

TLU Digitehnoloogiate instituudi "Haridustehnoloogia" õppekava praktikajuhend:

Maht: 10 EAP

Praktika kestvus: 10 nädalat

Praktika toimumise koht: avalik-õiguslikud või riiklikud haridusasutused

Praktika eesmärk: Luua võimalused asutuses loovalt õppedisaine kujundavate haridustehnoloogide arendamiseks ning toetada reflekteerimise harjumuse kujundamist virtuaalses kogukonnas

Praktikale pääsemise tingimused: kogutud erialaainetest vähemalt 10 EAP

1. Praktika korraldus

1.1 Praktika ülikoolipoolseks juhendajaks on praktika koordinaator ja võimalusel magistritöö juhendaja. Koordinaatori ülesanneteks on:

- Koostöös üliõpilase ning vajadusel õppekavajuhiga määratleda praktika läbiviimise koht;
- Arutada üliõpilasega läbi tema praktikaülesanded;
- Aidata kaasa võimalike praktika jooksul tekkivate probleemide lahendamisele.

1.2. Praktikakohad fikseeritakse instituudis enne praktika algust. Praktikakoht kohustub:

- Tagama üliõpilasele (praktikandile) vajalikud töötingimused (sh varustama üliõpilase praktika edukaks sooritamiseks vajalike materjalidega);
- Arvestama tööaja määramisel instituudi poolt etteantud tingimustega, juhul kui neid peaks olema;

1.3. Praktikakoht ja instituut praktikaga seonduvalt omavahel rahaliselt ei arvelda. Üliõpilase tööle võtmine praktika ajaks on võimalik vaid üliõpilase ja praktikakoha vastava omavahelise kokkuleppe alusel.

1.4. On soovitatav, et üliõpilane sooritab praktika asutuses, mis ei ole tema igapäevane töökoht ning võimalusel võiks praktikant sooritada praktika raames kõrgkooli praktika.

2. Praktika sisu ja ülesanded:

2.1. Praktika raames täidetavad tööülesanded (edaspidi *praktikaülesanded*) määrab asutus, kus praktika toimub (st praktikakoht), arvestades võimalusel instituudi ettepanekuid (kui neid peaks olema). Tööülesannete määramisel peab lähtuma järgmistest põhimõtetest:

- Töö sisu peab vastama ülikoolis omandatud haridusele;
- Täidetavad ülesanded peavad andma suhteliselt laiahaardelisi töökogemusi (st töö ei tohi olla liiga lihtne ega rutiinne);
- Töö peab olema seotud praktikakoha põhitegevusega ning võimaldama praktikandil teha koostööd sealse kollektiiviga;
- Peamiseks praktikaülesandeks on erinevate õppimis- ja õpetamispraktikate juurutamine tehnoloogia toel koostöös kolleegide või haridustehnoloogiga.

2.2. Juhul, kui üliõpilane sooritab praktika ettevõttes, kus ta töötas juba enne praktikat, siis on soovitatav, et ta praktika käigus rakendaks/katsetaks õpingute käigus omandatud teadmisi/oskusi; sel juhul peab praktika lõppedes praktikaaruanne sisaldama ka rakendatud uute meetodikate/töövõtete läbi saadud (nii positiivse kui negatiivse) kogemuse analüüsi ning ettepanekuid, mida oleks otstarbekas edaspidi juurutada, mida mitte.

2.4. Praktika alguses koostab üliõpilane koos juhendajatega ning esitab oma blogis vormikohase praktika plaani, kus on kajastatud tööülesanded ja nende täitmise tähtsused.

3. Praktika aruandlus.

3.1. Praktika alguses on üliõpilane kohustatud oma blogis kirjutama praktikakoha tutvustuse ning praktikaga seotud arenguplaani, mis sisaldab järgmiseid elemente: praktikakoha tutvustus, selle eesmärgid ning peamised tegevusalad; praktika eesmärk, praktikaga seotud tööülesanded ning milliseid pädevusi soovitakse praktika jooksul arendada;

3.2 Üliõpilane on kohustatud praktika jooksul iganädalaselt reflekteerima oma tegevusest oma blogis lähtudes praktikapäeviku juhendist, mille annab praktikakoordinaator praktika alguses seminaril;

3.3 Praktika lõpus, hiljemalt üks nädal peale praktika lõppu, on üliõpilane kohustatud kirjutama eneseanalüüsi praktikaga seotud tegevustest. Analüüs peaks sisaldama lühiülevaadete praktikaga seotud tegevustest, tegevuse tulemustest, hinnangut endale ning praktikakoha tegevusele tuues välja nii probleemid, kitsaskohad kui ka lahenduse ettepanekud ning soovitused nii praktikakohale kui ka instituudile praktika paremaks korraldamiseks;

3.4 Praktikaaruandele annab jooksvalt tagasidet blogidesse praktika koordinaator.

3.5 Praktika lõpeb praktikaseminariga, kus üliõpilane annab ülevaate praktika käigus tehtud tööst ning tutvustab läbiviidud tegevusi. Samuti annab üliõpilane ülevaate esinenud probleemidest ning teeb ettepanekud praktikakorralduse parandamiseks nii ülikooli kui praktikaasutuse poolt.