

Magistritööde kaitsmine 24. jaanuar 2010 ruumis T-416

	Nimi	Töö pealkiri eesti keeles	Pealkiri inglise keeles	Juhendaja	Retsensent
9.00-10.00	Raul Rikk	Eesti Kaitseväge roll küberjulgeoleku tagamisel	The Role of Estonian Defence Forces in Ensuring Cyber Security	Ahto Buldas	Peeter Lorents
10.00-11.00	Kai Jääger	Nõuded automatiseeritud tekstianalüüsile kuriteomustrite tuvastamiseks	Requirements of Automated Text Analysis for Identification of Crime Patterns	Katrin Niglas, Marilis Sepp	Peeter Lorents
11.00-12.00	Roman Jaik	Tallinna Sadama IT riskihalduse meetodika väljatöötamine	Development of Methodology of IT Risk Management. The Case of Port of Tallinn	Paul Leis	Jüri Kivimaa
12.00-13.00	Taavi Sepp	Ettevõtte tarkvaraarenduse üleviimine koskmeetoodilt agiilsele Elion Ettevõttes AS näitel	Transition from Waterfall to Agile Methodologies in Software Development. The Case of Elion Ettevõttes AS	Marek Kusmin	Gunnar Piho
13.00-13.45	Lia Valdek	E-õppematerjalide kasutamise võimalused vene keele õpetamisel	Opportunities for Using Digital Study Materials in Russian Language Teaching	Erika Matsak	Ilana Faiman
Lõuna 13.45-14.30					
14.30-15.30	Andrus Rinde	Multimeediumipõhiste õppematerjalide loomise raamistik	A Framework for Creating Multimedia Based Learning Materials	Marge Kusmin	Anne Villems
15.30-16.30	Kaja Kiis	Personaalsete õpikeskkondade kaardistamise raamistik	A Framework for Mapping the Personal Learning Environments	Hans Põldoja	Kristel Mäekask
16.30-17.30	Svitlana Polischuk	Lastevanemate koolitamine e-kursuse "Raha ei kasva puus" näitel	Training of the Parents. The Example of "Money Does Not Grow on the Tree" Online Course	Martin Sillaots	Larissa Jõgi
17.30-18.30	Eve Tagavälja	Uurivat õpet toetava sotsiaalsel tarkvaral põhineva õpikeskkonna kontseptuaalne disain	Conceptual Design of a Social Software Based Learning Environment for Progressive Inquiry	Kai Pata	Kerli Kusnets
18.30-19.30	Kersti Peenema	Õpetajate teadmuskeskonna kujundamine DigiTiigri täienduskoolitusprogrammi kontekstis	Designing a Knowledge Environment for Teachers in the Context of Professional Development Programme DigiTiger	Mart Laanpere	Mauri Kaipainen