

Haridustehnoloogia ja Informaatikaõpetaja, kooli infojuht erialade magistritööd kevad 2016

08.06.2016 ruum A-402

Kaitsmise aeg	Nimi	Töö pealkiri eesti keeles	Töö pealkiri inglise keeles	Juhendaja
9:00-9:45	Heldi Aia	Põhikooli õpilaste kaasamise võimalused digitaalse õppevara väljatöötamisel loodusainete näitel	Engagement Possibilities of Primary School Students in Development of Digital Learning Resources in Natural Sciences	Priit Tammets
9:45-10:30	Kärt Kase	Digitaalse narratiivi kasutamise võimalused lasteaias	Opportunities for Using Digital Narratives in Kindergarten	Kai Pata
10:30-11:15	Virgo Õitspuu	Mänguelementidega e-õppe rakendamine õpetajate täiendkoolitusel	Implementing Game Elements to E-Learning Course in In-Service Teacher Training	Kairit Tammets
11:15-12:00	Elin Karuoja	Kooli digiküpsuse hindamise vahend Digipeegel	Digipeegel: An Instrument for Evaluating School's Digital Maturity	Mart Laanpere
12:00-12:45	Jaanika Hirv	Digitaalne transformatsioon: õppimispraktikad ja organisatsiooniline muutus piirkondlikus kutseõppekeskuses	Digital Transformation: Learning Practices and Organisational Change in a Regional VET Centre	Kai Pata, kaasjuhendaja Tobias Ley
12:45-13:45	LÕUNA			
13:45-14:30	Teet Uuemõis	E-portfoolio võimalused õpilaste karjäärivalikute toetamiseks	Possibilities of Implementing E-Portfolio for Career Choices of Students	Kairit Tammets
14:30-15:15	Erki Aasamets	Digipädevuste kujundamine põhikoolis füüsika õpetamise kaudu	Teaching Digital Competences on the Physics Course in Basic School	Mart Laanpere
15:15-16:00	Janek Leppnurm	Vabavaralised vahendid arvutipõhiseks testimiseks	Freeware Tools for Computer-Based Assessment	Hans Põldoja

23.05.16 14:00 ruum A-303	Janne Ojala	Informaatikaõpetaja, kooli infojuht magistriõppekava õpiväljundite vastavus informaatikaõpetaja ootustele ja vajadustele töökohal	Concordance Between Learning Outcomes of Master Curriculum "Teacher of Computer Sciences, School ICT Manager" And Informatics Teachers' Expectations And Needs	Terje Väljataga
------------------------------	-------------	---	--	-----------------