

Kursuseprogrammi vorm

Ainekood: IFI7011	Põhipraktika I		
Maht 6 EAP	Kontakttundide maht:	Õppesemester: S	Arvestus
Eesmärk:	Praktilise koolikogemuse saamine põhi- ja gümnaasiumiklasside informaatika tundide andmisel. Üliõpilased tuginedes varem omandatud teoreetilistele teadmistele õpivad tundma kogu kooli õppesüsteemi, kooli õppekava kui tervikut, oma ainekava ja selle seoseid õppekava üldosa ja teiste ainekavadega, praktikaklassi õppeedukust. Samuti omandavad üliõpilased otstarbekaid meetodeid, tööviise ja võtteid õpitegevuse juhtimiseks ja õpilase arendamiseks, saavad kogemusi koostöös õpetajate ja lastevanematega.		
Aine lühikirjeldus:	Tudengid osalevad eelseminaril, koolis vestlevad kooli õppealajuhataja ning aineõpetajaga, kuulavad ja analüüsivad aineõpetajate ja kaasüliõpilaste tunde, valmistavad ette ja viivad läbi ainetunde ning ainealaseid üritusi, õppekäike, osalevad õpetajate töökoosolekutel. Tudengid külastavad ja analüüsivad tunde. Valmistavad ette ja viivad läbi tunde põhikoolis ja gümnaasiumis. Iseseisva tööna tuleb tudengil ette valmistada tunde, õppevahendeid, kirjutada aruanded praktika kohta, koostada eneseanalüüs.		
Õpiväljundid:	• Oskab orienteeruda informaatika ainekavas • Tunneb kooli õppekava kui tervikut • Oskab vastavalt õppekavale ette valmistada informaatika ainetunde • Oskab korrektse ülesehitusega informaatika tunde läbi viia • Oskab seostada informaatikat teiste ainetega, ning teab kuidas integreerida informaatikat teiste ainetundidega		
Hindamismeetodid:	Aine kuulub hindamisele (arvestatud/mittearvestatud), kui praktikakoolis on antud vähemalt 40 ainetundi, mille vältel on täidetud I põhipraktika lävendid: Alustamine Õpilased on teadlikud tunni algusest Lõpetamine Õpetaja lõpetab tunni Eesmärgistamine Tunni eesmärgid on koostöös juhendajatega sõnastatud. Eesmärgid olid õppijatele enamasti 1. arusaadavad 2. jõukohased 3. õppimise tulemust kirjeldavad Enamasti eesmärgid saavutati Arutelu õpitegevusena		

	Oskab arutelu juhendajatega koostöös planeerida. Rakendab arutelu õpitegevustes. Koostöös õppimine Oskab koostöös juhendajatega kavandada ja rakendada erinevaid koosõppimise vorme Tagasiside õppimise kohta Planeerib koostöös juhendajatega tagasiside andmist lähtudes kooli hindamisjuhendist Õpitava näitlikustamine Koostöös juhendajatega kavandab õppeprotsessi näitlikustamise ja rakendab seda Õpetaja tähelepanu jaotumine õpilaste vahel Märkab klassi eripära ja arvestab seda õpitegevuste planeerimisel ja rakendamisel Ebakohane käitumine ja selle ennetamine Märkab ebakohast käitumist ja reageerib sellele. Tagab töörahu suuremas osas tunnist. Tunni osad Oskab tundi eesmärgipäraselt juhendajatega koostöös planeerida, eristades tunni erinevaid osi. Rakendab erinevates tunni osades eesmärgipäraseid õppemeetodeid
Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad	Praktika lõpus (kuupäev ja kellaeg sõltub üliõpilaste tunniplaanist) toimub seminar, kus kõik üliõpilased teevad oma praktikast kokkuvõtte: räägivad oma kordaminekutest ja probleemidest ning lõpus arutame ühiselt, et mida saaks teisel praktikal parandada ja seega ka paremini teha.
Õppejõud:	õp T.Tuuling
Ingliskeelne nimetus:	<i>Basic Teaching Practice I</i>
Eeldusaine:	KAT7008 ja IFI7034
Kohustuslik kirjandus:	Eisenchmidt, E., Kippak, R. (2002). Praktika õpetajakoolituses. TPÜ Kirjastus. Krull, E. (2000). Pedagoogilise psühholoogia käsiraamat. Tartu. Talts, L. (1997). Kasvatus põhikooli algastmes. Tallinn.
Asenduskirjandus:	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	Praktika jooksul peab üliõpilane andma vähemalt 40 informaatikaalast tundi. Selleks on praktika läbiviimise ajal abiks koolipoolne praktika juhendaja. Praktika läbiviimist ja praktikatundide sisu kontrollib ülikoolipoolne praktika metoodik. Praktika kuulub hindamisele, kui vähemalt 40 ainetundi on antud ja on esitatud nõuetekohaselt täidetud arengumapp.
Iseseisva töö nõuded	Enne praktika algust töötab üliõpilane läbi kohustusliku kirjanduse. Samas on ka kõikide tundide ettevalmistamine iseseisev töö, kuid

	selles on abiks ka praktika juhendajad. Iseseisvast tööst sõltub tundide läbiviimise kvaliteet ning seega ka praktika tulemus.
--	--

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika instituut
Kursuseprogrammi koostaja	õp T.Tuuling
Allkiri:	
Kuupäev:	3.okt.2010

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	04.10.2010
Õppeassistendi nimi	Jaanika Meigas
Allkiri	