

IFI8003	Teadusmetodoloogia		
6 EAP	Orienteeriv kontakttundide maht: 24	Sügissemester	Eksam
Eesmärk:	Luu võimalused teadustöö koostamiseks vajalike uurimismeetodite-alaste teadmiste omandamiseks ning kaasa aidata uurimismeetodite rakendamise ja nende kasutamise efektiivsuse hindamise oskuste kujunemisele.		
Aine lühikirjeldus:	Teadusmetodoloogia filosoofilised alused. Uuringutüüpide klassifikatsioon ning põhijooned: teoreetilised, empiirilised ja rakendust loovad uurimused. Erinevad lähenemised empiiriliste uurimuste läbiviimiseks: kvalitatiivsed, kvantitatiivsed ja kombineeritud uuringudisainid. Valikuuring, eksperiment, etnograafia, põhistatud teooria, narratiivuuring, juhtumiuuring, tegevusuuring, arendusuuring. Uurimisstrateegiate ja -meetodite valik sõltuvalt uurimisprobleemi püstitusest. Kursuse jooksul tuleb igal üliõpilasel teha kolmeosaline iseseisev töö: 1) lugeda etteantud akadeemilised artiklid ja koostada kriitiline ülevaade (essee) kasutatud metodoloogiast; 2) koostada kriitiline ülevaade (retsensioon) valitud teaduspublikatsiooni (magistritöö) kohta, keskendudes eeskätt kasutatud metodoloogiale; 3) koostada oma tööle uurimisplaan, milles tuua välja ja põhjendada uurimismeetodite valik.		
Õpiväljundid:	• On kursis ning mõistab diskursust, millest lähtuvad erinevate uurimisviiside ja -meetodite aluspõhimõtted • Tunneb ja oskab võrdlevalt eristada põhilisi uuringute tüüpe lähtuvalt metodoloogilisest ülesehitusest. • Tunneb uuringutele esitatavaid põhilisi kvaliteedikriteeriume ning oskab nendest lähtuvalt hinnata uuringu kvaliteeti. • Oskab püstitada asjakohaseid uurimisküsimusi ning koostada uuringu metodoloogilise plaani kooskõlas püstitatud küsimustega. • Oskab koostada landmekogumise instrumente • Oskab uurimistööd struktureerida ning nõuetele vastavalt vormistada.		
Hindamismeetodid	Eksam. Uuringu kava 20 %, essee 50 %, artikli ülevaade 30 %		
Vastutav õppejõud:	vanemteadur Kai Pata		
Inglisekeelne nimetus	<i>Research Methodology</i>		
Eeldusaine:	puudub		
Kohustuslik kirjandus:	K.Pata loengukonspekt		
Asenduskirjandus:	• Bryman, A. (2001). Social Research Methods. Oxford: University Press. • Hirsjärvi S., Huttunen, R. (1996). Sissejuhatus kasvatusteadusse. Tallinn: Syner Arendusabi AS. • Kõverjalg, A. (1993). Teadustöö metoodika alused 1. Tallinn: Eesti Riigikaitse Akadeemia Kirjastus. • Kõverjalg, A. (1994). Teadustöö metoodika alused 2. Tallinn: Eesti Riigikaitse Akadeemia Kirjastus. • Leppik, P. (1998). Uurimistöö koolis on huvitav. Tallinn: Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus. • Niglas, K. (2004) Kvalitatiivsete ja kvantitatiivsete meetodite kombineeritud kasutamine kasvatusteaduslikus uurimistöös.		
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	Kursuse põhiosa koosneb loeng-seminaridest, kus üliõpilastelt eeldatakse aktiivset kaasamõtlemist ja -töötamist. Kursuse arvestuslik osa koosneb iseseisvatest töödest: 1) Koostada oma doktoritöö uuringu ülesehituse plaan-skeem (1 lk, POSTERINA), milles tuua välja: uurimiseesmärgid, uurimisküsimused, andmekogumisviisid, uuringu instrumendid, andmetüübid ja nende omavaheline sidumine (20 %) /Plaan esitatakse mustandina IVA porfoolios ja kommenteeritakse seda vastastikku (5 %). Valmis plaan esitatakse minikonverentsil ja IVA portfoolios(15 %)/ 2) Iseseisev töö teadusartikli analüüsimiseks uuringu metodoloogiat silmas pidades. Esitada kirjalikult üks ülevaade seminariks loetud artikli kohta (2 lk) analüüsides uuringu metoodika rakendamist artiklis (30 %). Esitatakse IVA portfoolios ja seminaris suuliselt. 3) Lähtuvalt oma doktoritööst valmistada ette essee (4 lk) ühest valitud uurimismeetodist oma töös, mis sisaldab teoreetilist põhjendust		

	meetodi valikule lähtuvalt uurija paradigmat ja meetodi rakendamise viiside kirjeldust oma töö kontekstis (valim, uurija/uuritavate osalus uuringu läbiviimisel, andmetüübid ja andmete kogumine, andmete klassifitseerimise ja analüüsi võimalused ja viisid, valiidsuse ja reliaabluse saavutamise viisid, meetodi limiteeringud antud töö kontekstis). Esitatakse IVA portfoolios . (50 %) Essee soovituslik struktuur: Tutvusta oma uurimiseesmärki, -probleemi ja piiritle, mida selliste eesmärkide seadmine uurijale kaasa toob. Millisest uurijafilosoofiast tuleks lähtuda ja mis meetodid võiks uuringu teatud osade jaoks sobida. Toetu kirjandusele. Kitsenda end vaid ühele meetodile. Too välja meetodi põhijooned ja kontekstualiseeri see oma tööga. Seda on soovitatav teha teooria ja oma töö konteksti osade põimimisega Lisa korrektsed viited. Kursuse eksamihinne kujuneb iseseisva töö kolme alamosa eest kogutud punktide põhjal.
Iseseisva töö nõuded	Iseseisva töö nõuded on esitatud IVA õpikeskkonnas vastavate õpiülesannete juures
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	I: Koostada oma doktoritöö uuringu ülesehituse plaan-skeem: 30 % hindest, hinnatakse töö uuringuskeemi komponentide omavahelist kooskõla, töö arvestatakse pärast õppjõu tagasisidet, kui uuringuskeemi elemendid uurimiseesmärgid, uurimisküsimused, andmekogumisviisid, uuringu instrumendid, andmetüübid toetavad üksteist. II: Lähtuvalt oma doktoritööst valmistada ette uurimistöö plaan esseevormis 4 lk: 50 % hindest, hinnatakse: a) uuringu plaani ülesehitust sisaldab uuringu teema, uuringu probleemi ja selle lahtiseletuse, uuringu eesmärgid, uurimisküsimused, uuringu hüpoteesid kui need on olemas, uuringus kasutatava meetoodika lühikirjeldus töö kontekstis, uuringu etapid, uuringu instrumentide kirjelduse, kavandatava andmeanalüüsi meetoodika kirjelduse koos kogutavate andmetüüpide nimetamisega, mida analüüsis kasutatakse, oodatavad tulemused (kõikide vajalike komponentide olemasolu) b) sisu (uuringu eesmärkide ja meetoodika vastavus oodatavate tulemuste saamiseks) c) vormistust (viitete korrektne esitamine) III: Iseseisev töö teadusartikli analüüsimiseks uuringu metodoloogiat silmas pidades. Esitada suuliselt seminaril ja seminarijärgselt kirjalikult üks ülevaade seminariks loetud artikli kohta (2 lk) analüüsides uuringu meetoodika rakendamist artiklis (30 %). Esitatakse IVA portfoolios. Kehtivad ülikoolis kehtivad hindamiskriteeriumid: Hinne kujuneb tehtud tööde koonsummana A" - suurepärase 91-100 % „B" - väga hea 81- 90 % „C" - hea 71- 80 % „D" - rahuldav 61-70 % „E" - kasin 51- 60 % Negatiivne hinne „F" - puudulik 0 – 50%
Täiendav informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh	Ajakava: 16.15-18.30 ruum T-416 10.sept, 2010 Sissejuhatus. Arutelu: Lühitutvustused – iga kursusel osaleja tutvustab lühidalt oma senist tegevust ja doktoritöö (planeeritud) teemat.

seminarivormis toimuvate kontakttundide ajad.	Loeng: Ülevaade uuringute ülesehituse mudelitest. Arutelu: Kuidas need seonduvad teie doktoritööga? Seminar: a) Kuidas lugeda teadusartiklit kriitiliselt metoodika seisukohast? Teadusartiklite otsimise võimalused kursuse läbimiseks. b) Uuringu plaani formuleerimise võimalused Kodus: Koostada oma doktoritöö uuringu ülesehituse plaan-skeemi mustand posterina (1 lk), milles tuua välja: uurimiseesmärgid, uurimisküsimused, uuringu etapid, andmekogumisviisid, uuringu instrumendid, andmetüübid ja nende omavaheline sidumine 8.okt, 2010 Loeng: Kvalitatiivse ja kvantitatiivse uurimistöö võrdlus. Kvalitatiivsete ja kvantitatiivsete meetodite kombineeritud kasutamine kasvatusteaduslikus uurimistöös. Uurimiseesmärkide ja uurimisküsimuste püstitamine kvalitatiivses ja kvantitatiivses töös. Andmete tüübid. Kvalitatiivsete ja kvantitatiivsete andmete seostamine. Kvaliteedikriteeriumid. Triangulatsioon. Valiidsus ja reliaablus kvantitatiivses ja kvalitatiivses uurimistöös. Rühmaarutelu: Osalejate töödes esinevad uurimiseesmärgid, -küsimused, uuringutüübid, andmekogumisviisid, uuringu instrumendid, andmetüübid ja nende omavaheline sidumine. Tutvutakse esialgsete plaanidega, tehakse soovitusi plaanide täiendamiseks. Kodus: Iseseisev töö teadusartikli analüüsimiseks uuringu metodoloogiat silmas pidades. Esitada kirjalikult üks ülevaade seminariks loetud artikli kohta (2 lk) analüüsides uuringu metoodika rakendamist artiklis. 15.okt, 2010 Arutelu: Teadusartiklite analüüs uuringu metodoloogiat silmas pidades. Loeng: Kvantitatiivsed uuringustrateegiad ja andmekogumise meetodid. Korrelatsiooniuuring. Longitudinaalne uuring. Ülevaateuuring (läbilõikeuuring). Meta-analüüsi uuring. Küsitlus: test ja küsimustik. Valimi moodustamise põhimõtted. Rühmatöö: küsimustiku koostamine Kodus: Iseseisev töö teadusartikli analüüsimiseks uuringu metodoloogiat silmas pidades. Esitada kirjalikult üks ülevaade seminariks loetud artikli kohta (2 lk) analüüsides uuringu metoodika rakendamist artiklis. 22.okt, 2010 Arutelu: Teadusartiklite analüüs uuringu metodoloogiat silmas pidades. Loeng: Kvalitatiivsed uuringustrateegiad ja andmekogumise meetodid. Narratiivne uuring. Etnograafiline uuring. Põhistatud teooria loomine. Juhtumiuuring. Fenomenograafiline uuring. Hermeneutiline uuring. Struktureerimata andmekogumisinstrumendid: intervjuu, vaatlus, osalusvaatlus, audio- ja videosalvestused, jooniste analüüs, sisuanalüüs. Rühmatöö: intervjuufaili analüüs /õpikujooniste analüüs Kodus: Lähtuvalt oma doktoritööst valmistada ja ette ülevaatlik essee (4 lk) ühest valitud uurimismeetodist oma töös, mis sisaldab teoreetilist põhjendust meetodi valikule lähtuvalt uurija paradigmat ja meetodi rakendamise viiside kirjeldust oma töö kontekstis (valim, uurija/uuritavate osalus uuringu läbiviimisel, andmetüübid ja andmete kogumine, andmete klassifitseerimise ja analüüsi võimalused ja viisid, valiidsuse ja reliaabluse saavutamise viisid, meetodi limiteeringud antud töö kontekstis). Ülevaade essee sisust esitada seminaris.
--	---

	5.nov, 2010 Arutelu: Ettekanded artiklitest. Loeng: Juhtumiuuring (Case study). Tegevusuuring (Action research). Konsultatsioon. Kodus: Lähtuvalt oma doktoritööst valmistada ja ette ülevaatlik essee (4 lk) ühest valitud uurimismeetodist oma töös, mis sisaldab teoreetilist põhjendust meetodi valikule lähtuvalt uurija paradigmat ja meetodi rakendamise viiside kirjeldust oma töö kontekstis (valim, uurija/uuritavate osalus uuringu läbiviimisel, andmetüübid ja andmete kogumine, andmete klassifitseerimise ja analüüsi võimalused ja viisid, valiidsuse ja reliaabluse saavutamise viisid, meetodi limiteeringud antud töö kontekstis). Ülevaade essee sisust esitada seminaris. 12.nov, 2010 Arutelu: Ettekanded artiklitest Loeng: Rakendust loov uuring e arendusuuring (Design research).Hindav uuring (Evaluation research). Konsultatsioon. 19.nov, 2010 Arutelu: Kirjutamine ja publitseerimine. Poster, konverentsiartikkel ja artikkel teadusajakirja. Retsenseerimine. Doktoritöö ülesehitus. Rühmatöö: Teaduspublikatsiooni retsenseerimine. Töötatakse välja retsenseerimise kriteeriumid. 26.nov, 2010 Minikonverents: Uurimistöö plaani posterite esitus. Posterkonverents: 5 min esitust ja kuulajate küsimustele vastamine. Kokkuvõtte iseseisvatest töödest - arutelu. Hinnang tehtule.
--	--

Õppeainet kureeriv üksus	Informaatika instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Kai Pata
Allkiri	
Kuupäev	27.08.2010

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses:

Kuupäev	31.08.2010
Õppeassistendi nimi	Hanna-Liisa Pender
Allikiri	