

Kursuseprogramm

IFI6086.DT	Uurimisseminar II		
2 EAP	Kontaktitudide maht: 20	Õppesemester: K	Arvestus
Eesmärk:	Pakkuda üliõpilastele tuge bakalaureuse töö kirjutamiseks ja kaitsmiseks ning tõsta tööde kvaliteeti.		
Aine lühikirjeldus:	Aine koosneb seminaridest, mille käigus tutvustatakse akadeemiliste uurimistööde läbiviimise üldisi põhimõtteid, antakse lühiülevaade levinumatest uurimismeetoditest, arutletakse uurimistööde üldiste kvaliteedikriteeriumite üle ning käsitletakse uurimistöö kui dokumendi struktuuri, esitlusstiili, viitamist ja muid põhimõtteid. Seminaride läbiviimisel rakendatakse gamification põhimõtet – ülesandeid edastatakse ning sooritatakse mängulises võtmes (testide asemel on viktoriinid, hinnete asemel punktid jne).		
Õpiväljundid:	Seminarid läbinu: • Suudab õpingutulemustele toetudes planeerida kirjaliku töö koostamist. • Oskab tuvastada aktuaalseid probleeme ning käsitleb neid süstemaatiliselt ning loogiliselt. • Oskab uuringu tulemusi esitada kooskõlas teaduslikule tööle esitatavate akadeemiliste nõuetega.		
Hindamismeetodid:	Arvestus Arvestuse tulemus moodustub kursuse käigus sooritatud individuaalsete ja gruppitööde eest teenitud punktidest.		
Õppejõud:	Martin Sillaots		
Inglisekeelne nimetus:	Research Seminar II		
Eeldusaine:	IFI6085 Uurimisseminar I		
Kohustuslik kirjandus:	Nõuded bakalaureusetöö koostamiseks (TLÜ Informaatika Instituut, 2014) http://www.tlu.ee/UserFiles/Digitehnoloogiate%20instituut/bakalaureuseto%CC%88o%CC%88%20koostamise%20no%CC%83uded.pdf Vormistusjuhend lõputöö koostamiseks (TLÜ Informaatika Instituut, 2015) http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/lopu_too/yliopilastoode_vormistusjuhend_1.3.pdf Bakalaureusetöö kirjutamine		

	http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/tookirjutamine_stiil.pdf Seminaride materjalid http://htk.tlu.ee/icampus/pg/groups/220955/uurimisseminar-2-2016/
Asenduskirjandus:	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	Arvestuse saamise eeldused on: • Registreeritud bakalaureusetöö teema ja juhendaja • Aktiivne osalemine seminarides • Bakalaureusetöö plaani esitlemine üliõpilaste ja õppejõudude ees. Seminaride arvestuse oluliseks eelduseks on bakalaureusetöö teema määratlemine, juhendaja leidmine ning nende andmete registreerimine Digitehnoloogiaste instituudi ametlikus üliõpilastööde registris (http://www.cs.tlu.ee/teemaderegister/). Arvestuse sooritamiseks tuleb aktiivselt osaleda rühmatöös, esitada õigeaegselt kõik individuaalsed ülesanded ning koguda piisav hulk punkte (80% maksimumist). Kõik töötulemused avaldatakse virtuaalses õpikeskkonnas. Puudumise korral tuleb tegemata tööd sooritada iseseisvalt ja avaldada õpikeskkonnas. Kuna enamus ülesandeid sooritatakse rühmatöös, on seminaridest aktiivne osavõtmine kohustuslik (osaleda tuleb vähemalt 70% seminaridest).
Iseseisva töö nõuded	Individuaalülesanded: • Kasutajakonto ja -nime loomine ning lühikese taustakirjelduse koostamine. • Bakalaureusetöö vajadus, eesmärk, uurimisküsimused ja uurimisstrateegia. Individuaalsed ülesanded on seotud isikliku uurimistöö kavandamisega. Ülesande lahendus avaldatakse kirjalikult kursuse õpikeskkonnas. Järgmises tunnis tutvustab iga üliõpilane oma lahendust oma meeskonnale (kursuslased jagatakse gruppidesse). Iga grupp valib enda hulgast ühe esineja - võitja - kelle kirjeldus oli kõige huvitavam. Võitjad esitlevad oma töö kogu klassile. Individuaalülesande eest teenib punkte järgnevalt: • 2 - töö kvaliteet on piisav. • 1 - töö on puudujääke. • 0 - töö on esitamata.

- Võitja teenib esitluse eest 1 lisapunkti.

Grupitööd:

- Sissejuhatav test
- Arendusuuringu plaan koostamine
- Uurimisküsimusele (1 küsimus) vastuse saamiseks küsimustiku koostamine (10 küsimust)

Iga grupp koostab ühe lühikese arendusplaani ning küsitluse. Üks kuni kaks juhuslikult valitud gruppi esitavad oma rühmatöö tulemused kogu klassile. Esitluse teinud meeskonna kõik liikmed teenivad rühmatöö eest punkte järgnevalt:

- 2 - töö kvaliteet on piisav
- 1 - töö on puudujääke
- 0 - töö on puudulik

Hinnangu andmisel arvestatakse kuulajaskonna arvamusega.

Viktoriinide puhul saab meeskonna iga liige punkte järgnevalt:

- 3 – Esimeseks tulnud meeskond
- 2 – Teine meeskond
- 1 – Kolmas meeskond
- 0 – Neljas meeskond

Lugemisülesanded

Iga seminari lõpus antakse koduse ülesandena lugeda mõni varem kaitstud bakalaureusetöö (kokku 5 tööd). Järgmises loengus analüüsitakse tööde kvaliteeti eelneval ja järgneval seminaril käsitletud aspektide lõikes. Arutelu on üles ehitatud võistlusena meeskondade vahel. Esimene (juhuslikult valitud) meeskond annab tööst ülevaate. Teine (juhuslikult valitud) meeskond esitab esimesele küsimusi ja vastuväiteid. Eesmärk on tekitada diskussioon ja väitlus. Iga diskussioonis osalenud meeskonna liige saab punkte järgnevalt:

- 2 – Esitatakse tööga seotud aspekte ja küsimusi, tekib diskussioon.
- 1 – Esitatud aspektid ja küsimused on tööga kaudselt seotud, diskussiooni ei teki.
- 0 - Küsimused puuduvad või ei ole aspektid allikaga seotud, diskussiooni ei teki.

	Uuringuplaan Iga üliõpilane koostab oma bakalaureusetöö plaanidest esitluse ning kannab selle ette kursuse lõpus toimuvatel avalikel seminaridel. Lisaks üliõpilastele on kutsutud kuulama kõik juhendajad ja õppejõud. Kõik kohalolijad võivad esitada küsimusi ja täiendavaid ettepanekuid. Kaasüliõpilased ja õppejõud osalevad elektroonilise tagasisidesüsteemi vahendusel esitluste hindamises. Hinnatakse järgmiste plaaniosade olemasolu ja nende omavahelist kooskõla: • Töö pealkiri • Autori ja Juhendaja nimi • Teema valiku põhjendus ja vajadus • Töö eesmärk • Sammud eesmärgi saavutamiseks (töö alamosad või uurimisküsimused) • Olulisemad kirjandusallikad • Töö liik (uuringustrateegia) ja meetodid (arendus või andmete kogumiseks) • Oodatavad tulemused (hüpoteesid) Plaani osi hinnatakse järgmise skaala abil: • 2 - Olemas ja sobiv - seostub plaani muude osadega • 1 - Olemas, kuid osaliselt ebasobiv - seostub plaani osadega nõrgalt • 0 - Puudub või ei sobi - ei seostu plaani muude osadega																																				
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	<table><tr><th>Punktid</th><th>Level</th><th>Tulemus</th></tr><tr><td>0-1</td><td>0</td><td>MA</td></tr><tr><td>2-3</td><td>1</td><td>MA</td></tr><tr><td>4-5</td><td>2</td><td>MA</td></tr><tr><td>6-8</td><td>3</td><td>MA</td></tr><tr><td>9-11</td><td>4</td><td>MA</td></tr><tr><td>12-14</td><td>5</td><td>MA</td></tr><tr><td>15-17</td><td>6</td><td>MA</td></tr><tr><td>18-21</td><td>7</td><td>MA</td></tr><tr><td>22-25</td><td>8</td><td>MA</td></tr><tr><td>26-29</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td>30-...</td><td>10</td><td>A</td></tr></table>	Punktid	Level	Tulemus	0-1	0	MA	2-3	1	MA	4-5	2	MA	6-8	3	MA	9-11	4	MA	12-14	5	MA	15-17	6	MA	18-21	7	MA	22-25	8	MA	26-29	9	A	30-...	10	A
Punktid	Level	Tulemus																																			
0-1	0	MA																																			
2-3	1	MA																																			
4-5	2	MA																																			
6-8	3	MA																																			
9-11	4	MA																																			
12-14	5	MA																																			
15-17	6	MA																																			
18-21	7	MA																																			
22-25	8	MA																																			
26-29	9	A																																			
30-...	10	A																																			
Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine	Vaata tabelit all.																																				

teemade kaupa sh kontakttundide ajad	
---	--

Õppetöö sisu ja ajakava (tunnid toimuvad esmaspäeviti kell 12:15 - 13:45 ruumis A402)

Kuupäev	Teema, sisu lühikirjeldus
1) 15.02.16 Martin Sillaots	Sissejuhatus Öpikeskkond ja õppematerjalid Bakalaureusetöö protsess (struktuur, ajakava) Teema leidmine Ökonoomne lugemine TUNNI ÜL: Sissejuhatav viktoriin TUNNI ÜL: Kasutajaprofiili loomine - Mis on mu uurimistöö idee, probleem? KODUNE ÜL: 1. bakalaureusetöö lugemine
2) 22.02.16 Martin Sillaots	Bakalaureusetöö ülesehitus, eesmärk ja kvaliteet Uurimistöö probleem ja eesmärk Uurimisküsimused Töö tüübid (teoreetiline, empiiriline, arendus) Töö struktuur tulenevalt töö tüübist Uurimisülesanded tulenevalt töö tüübist Kvaliteedinõuded TUNNI ÜL: 1. bakalaureusetöö arutelu TUNNI ÜL: Töö probleemi, eesmärgi ja uurimisküsimuste sõnastamine, töö tüübi valimine KODUNE ÜL: 2. bakalaureusetöö lugemine

3) 29.02.16 Martin Sillaots	Arendusuuring Arendusuuring ja arendustegevus, nende sarnasused ning erinevused Arendusuuringu plaan Võimalikud tulemused Seos empiirilise uurimusega TUNNI ÜL: 2. bakalaureusetöö arutelu KODUNE ÜL: 3. bakalaureusetöö lugemine
4) 07.03.16 Martin Sillaots	Arendusuuringu planeerimine TUNNI ÜL: 3. bakalaureusetöö arutelu TUNNI ÜL: Arendusuuringu plaani koostamine KODUNE ÜL: 4. bakalaureusetöö lugemine
5) 14.03.16 Martin Sillaots	Empiiriline uuring Empiirilisuse mõiste Empiirilise uuringu strateegiad ja näited Empiirilise uuringu kvaliteedinõuded Valimi moodustamine ja andmete kogumise meetodid TUNNI ÜL: 4. bakalaureusetöö arutelu KODUNE ÜL: 5. bakalaureusetöö lugemine
6) 28.03.16 Martin Sillaots	Empiirilise küsitluse kavandamine Uurimisküsimuste ja küsimustiku küsimuste vaheline seos Küsimuste tüübid Skaalad TUNNI ÜL: 5. bakalaureusetöö arutelu TUNNI ÜL: Uurimisküsimusele (1 küsimus) vastuse saamiseks küsimustiku koostamine (10 küsimust) KODUNE ÜL: 6. bakalaureusetöö lugemine

7) 04.04.16 Martin Sillaots	Allikad ja viitamine, Töö vormistus ja esitus Kirjanduse otsimine ja viidete vormistamine Google Scholar ja Mendeley abil Vormistusnõuded Kaitsmise protseduur ja kaitsekõne TUNNI ÜL: 6. bakalaureusetöö arutelu KODUNE ÜL: Bakalaureusetöö plaani esitluse koostamine
8) 18.04.16 Martin Sillaots	Üliõpilaste bakalaureusetöö plaanide esitlused
9) 25.04.16 Martin Sillaots	Üliõpilaste bakalaureusetöö plaanide esitlused
10) 02.05.16 Martin Sillaots	Üliõpilaste bakalaureusetöö plaanide esitlused

Õppeainet kureeriv üksus:	Digitehnoloogiate instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Martin Sillaots
Allkiri:	
Kuupäev:	12.01.2016

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	12.01.2016
Õppeassistendi nimi	Liina Kirsipuu
Allkiri	