

IFI7053.DT	Digitaalsete õppematerjalide koostamine		
Maht: 3 (ECTS/EAP)	Kontakttundide maht: 16	Õppesemester: Kevad 2016	Eksam
Eesmärk:	Võimaldada digitaalsete õppematerjalide koostamiseks vajalike põhiteadmiste ja üldoskuste omandamist ning ülevaate saamist digitaalsete õppematerjalide koostamise tehnoloogiatest ja vahenditest.		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Teemad: Õpiobjekti mõiste. Õpiobjektide repositooriumid. Õpiobjektide kirjeldamine metaandmetega. IEEE LOM. Vahendid õpiobjektide ja sisupakettide loomiseks. SCORM, IMS Common Cartridge. Arvutipõhine testimine. IMS QTI. Vahendid küsimuste ja testide koostamiseks. Veeb 2.0 vahendid õppematerjalide koostamiseks. Õppematerjalide koostamine nutiseadmetele. Õppematerjalid ja autoriõigus, avatud sisulitsentsid, avatud õppematerjalid. Digitaalsete õppematerjalide koostamise protsess. Õppematerjalide kvaliteet.</p> <p>Korraldus: Kursuse sooritamiseks vajalik töö maht on 78 (3×26) tundi. Sellest kontakttundidena toimub 16 tundi seminaride vormis.</p> <p>Iseseisev töö koosneb järgmistest osadest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ajaveebipostituste kirjutamine ja kommentaariruteludes osalemine; • praktiline või teoreetiline lõputöö vastavalt üliõpilase eelistustele. Praktiliseks lõputööks on õppematerjali koostamine rühmatööna või individuaalselt. Teoreetiliseks lõputööks on kirjanduse analüüsi koostamine õppejõuga kokkulepitud teemal; • täiendavad ülesanded, millega üliõpilane võib osa eelnevaid tegevusi asendada (uue tehnoloogia või vahendi tutvustamine kontakttunnis, kursuse teemadega seotud Vikipeedia artikli kirjutamine). <p>Individuaalse tööna peavad üliõpilased seadma üles ajaveebil põhineva personaalse õpikeskkonna, tutvuma lugemismaterjalidega, tegema praktilised ülesanded, kirjutama nende põhjal ajaveebipostitused, jälgima ja kommenteerima teiste kursuslaste ajaveebe ning kirjutama kokkuvõtte kursusest. Ajaveebipostituste kirjutamisele ja kommenteerimisele on arvestatud 32 tundi.</p> <p>Praktilise lõputööna koostatud terviklik õppematerjal peab kasutama ühe õppematerjalide koostamise vahendi erinevaid võimalusi ning vastama etteantud kvaliteedinõuetele. Õppematerjali esialgne variant esitatakse kursusekaaslastele ja õppejõule tagasiside saamiseks.</p>		

	<p>Täiendatud ja parandatud õppematerjale esitletakse viimases kontakttunnis. Õppematerjali koostamise töömahuks on arvestatud 20 tundi iga rühma liikme kohta.</p> <p>Teoreetilise lõputööna koostatud kirjanduse analüüsi raames annab üliõpilane teadusartiklite põhjal ülevaate ühe digitaalsete õppematerjalidega seotud teema aktuaalsetest probleemidest, uurimustest ja tulevikusuundadest. Kirjanduse analüüsi esialgse versiooni esitamise järel saab üliõpilane retsensiooni õppejõult ning peab retsenseerima ühe kursusekaaslase kirjanduse analüüsi. Retsensioonis esitatud soovitusi arvesse võttes esitatakse kirjanduse analüüsi parandatud versioon. Kirjanduse analüüsi esitletakse viimases kontakttunnis. Kirjanduse analüüsi töömahuks on arvestatud 30 tundi.</p>
Õpiväljundid:	<p>Kursuse edukalt läbinud üliõpilane oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldada õpiobjektide lähenemise eeliseid ja puuduseid; • otsida repositooriumitest metaandmete ja litsentsitingimuste järgi õpiobjekte; • valida digitaalsete õppematerjalide koostamiseks sobiv vahend; • koostada lihtsamaid sisupakette, veeb 2.0 vahenditel põhinevaid õppematerjale ja nutiseadmetele mõeldud õppematerjale ning kirjeldada neid metaandmetega; • järgida õppematerjalide koostamisel autoriõiguse põhimõtteid; • hinnata hindamismudeli põhjal õppematerjali kvaliteeti; • koostada põhjalikuma õppematerjali ühe autorvahendi abil; • analüüsida ühe digitaalsete õppematerjalidega seotud teema aktuaalseid probleeme, uurimusi ja tulevikusuundi.
Hindamismeetodid:	<p>Kursuse hindamine põhineb õpimärkidel (Mozilla Open Badges).</p> <p>Ajaveebipostituste ja kommentaariruteludes osalemise põhjal on võimalik teenida järgmised õpimärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Põhiteadmised õpiobjektidest ja repositooriumidest (10 punkti) • Põhiteadmised sisupakettide koostamise vahenditest (10 punkti) • Põhiteadmised Veeb 2.0 vahenditest õppematerjalide koostamiseks (10 punkti) • Põhiteadmised õppematerjalide koostamisest nutiseadmetele (10 punkti) • Põhiteadmised õppematerjalide autoriõigustest (10 punkti) • Põhiteadmised õppematerjalide kvaliteedist (10 punkti) <p>Lõputöö ja täiendavate ülesannete eest on võimalik teenida järgmised õpimärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õppematerjali koostaja (24 punkti) • Uurija (36 punkti) (kirjanduse analüüsi koostamise eest)

	<ul style="list-style-type: none"> • Valgustaja (10 punkti) (uue tehnoloogia või vahendi tutvustamise eest kontakttunnis) • Vikipeedia artikli autor (12 punkti) <p>Üliõpilane saab oma personaalsetest õpieesmärkidest lähtuvalt valida, milliste õpimärkide saavutamiseks vajalikud ülesanded ta sooritab.</p> <p>Õpimärk omistatakse ülesande sooritamise eest ainult juhul, kui esitatud töö vastab õpimärgi kirjelduses väljatoodud kvaliteedinõuetele.</p> <p>Eriti silmapaistva töö puhul võib õppejõud omistada kuld-õpimärgi, mille punktide maht on 50% suurem. Hilinenud blogipostituste puhul saab üliõpilane pooliku õpimärgi, mis annab 50% punktidest.</p>
Õppejõud:	lektor Hans Põldoja
Aine ingliskeelne nimetus:	Creating Digital Learning Resources
Eeldusaine:	
Kohustuslik kirjandus:	<p>Põldoja, H. (2016). Digitaalsete õppematerjalide koostamine. Loetud aadressil http://oppematerjalid.wordpress.com</p> <p>Villems, A., Kusmin, M., Peets, M.-L., Plank, T., Puusaar, M., Pilt, L., et al. (2012). Juhend kvaliteetse õpiobjekti loomiseks. (M. Dremljuga-Telk, toim.). Tallinn: Eesti Infotehnoloogia Sihtasutus.</p>
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.
Õppetöös osalemise ja eksamile / arvestusele pääsemise nõuded:	Hindamisele pääsemise tingimused: kõik tööd peavad olema esitatud hiljemalt 3 päeva enne eksamit.
Iseseisva töö nõuded:	<p>Iseseisvad tööd valib üliõpilane oma personaalsetest õpieesmärkidest ja ülesannete eest saadavatest õpimärkidest lähtuvalt kursuseprogrammis välja pakutud iseseisva töö tegevuste hulgast.</p> <p>Konsultatsioon toimub kontaktpäevadel või läbi elektrooniliste suhtlusvahendite.</p>
Eksami	Eksami hinne kujuneb omandatud õpimärkide kaalude põhjal:

<p>hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase:</p>	<p>A (suurepärase) — silmapaistev ja eriti laiapõhjaline õpiväljundite saavutamise tase, omandatud õpimärkide kaal vähemalt 91 punkti;</p> <p>B (väga hea) — väga heal tasemel õpiväljundite saavutamine, omandatud õpimärkide kaal vähemalt 81–90 punkti;</p> <p>C (hea) — heal tasemel õpiväljundite saavutamine, omandatud õpimärkide kaal 71–80 punkti;</p> <p>D (rahuldav) — piisaval tasemel õpiväljundite saavutamine, omandatud õpimärkide kaal 61–70 punkti;</p> <p>E (kasin) — minimaalselt lubataval tasemel olulisemate õpiväljundite saavutamine, omandatud õpimärkide kaal 51–60 punkti;</p> <p>F (puudulik) — õppija on omandanud teadmised ja oskused miinimumtasemest madalamal tasemel, omandatud õpimärkide kaal alla 51 punkti.</p>
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad:</p>	<p>Kontaktpäevad:</p> <p>07.02.2016 kell 14.00–18.00 — Sissejuhatus kursusesse. Õpiobjekti mõiste ja õppematerjalide levitamise vahendid, sisupakettide koostamise vahendid.</p> <p>20.03.2016 kell 14.00–18.00 — Kokkuvõtte läbitud teemadest. Üliõpilaste esitlused. Arvutipõhine testimine, Veeb 2.0 vahendid õppematerjalide koostamiseks. Rühmatööde ja kirjanduse analüüsi nõustamine.</p> <p>17.04.2016 kell 14.00–18.00 — Kokkuvõtte läbitud teemadest. Üliõpilaste esitlused. Õppematerjalide koostamine nutiseadmetele, õppematerjalide autoriõigus, õppematerjalide koostamise protsess ja kvaliteet. Rühmatööde ja kirjanduse analüüsi nõustamine.</p> <p>15.05.2016 kell 14.00–18.00 — Kirjanduse analüüside esitlused, lõputööna valminud õppematerjalide esitlused, kokkuvõtte kursusest.</p> <p>Iseseisev töö e-õppe vormis on jagatud kuueks teemaks, mis igaüks kestab 2 nädalat. Neile eelneb sissejuhatav nädal. Ülesande esitamise tähtajaks on teema esimese nädala lõpp. Teema teine nädal on arutelude jaoks.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpiobjekti mõiste ja õppematerjalide levitamise vahendid (08.02–21.02.2016, kodutöö tähtaeg 14.02.2016) 2. Sisupakettide koostamise vahendid (22.02–06.03.2016, kodutöö tähtaeg 28.02.2016) 3. Veeb 2.0 vahendid õppematerjalide koostamiseks (07.03–

	<p>20.03.2016, kodutöö tähtaeg 13.03.2016)</p> <p>4. Õppematerjalide koostamine nutiseadmetele (21.03–03.04.2016, kodutöö tähtaeg 27.03.2016)</p> <p>5. Õppematerjalide autoriõigus (04.04–17.04.2016, kodutöö tähtaeg 10.04.2016)</p> <p>6. Õppematerjalide koostamise protsess ja kvaliteet (18.04–01.05.2016, kodutöö tähtaeg 24.04.2016)</p> <p>Teised tähtajad:</p> <p>14.02.2016 — ajaveebi ülespanek, kursusega liitumine ja õpilepingu postitamine;</p> <p>06.03.2016 — lõputööna koostatava õppematerjali ja/või kirjanduse analüüsi teema valimine;</p> <p>17.04.2016 — lõputööna koostatava õppematerjali ja/või kirjanduse analüüsi esialgse versiooni esitamine;</p> <p>01.05.2016 — õppematerjali ja/või kirjanduse analüüsi partnerhinnangu esitamine;</p> <p>12.05.2016 — õppematerjali ja/või kirjanduse analüüsi parandatud versiooni esitamine.</p> <p>Põhieksamid: 15.05.2016 ja 06.06.2016</p>
--	---

Õppeainet kureeriv üksus:	Digitehnoloogiate instituut
Kursuseprogrammi koostaja:	Hans Põldoja
Allkiri:	
Kuupäev:	04.01.2016

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev:	5.01.2016
Õppeassistendi nimi:	Ingrid Sander
Allkiri:	