

Ainekood IFI7060.DT	Õpialalüütika		
Maht 3 EAP	Kontaktitudide maht: 8	Õppesemester: K	Eksam/Arvestus: Arvestus
Eesmärk:	Kursuse eesmärk on: a) tutvustada õpialalüütika mõistet, kaasnevaid mõisteid, rakendamisvaldkondi ning uurimisvõimalusi; b) arendada õppijate oskusi õpialalüütika rakendamisel – erinevat tüüpi õpialalüütiliste süsteemide kavandamisel ja rakendamisel uurimisküsimustele vastuste saamiseks, andmekogumisel ja andmete korrastamisel, analüüsimisel ja interpreteerimisel.		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	Ruum M217 I. kontaktpäev 7.02 12.00-14.00 Õpialalüütika mõiste, seonduvad mõisted, rakendusvaldkonnad, vahendid. Õpialalüütika digitehnoloogiaga toetatud või eõppes. Akadeemilise analüütika võimalused organisatsioonis. Mitteformaalse õppe analüütika ja andmete kogumise vahendid. Õpialalüütikaga õpisüsteemi kavandamine rühmatöös. Koostame tutvustuse (õpisüsteemi ja stsenaariumi skeemi koos kirjeldusega) õpisüsteemi kavandatud analüütilistest võimalustest. Dokumenteeritakse süsteemi käivitamisel ja rakendamisel esinevad raskused. Iseseisva töö veebruaris/märtsis 2016: Õpialalüütikaga õpisüsteemi käivitamine ja rakendamine ühiselt andmete kogumiseks II. Kontaktpäev 19.03 16.00-18.00 Seosed ja tegutsemismustrid – õpialalüütika võimalused õppeprotsessis ja uurimistöös (näited õpialalüütilistest uuringutest). Õpialalüütika võimalustega rikastatud omaloodud õpistsenaariumi andmete alusel õpitegevuste kategoriseerimine ja süsteemne analüüsimine ning õpialalüütika visualiseerimine. Uurimisküsimused õpitegevuste (ja nende seotuse, vastasmõju) kohta oma loodud õpistsenaariumis. III. Kontaktpäev 16.04 16.00-18.00		

	Sotsiaalvõrgustiku analüüsi (SNA) vahendid, SNA teooria kohased uurimisküsimused (näited artiklitest), andmekogumise ja -analüüsi viisid ja andmete interpreteerimine. Sotsiaal-semantiline võrgustik ja õpianalüütika. Praktikumis analüüsitakse SNA teooriast sotsiaalse võrgustiku andmeid, Gephi kasutamine. SNA-ga seotud uurimisküsimuse püstitamine, andmete korrastamine, visualiseeritud andmete analüüs ja järelduste tegemine. IV. Kontaktpäev 14.05 12.00-14.00 Oma õpistsenaariumist kogutud õpiandmete tulemuste esitamine ja arutelu.
Õpiväljundid:	a) teab õpianalüütika mõistet ning tunneb lihtsamaid õpianalüütika võimalusi õpitegevuste juhtimiseks; b) oskab püstitada õpianalüütika kasutamisega lahendatavaid uurimisküsimusi c) oskab õpianalüütikat praktikas kasutada erinevat tüüpi info kogumisel, analüüsimisel ja interpreteerimisel.
Hindamismeetodid:	Arvestatud/Mittearvestatud. Tulemuse saamiseks peab üliõpilane kursuse käigus sooritama kõik praktikumid ja kajastama rühmatöö sooritusi rühma blogipostitustes olevates refleksioonides.
Õppejõud:	Vastutav õppejõud Kai Pata
Ingliskeelne nimetus:	Learning Analytics
Eeldusaine:	
Kohustuslik kirjandus:	Eestikeelne materjal õppejõu poolt loodud konspekt, mis asub kursuse blogis http://ifi7060.wordpress.com/
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	Kõik ülesanded peavad olema sooritatud ning ülesanded esitatud rühmaliikmete blogis

Iseseisva töö nõuded:	Kursusel on individuaalsed praktikumiharjutused 8 t ja koostööülesanded. Iseseisva töö maht 70 h. - Õpianalüütikaga õpistsenaariumi kavandamine ja rakendamine, õpistsenaariumi katsetamine koos kursusekaaslastega, andmekogumine. 30 h - Õpitegevuse andmete analüüs (oma õpistsenaariumi põhjal). Uurimisküsimuse püstitamine analüütika põhjal, valitud andmete visualiseerimine ja seletamine. 20 h - SNA andmete analüüs (oma õpistsenaariumi põhjal). Uurimisküsimuse püstitamine analüütika põhjal, SNA andmete visualiseerimine ja seletamine. 20 h
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase :	Praktikumitööd peavad olema dokumenteeritud sissekannetena personaalses blogis. 1. Õpianalüütikaga õpistsenaariumi loomine ja kasutamine – refleksioon stsenaariumi loomisest, rakendamisest ja kogutud andmetest ja ette tulnud probleemidest 2. Õpitegevuse andmete praktikumitöö ühiselt kogutud andmete põhjal 3. SNA praktikumitöö ühiselt kogutud andmete põhjal 4. Õpianalüütikaga õpistsenaariumi ja tulemuste esitlemine Arvestuste ajad: 20.05; 27.05, järelarvestus 3.06
Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad:	Jooksev info kursuse korralduse kohta õpikeskkonnas

Õppeainet kureeriv üksus:	Digitehnoloogiate instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Kai Pata
Allkiri:	
Kuupäev:	29.12.2015

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	5.01.2016
Õppeassistendi nimi	Ingrid Sander
Allkiri	