

Ainekood IFI7064.DT	NIMETUS Õpiahaldussüsteemid		
Maht 3 EAP	Kontaktitudide maht: 12	Õppesemester: K	Eksam/Arvestus A
Eesmärk:	Anda põhjaliku praktilist ülevaadet enamlevinud õpiahaldussüsteemidest (sh. Eestis kasutusel olevatest Moodle, ILIAS, Eliademy, VIKO ja Krihvel), keskendudes põhiliselt Moodle süsteemile – selle moodulite haldamisele, kursuste loomisele ja läbiviimisele		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	Õpiahaldussüsteemide mõiste, eesmärgid ja võimalused. Õpianalüütika ÕHS'i osana. Eesti haridusasutustes kasutusel olevad õpiahaldussüsteemid (VIKO, Krihvel, Moodle, Eliademy, ILIAS, Edmodo, eDidaktikum, Edutizer) nende kasutamise ja administreerimise võimalused. HITSA Innovatsioonikeskuse ja eraettevõtete poolt pakutavad õpiahaldussüsteemide majutus- ja haldusteenused. Mujal maailmas levinud õpiahaldussüsteemide lühitutvustus (Sakai, Fronter, ILIAS, Docebo, Schoology, Canvas, Joomla LMS, Blackboard, ClassDojo, Google Classroom, MS OneNote Class jt.). Õpiahaldussüsteemi valimine vastavalt sihtrühmale, asutuse iseärasustele ja võimalustele ning õppetöö vajadustele. Aine on rakendusliku iseloomuga, st et auditorne töö toimub arvutiklassis. Auditorse töö käigus tutvutakse erinevate õpiahaldussüsteemidega (põhiliselt Moodle'ga), sooritatakse praktilisi ülesandeid. Kursuse iseseisva töö hõlmab rühmatööd e-õpikeskkonnas Moodle, iseseisvat praktilist tööd õpiahaldussüsteemidega ning rühmatööd tutvumiseks erinevate õpiahaldussüsteemidega.		
Õpiväljundid:	Kursuse läbimisel õppija: -mõistab õpiahaldussüsteemide olemust ja eesmärgi; -tunneb Eestis kasutusel olevaid õpiahaldussüsteeme Moodle, Krihvel, VIKO, ILIAS, Eliademy õppija/õpetaja/administraatori tasemel; -tunneb Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse Innovatsioonikeskuse alla koondunud virtuaalse serverikeskkonna võimalusi ja teenuseid õpiahaldussüsteemide paigaldamiseks/kasutamiseks ning demokontode kasutamiseks; -tunneb mujal maailmas levinud õpiahaldussüsteemide tavakasutaja tasemel (demoversioonide baasil) -oskab analüüsida asutuse e-õppe toe vajadusi ning valida sobivat õpiahaldussüsteemi või -keskkonda.		
Hindamismeetodid:	Arvestus (arvestatud/mittearvestatud). Arvestuse saamiseks sooritavad õppijad kõik iseseisvad praktilised tööd (40%), 1 rühmatöö (20%) ning		

	testi Moodle keskkonnas (40%). Arvestuse saamiseks peavad kõik iseseisvad tööd, rühmatöö ning test olema sooritatud positiivsele tulemusele.
Õppejõud:	Veronika Rogalevitš, infotehnoloogia magister (multimeedium ja õpisüsteemid)
Ingliskeelne nimetus:	Learning Management Systems
Eeldusaine:	Puudub
Kohustuslik kirjandus:	1. Õppejõu poolt loodud materjalid. 2. <i>Moodle Documentation</i>. For Moodle Version 2.7 (HITSA Moodle). https://docs.moodle.org/27/en/Main_page 3. <i>Moodle Documentation</i>. For Moodle Version 2.9 (TLÜ Moodle) https://docs.moodle.org/29/en/Main_page 4. Tipp, V. (2007). VIKO õpetaja kasutusjuhend. http://trac.htk.tlu.ee/viko/wiki/%C3%95petaja_kasutajajuhend 5. Laanpere, M. (2009). Veebipõhise interaktiivse õpikeskkonna KRIHVEL tutvustus http://www.slideshare.net/martlaa/algklasside-eppekeskkond-krihvel
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	• Ellis, R.K. (2009). A Field Guide to Learning Management Systems. Learning Circuits. ASTD Inc. http://www.astd.org/~media/Files/Publications/LMS_fieldguide_20091 • Arge, S. (2014). Õpianalüütika hajutatud õpikeskkondades [Magistritöö] • Hani, V. (2006). Viko e-õppe keskkonna kasutamine. http://digiweiko.blogspot.com/2006/06/screencast-viko-e-ppekeskkonna.html • HITSA Moodle'i kasutusjuhendeid (2016). https://moodle.hitsa.ee/mod/page/view.php?id=215022 • Tipp, V. (2007). Õpikeskkond KRIHVEL. http://1drv.ms/1JoGMOI • M. Laanpere. Krihvel. (2009). eVent esitlus TLÜ-s. http://www.youtube.com/watch?v=tgnH42vs4mI • Õppematerjali loomine Krihvel õpikeskkonnas. (2010). http://www.youtube.com/watch?v=NvQyp3ux7LY&feature=related • Sakai ametlik dokumentatsioon. https://confluence.sakaiproject.org/display/DOC/Documentation • Sakai ametlik veebilehekül: http://www.sakaiproject.org/sakai-cle • ILIASe kodulehekül: http://www.ilias.de • ILIASe ametlik dokumentatsioon:

	http://www.ilias.de/docu/goto_docu_cat_581.html - Eliademy keskkonna materjalid: http://helpdesk.eliademy.com/knowledgebase - Edmodo keskkonna abimaterjalid https://www.edmodo.com/support
Õppetöös osalemise ja arvestusele pääsemise nõuded	Arvestustöö (testi) sooritamisele pääsevad vaid need, kellel on sooritatud kõik iseseisvad tööd ja rühmatööd, mis on antud õppejõu poolt ja on üleval e-õpikeskkonnas.
Iseseisva töö nõuded	Õppijad peavad iseseisvalt sooritama praktilised tööd e-õpikeskkonnas vastavalt seal olevatele juhistele. Suhtlemine/konsulteerimine toimub kontakttundide ajal, e-õpikeskkonnas ning soovi korral e-posti teel (veronik@tlu.ee) Iseseisvate tööde loetelu, hindamiskriteeriumid: Iseseisev töö nr 1. Moodle administreerimine (hinnatakse 10-palli skaalal, positiivne tulemus on alates 6-st punktist) Iseseisev töö nr 2. E-kursuse loomine Moodle keskkonnas, kursus sisaldab interaktiivseid õppematerjale ja erinevaid õpitegevusi sh testi. (hinnatakse 10-palli skaalal, positiivne tulemus on alates 6-st punktist) Rühmatöö: Erinevate õpihaldussüsteemide uurimine ja hindamine etteantud kriteeriumite järgi (hinnatakse skaalal arvestatud/mittearvestatud rühma liikmete ja õppejõu poolt) Arvestustest (arvestatud, kui vähemalt 60% vastustest on õiged).
Arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	Arvestuse saamiseks peab vähemalt 3 hindamiskriteeriumist olema arvestatud. Hindamiskriteeriumid, millest hindamisel lähtutakse: 1. kriteerium: õpihaldussüsteemide eesmärgi ja olemise tundmine Arvestatud – õppija määratleb õpihaldussüsteemi mõiste, tunneb õpihaldussüsteemide põhieesmärke, võimalusi ja funktsioone. Mittearvestatud – õppija ei oska nimetada õpihaldussüsteemi eesmärki ja põhifunktsioone. 2. kriteerium: Moodle keskkonna kasutamine Õppija/toimetaja/administraatori tasandil Arvestatud – õppija loob uusi kursuseid, lisab sinna erineval kujul õppematerjale ja õpitegevusi (ülesanded, foorumid, testid jm), hindab õpitegevusi, haldab õppeprotsessi ja administreerib Moodle õpihaldussüsteemi asutuse põhivajaduste rahuldamise tasemel: kursuste, kategooriate ja kasutajate haldus. Mittearvestatud - õppija ei saa hakkama kursuse ettevalmistamise ja loomisega Moodle õpikeskkonnas, ei oska lisada õppematerjale ja õpitegevusi (ülesanded, test), ei tunne Moodle süsteemi administreerimise võtteid ja võimalusi.

	3. kriteerium: Eestis kasutuses olevate õpiahaldussüsteemide tundmine ja kasutamine demo-versioonide põhjal Arvestatud – õppija omab ülevaadet Eestis kasutuses olevatest õpiahaldussüsteemidest, oskab kasutada õppija ja õpetajana VIKO, Krihvel, eDidaktikum ning ILIAS-süsteemi algtasemel, demoversioonide põhjal Mittearvestatud - õppija ei oska nimetada üle kahe Eestis kasutuses olevatest õpiahaldussüsteemidest ning ei tea, kuidas õpiahaldussüsteeme hankida ning kasutada 4. kriteerium : õpiahaldussüsteemide analüüs ja valimine Arvestatud – Õppija oskab valida sobivat õpiahaldussüsteemi oma haridusasutusele, oskab analüüsida süsteemide erinevaid funktsioone ning asutuse/õpetajate/koolitajate vajadusi e-õppe toe osas. Mittearvestatud – õppija ei oska analüüsida erinevate õpiahaldussüsteemide erinevusi, võimalusi ja põhifunktsioone ning ei oska valida sobivat õpiahaldussüsteemi konkreetse asutuse/õppeprotsessi tarbeks.
Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad	06.03.2016 kell 14.00-18.00 1. Sissejuhatus ainesse. Õpiahaldussüsteemide mõiste, olemus, kujunemine, liigid ja võimalused. Õpiahaldussüsteemide hankimise/paigaldamise võimalused. HITSA Innovatsioonikeskuse võimalused/teenused, erapakkujad. 2. Tutvumine Moodle keskkonnaga HITSA serveris administraatori vaates. Kursuste loomine, paigutamine kategooriatesse. Kasutajate haldus. Moodle administreerimise moodulid. Iseseisev töö nr 1. Moodle administreerimine (tähtaeg 31.03.2016) 03.04.2016 kell 14.00 – 18.00 3. E-kursuse kavandamine, struktureerimine ja loomine Moodle keskkonnas õpetaja/toimetaja rollis: üldseaded, plokid, rühmad, moodulid, õppematerjalide lisamine, õpitegevused. 4. Moodle testid. E-kursuse läbiviimine Moodle keskkonnas. Hindamine ja kokkuvõtete tegemine. Õpianalüütika. Kursuse arhiveerimine, import/eksport ja taastamine. Iseseisev töö nr 2. E-kursuse loomine Moodle keskkonnas (tähtaeg 28.04.2016) 30.04.2016 kell 14.00 – 18.00 5. Õpiahaldussüsteemid ILIAS, Sakai, VIKO, Krihvel, Edmodo, Eliademy, Google Classroom. Kommertssüsteemid. Süsteemi/õpikeskkonna valimise kriteeriumid Rühmatöö: Erinevate õpiahaldussüsteemide uurimine ja hindamine etteantud kriteeriumite järgi (tähtaeg 22.05.2016)

	Juuni 2016 – arvestustest Moodle keskkonnas. Soovi korral esimene võimalus mais 2016.
--	--

Õppeainet kureeriv üksus:	Digitehnoloogiate instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Veronika Rogalevitš
Allkiri:	
Kuupäev:	04.01.2016

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	5.01.2016
Õppeassistendi nimi	Ingrid Sander
Allkiri	