

## Kursuseprogramm

IFI6086.DT	<b>Uurimisseminar II</b>		
2 EAP	Kontakttundide maht: 20	Õppesemester: K	Arvestus
Eesmärk:	Pakkuda üliõpilastele tuge bakalaureuse töö kirjutamiseks ja kaitsmiseks ning tõsta tööde kvaliteeti.		
Aine lühikirjeldus:	Aine koosneb seminaridest, mille käigus tutvustatakse akadeemiliste uurimistööde läbiviimise üldisi põhimõtteid, antakse lühiülevaade levinumatest uurimismeetoditest, arutletakse uurimistööde üldiste kvaliteedikriteeriumite üle ning käsitletakse uurimistöö kui dokumendi struktuuri, esitlusstiili, viitamist ja muid põhimõtteid.		
Õpiväljundid:	Seminarid läbinu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suudab õpingutulemustele toetudes planeerida kirjaliku uurimistöö koostamist.</li> <li>• Oskab tuvastada aktuaalseid probleeme ning käsitleb neid süstemaatiliselt ning loogiliselt.</li> <li>• Oskab uuringu tulemusi esitada kooskõlas teaduslikule tööle esitatavate akadeemiliste nõuetega.</li> </ul>		
Hindamismeetodid:	Arvestus Arvestuse tulemus moodustub kursuse käigus sooritatud individuaalsete ja grupitööde eest teenitud punktidest.		
Õppejõud:	Martin Sillaots		
Ingliskeelne nimetus:	Research Seminar II		
Eeldusaine:	IFI6085 Uurimisseminar I		
Kohustuslik kirjandus:	Nõuded bakalaureusetöö koostamiseks (TLÜ Informaatika Instituut, 2014) <a href="http://www.tlu.ee/UserFiles/Digitehnoloogiate%20instituut/bakalaureuseto%CC%88o%CC%88%20koostamise%20no%CC%83uded.pdf">http://www.tlu.ee/UserFiles/Digitehnoloogiate%20instituut/bakalaureuseto%CC%88o%CC%88%20koostamise%20no%CC%83uded.pdf</a> Vormistusjuhend lõputöö koostamiseks (TLÜ Informaatika Instituut, 2015) <a href="http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/lopu_too/yliopilastoode_vormistusjuhend_1.3.pdf">http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/lopu_too/yliopilastoode_vormistusjuhend_1.3.pdf</a> Bakalaureusetöö kirjutamine <a href="http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/tookirjutamine_stiil.pdf">http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/tookirjutamine_stiil.pdf</a> Seminaride materjalid <a href="http://htk.tlu.ee/icampus/pg/groups/223112/uurimisseminar-2-2017/">http://htk.tlu.ee/icampus/pg/groups/223112/uurimisseminar-2-2017/</a>		

Asenduskirjandus:	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	<p>Arvestuse saamise eeldused on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registreeritud bakalaureusetöö teema ja juhendaja</li> <li>• Aktiivne osalemine seminarides</li> <li>• Bakalaureusetöö plaani esitlemine üliõpilaste ja õppejõudude ees.</li> </ul> <p>Seminaride arvestuse oluliseks eelduseks on bakalaureusetöö teema määratlemine, juhendaja leidmine ning nende andmete registreerimine Digitehnoloogiaste instituudi ametlikus üliõpilastööde registris (<a href="http://www.cs.tlu.ee/teemaderegister/">http://www.cs.tlu.ee/teemaderegister/</a>).</p> <p>Arvestuse sooritamiseks tuleb aktiivselt osaleda rühmatöös, esitada õigeaegselt kõik individuaalsed ülesanded ning koguda piisav hulk punkte (80% maksimumist). Kõik töötulemused avaldatakse virtuaalses õpikeskkonnas. Puudumise korral tuleb tegemata tööd sooritada iseseisvalt ja avaldada õpikeskkonnas.</p> <p>Kuna enamus ülesandeid sooritatakse rühmatöös, on seminaridest aktiivne osavõtmine kohustuslik (osaleda tuleb vähemalt 70% seminaridest).</p>
Iseseisva töö nõuded	<p><b>Individuaalülesanded:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sissejuhatav test</li> <li>• Bakalaureusetöö vajadus, eesmärk, uurimisküsimused ja uurimisstrateegia.</li> </ul> <p>Individuaalsed ülesanded on seotud isikliku uurimistöö kavandamisega. Ülesande lahendus avaldatakse kirjalikult kursuse õpikeskkonnas. Järgmises tunnis tutvustab iga üliõpilane oma lahendust oma meeskonnale (kursuslased jagatakse gruppidesse). Iga grupp valib enda hulgast ühe esineja kelle kirjeldus oli kõige huvitavam. Väljalitunud esitlevad oma töö kogu klassile.</p> <p><b>Grupitööd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arendusuuringu plaani koostamine</li> <li>• Uurimisküsimusele (1 küsimus) vastuse saamiseks küsimustiku koostamine (5 küsimust)</li> </ul> <p>Iga grupp koostab ühe lühikese arendusplaani ning küsitluse. Üks kuni kaks juhuslikult valitud gruppi esitavad oma rühmatöö tulemused kogu klassile.</p> <p><b>Lugemisülesanded</b></p> <p>Iga seminari lõpus antakse koduse ülesandena lugeda mõni varem kaitstud bakalaureusetöö (kokku 5 tööd). Järgmises loengus analüüsitakse tööde</p>

kvaliteeti eelneval ja järgneval seminaril käsitletud aspektide lõikes. Arutelu on üles ehitatud võistlusena meeskondade vahel. Esimene (juhuslikult valitud) meeskond annab tööst ülevaate. Teine (juhuslikult valitud) meeskond esitab esimesele küsimusi ja vastuväiteid. Eesmärk on tekitada diskussioon ja väitlus.

Ülesandeid hinnatakse järgmise skaala alusel:

- 2 - töö kvaliteet on piisav (esitatakse tööga seotud aspekte ja küsimusi, tekib diskussioon).
- 1 - töö on puudujääke (esitatud aspektid ja küsimused on tööga kaudselt seotud, diskussiooni ei teki).
- 0 - töö on esitamata (küsimused puuduvad või ei ole aspektid allikaga seotud, diskussiooni ei teki).
- Esitluse eest on võimalik teenida lisapunkte.

### **Uuringuplaan**

Iga üliõpilane koostab oma bakalaureusetöö plaanidest esitluse ning kannab selle ette kursuse lõpus toimuvatel avalikel seminaridel. Lisaks üliõpilastele on kutsutud kuulama kõik juhendajad ja õppejõud. Kõik kohalolijad võivad esitada küsimusi ja täiendavaid ettepanekuid. Kaasüliõpilased ja õppejõud osalevad elektroonilise tagasisidesüsteemi vahendusel esitluste hindamises.

Hinnatakse järgmiste plaaniosade olemasolu ja nende omavahelist kooskõla:

- Töö pealkiri
- Autori ja Juhendaja nimi
- Teema valiku põhjendus ja vajadus
- Töö eesmärk
- Sammud eesmärgi saavutamiseks (töö alamosad või uurimisküsimused)
- Olulisemad kirjandusallikad
- Töö liik (uuringustrateegia) ja meetodid (arendus või andmete kogumiseks)
- Oodatavad tulemused (hüpoteesid)

Plaani osi hinnatakse järgmise skaala abil:

- 2 - Olemas ja sobiv - seostub plaani muude osadega
- 1 - Olemas, kuid osaliselt ebasobiv - seostub plaani osadega nõrgalt
- 0 - Puudub või ei sobi - ei seostu plaani muude osadega

<p>Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase</p>	<p>Arvestuse saamiseks on vaja täita kõik arvestuse eeltingimused ning koguda vähemalt 25 punkti.</p>
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad</p>	<p><b>Õppetöö sisu ja ajakava (tunnid toimuvad teisipäeviti kell 10:15 - 11:45 ruumis A402)</b></p> <p><b>1) 31.01.17</b> Sissejuhatus</p> <p>Õpikeskkond ja õppematerjalid</p> <p>Bakalaureusetöö protsess (struktuur, ajakava)</p> <p>Teema leidmine</p> <p>Ökonoomne lugemine</p> <p>TUNNI ÜL: Sissejuhatav test</p> <p>KODUNE ÜL: 1. bakalaureusetöö lugemine</p> <p><b>2) 07.02.17</b> Bakalaureusetöö ülesehitus, eesmärk ja kvaliteet</p> <p>Uurimistöö probleem ja eesmärk</p> <p>Uurimisküsimused</p> <p>Töö tüübid (teoreetiline, empiiriline, arendus)</p> <p>Töö struktuur tulenevalt töö tüübist</p> <p>Uurimisülesanded tulenevalt töö tüübist</p> <p>Kvaliteedinõuded</p> <p>TUNNI ÜL: 1. bakalaureusetöö arutelu</p> <p>TUNNI ÜL: Töö probleemi, eesmärgi ja uurimisküsimuste sõnastamine, töö tüübi valimine</p> <p>KODUNE ÜL: 2. bakalaureusetöö lugemine</p>

**3) 14.02.17** Arendusuuring

Arendusuuring ja arendustegevus, nende sarnasused ning erinevused

Arendusuuringu plaan

Võimalikud tulemused

Seos empiirilise uurimusega

TUNNI ÜL: 2. bakalaureusetöö arutelu

KODUNE ÜL: 3. bakalaureusetöö lugemine

**4) 21.02.17** Arendusuuringu planeerimine

TUNNI ÜL: 3. bakalaureusetöö arutelu

TUNNI ÜL: Arendusuuringu plaani koostamine

KODUNE ÜL: 4. bakalaureusetöö lugemine

**5) 28.02.17** Empiiriline uuring

Empiirilise mõiste

Empiirilise uuringu strateegiad ja näited

Empiirilise uuringu kvaliteedinõuded

Valimi moodustamine ja andmete kogumise meetodid

TUNNI ÜL: 4. bakalaureusetöö arutelu

KODUNE ÜL: 5. bakalaureusetöö lugemine

**6) 07.03.17** Empiirilise küsitluse kavandamine

Uurimisküsimuste ja küsimustiku küsimuste vaheline seos

Küsimuste tüübid

Skaalad

TUNNI ÜL: 5. bakalaureusetöö arutelu

TUNNI ÜL: Uurimisküsimusele (1 küsimus) vastuse saamiseks küsimustiku koostamine (5 küsimust)

KODUNE ÜL: 6. bakalaureusetöö lugemine

**7) 14.03.17** Allikad ja viitamine, vormistus ja esitlus

Kirjanduse otsimine ja viidete vormistamine Google Scholar ja Mendeley abil

Vormistusnõuded

Kaitsmise protseduur ja kaitsekõne

TUNNI ÜL: 6. bakalaureusetöö arutelu

KODUNE ÜL: Bakalaureusetöö plaani esitluse koostamine

8) 2017 Üliõpilaste bakalaureusetöö plaanide esitlused

9) 2017 Üliõpilaste bakalaureusetöö plaanide esitlused

10) 2017 Üliõpilaste bakalaureusetöö plaanide esitlused

Õppeainet kureeriv üksus:	Digitehnoloogiate instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Martin Sillaots
Allkiri:	
Kuupäev:	09.01.2017

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	09.01.2017
Õppeassistendi nimi	Liina Kirsipuu
Allkiri	