

Kursuseprogrammi vorm

IFI7207.DT	Digitaalne õppevara		
Maht 4 EAP	Kontaktundide maht: 19	Õppesemester: Kevad 2017	Eksam
Eesmärk:	Võimaldada digitaalse õppevara otsimiseks, koostamiseks, kasutamiseks ja hindamiseks vajalike teadmiste ja oskuste omandamist. Toetada akadeemilise kirjutamise oskuse arengut.		
<p>Aine lühikirjeldus:</p> <p>(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)</p>	<p>Digitaalse õppevaraga seotud põhimõisted. Õpiobjektide repositooriumid. Õpiobjektide kirjeldamine metaandmetega. IEEE LOM ja selle rakendusprofiilid. Vahendid õpiobjektide ja sisupakettide loomiseks. SCORM, IMS Common Cartridge. Arvutipõhine testimine. IMS QTI. Vahendid küsimuste ja testide koostamiseks. Veeb 2.0 vahendid õppematerjalide koostamiseks. Hariduslikud äpid nutiseadmetele. Õppematerjalide koostamine nutiseadmetele. Õppematerjalid ja autoriõigus, avatud sisulitsentsid, avatud õppematerjalid. Digitaalsete õppematerjalide koostamise protsess. Õppematerjalide kvaliteet.</p> <p>Korraldus:</p> <p>Kursuse sooritamiseks vajalik töö maht on 104 (4×26) tundi. Sellest kontaktundidena toimub 19 tundi seminaride vormis.</p> <p>Iseseisev töö koosneb järgmistest osadest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ajaveebipostituste kirjutamine ja kommentaariruteludes osalemine; • praktiline või teoreetiline lõputöö vastavalt üliõpilase eelistustele. Praktiliseks lõputööks on õppematerjali koostamine rühmatööna või individuaalselt. Teoreetiliseks lõputööks on kirjanduse analüüsi koostamine õppejõuga kokkulepitud teemal; • täiendavad ülesanded, millega üliõpilane võib osa eelnevaid tegevusi asendada (uue tehnoloogia või vahendi tutvustamine kontakttunnis, kursuse teemadega seotud Vikipeedia artikli kirjutamine, iseseisev lugemine ja leitud allikate jagamine kursusekaaslastega). <p>Individuaalse tööna peavad üliõpilased seadma üles ajaveebil põhineva personaalse õpikeskkonna, tutvuma lugemismaterjalidega, tegema praktilised ülesanded, kirjutama nende põhjal ajaveebipostitused, jälgima ja kommenteerima teiste kursuslaste ajaveebe ning kirjutama kokkuvõtte kursusest. Ajaveebipostituste</p>		

	<p>kirjutamisele ja kommenteerimisele on arvestatud 40 tundi.</p> <p>Praktilise lõputööna koostatud terviklik õppematerjal peab kasutama ühe õppematerjalide koostamise vahendi erinevaid võimalusi ning vastama etteantud kvaliteedinõuetele. Õppematerjali esialgne variant esitatakse kursusekaaslastele ja õppejõule tagasiside saamiseks. Iga kursuslane hindab ühte teise rühma või üliõpilase koostatud õppematerjali. Täiendatud ja parandatud õppematerjale esitletakse viimases kontakttunnis. Õppematerjali koostamise töömahuks on arvestatud 24 tundi iga rühma liikme kohta.</p> <p>Teoreetilise lõputööna koostatud kirjanduse analüüsi raames annab üliõpilane teadusartiklite põhjal ülevaate ühe digitaalsete õppevaraga seotud teema aktuaalsetest probleemidest, uurimustest ja tulevikusuundadest. Kirjanduse analüüsi esialgse versiooni esitamise järel saab üliõpilane retsensiooni õppejõult ning peab retsenseerima ühe kursusekaaslase kirjanduse analüüsi. Retsensioonis esitatud soovitusi arvesse võttes esitatakse kirjanduse analüüsi parandatud versioon. Kirjanduse analüüsi esitletakse viimases kontakttunnis. Kirjanduse analüüsi töömahuks on arvestatud 32 tundi.</p>
<p>Õpiväljundid:</p>	<p>Õppeaine läbimisel üliõpilane oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldada õpiobjektide lähenemise eeliseid ja puuduseid; - otsida repositooriumidest ja äpipoodidest digitaalset õppevara; - valida digitaalsete õppematerjalide koostamiseks sobiv vahend; - koostada lihtsamaid sisupakette, veeb 2.0 vahenditel põhinevaid õppematerjale ja nutiseadmetele mõeldud õppematerjale ning kirjeldada neid metaandmetega; - järgida digitaalse õppevara koostamisel ja kasutamisel autoriõiguse põhimõtteid; - hinnata hindamismudeli põhjal digitaalse õppevara kvaliteeti; - koostada põhjalikuma õppematerjali ühe autorvahendi abil; - analüüsida ühe digitaalsete õppevaraga seotud teema aktuaalseid probleeme, uurimusi ja tulevikusuundi.
<p>Hindamismeetodid:</p>	<p>Kursuse hindamine põhineb õpimärkidel (<i>Open Badges</i>). Igale teenitud õpimärgile vastab kindel punktide arv. Sõltuvalt sooritusest on võimalik teenida tavaline õpimärk, kuldõpimärk või poolik õpimärk. Kuldõpimärk omistatakse ülesande sooritamise eest</p>

silmapaistval tasemel. Poolik õpimärk omistatakse hiline misega esitatud või puudustega sooritatud ülesande puhul. Õpimärkide eest kogutud punktid teisendatakse hindeks 100-punkti skaalal.

Õpimärgid on võimalik teenida järgmiste tegevuste eest:

Ajaveebipostitused:

- Põhiteadmised digitaalse õppevara levitamise platvormidest (tavaline õpimärk 12 p; kuldõpimärk 17 p; poolik õpimärk 7 p)
- Põhiteadmised sisupakettide koostamise vahenditest (tavaline õpimärk 12 p; kuldõpimärk 17 p; poolik õpimärk 7 p)
- Põhiteadmised Veeb 2.0 vahenditest digitaalse õppevara koostamiseks (tavaline õpimärk 12 p; kuldõpimärk 17 p; poolik õpimärk 7 p)
- Põhiteadmised digitaalsest õppevarast nutiseadmetel (tavaline õpimärk 12 p; kuldõpimärk 17 p; poolik õpimärk 7 p)

Õppematerjali koostamine ja hindamine:

- Õppematerjali koostaja (tavaline õpimärk 28 p; kuldõpimärk 36 p; poolik õpimärk 20 p)
- Õppematerjali kvaliteedi hindaja (tavaline õpimärk 7 p; kuldõpimärk 10 p; poolik õpimärk 4 p)

Kirjanduse analüüsi koostamine ja hindamine:

- Uuri ja (tavaline õpimärk 36 p; kuldõpimärk 46 p; poolik õpimärk 26 p)
- Kirjanduse analüüsi hindaja (tavaline õpimärk 7 p; kuldõpimärk 10 p; poolik õpimärk 4 p)

Täiendavad tegevused:

- Valgustaja (tavaline õpimärk 10 p; kuldõpimärk 15 p)
- Vikipedist (tavaline õpimärk 12 p; kuldõpimärk 17 p)
- Jagaja (tavaline õpimärk 5 p; kuldõpimärk 8 p)

Üliõpilane saab oma personaalsetest õpieesmärkidest lähtuvalt valida, milliste õpimärkide saavutamiseks vajalikud ülesanded ta sooritab.

	Õpimärk omistatakse ülesande sooritamise eest ainult juhul, kui esitatud töö vastab õpimärgi kirjelduses väljatoodud kvaliteedinõuetele.
Õppejõud:	lektor Dr. Hans Põldoja
Ingliskeelne nimetus:	Digital Learning Resources
Eeldusaine:	–
Kohustuslik kirjandus:	Põldoja, H. (2017). <i>Digitaalne õppevara</i> . Loetud aadressil http://digioppevara.wordpress.com
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Villems, A., Aluoja, L., Pilt, L., Naulainen, M.-M., Kusmin, M., Rogalevitš, V., & Tokko, U. (2015). <i>Digitaalse õppematerjali loomise soovitused</i> . Loetud aadressil http://oppevara.hitsa.ee/kvaliteet/ Gurell, S. (2008). <i>Open Educational Resources Handbook for Educators Version 1.0</i> . Loetud aadressil http://www.lulu.com/shop/seth-gurell/open-educational-resources-for-educators-version-10-color-edition/ebook/product-17426285.html
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	Hindamisele pääsemise tingimused: kõik tööd peavad olema esitatud hiljemalt 3 päeva enne eksamit.
Iseseisva töö nõuded	Iseseisvad tööd valib üliõpilane oma personaalsetest õpieesmärkidest ja ülesannete eest saadavatest õpimärkidest lähtuvalt kursuseprogrammis välja pakutud iseseisva töö tegevuste hulgast. Konsultatsioon toimub kontaktpäeval või läbi elektrooniliste suhtlusvahendite.
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	Eksami hinne kujuneb omandatud õpimärkide kaalude põhjal: A (suurepärase) – silmapaistev ja eriti laiapõhjaline õpiväljundite saavutamise tase, omandatud õpimärkide kaal vähemalt 91 punkti; B (väga hea) – väga heal tasemel õpiväljundite saavutamine, omandatud õpimärkide kaal vähemalt 81–90 punkti; C (hea) – heal tasemel õpiväljundite saavutamine, omandatud

	<p>õpimärkide kaal 71–80 punkti;</p> <p>D (rahuldav) – piisaval tasemel õpiväljundite saavutamine, omandatud õpimärkide kaal 61–70 punkti;</p> <p>E (kasin) – minimaalselt lubataval tasemel olulisemate õpiväljundite saavutamine, omandatud õpimärkide kaal 51–60 punkti;</p> <p>F (puudulik) – õppija on omandanud teadmised ja oskused miinimumtasemest madalamal tasemel, omandatud õpimärkide kaal alla 51 punkti.</p>
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad</p>	<p>Kontaktpäevad:</p> <p>05.02.2017 kell 12.00–18.00. Sissejuhatus kursusesse. Digitaalse õppevaraga seotud põhimõisted ja tehnoloogiad. Digitaalse õppevara levitamise platvormid. Avatud õppematerjalid ja avatud haridus. Digitaalse õppevara koostamise protsess ja kvaliteet. Rühmatööde ja kirjanduse analüüside kavandamine.</p> <p>05.03.2017 kell 12.00–15.00. Kokkuvõtte läbitud teemadest. Üliõpilaste esitlused. Vahendid õpiobjektide ja sisupakettide loomiseks. Arvutipõhine testimine. Rühmatööde ja kirjanduse analüüsi nõustamine.</p> <p>19.03.2017 kell 12.00–15.00. Kokkuvõtte läbitud teemadest. Üliõpilaste esitlused. Veeb 2.0 vahendid digitaalse õppevara koostamiseks. Digitaalne õppevara nutiseadmetele. Rühmatööde ja kirjanduse analüüsi nõustamine.</p> <p>15.04.2017 kell 10.00–14.00. Kokkuvõtte läbitud teemadest. Üliõpilaste esitlused. Digitaalse õppevara autoriõigus. Rühmatööde ja kirjanduse analüüsi nõustamine.</p> <p>30.04.2017 kell 12.00–15.00. Kirjanduse analüüside esitlused, lõputööna valminud õppematerjalide esitlused, kokkuvõtte kursusest.</p> <p>Iseseisev töö e-õppe vormis on jagatud neljaks teemaks, mis igaüks kestab 2 nädalat. Neile eelneb sissejuhatav nädal. Ülesande esitamise tähtajaks on teema esimese nädala lõpp. Teema teine nädal on arutelude jaoks.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Digitaalne õppevara ja selle levitamise platvormid (06.02–19.02.2017, kodutöö tähtaeg 12.02.2017) 2. Sisupakettide koostamise vahendid (20.02–05.03.2017, kodutöö tähtaeg 26.02.2017) 3. Veeb 2.0 vahendid digitaalse õppevara koostamiseks (06.03–

	<p>19.03.2017, kodutöö tähtaeg 12.03.2017)</p> <p>4. Digitaalne õppevara nutiseadmetele (20.03–02.04.2017, kodutöö tähtaeg 26.03.2017)</p> <p>Teised tähtajad:</p> <p>19.02.2017 — lõputööna koostatava õppematerjali ja/või kirjanduse analüüsi teema valimine;</p> <p>09.04.2017 — lõputööna koostatava õppematerjali ja/või kirjanduse analüüsi esialgse versiooni esitamine;</p> <p>16.04.2017 — õppematerjali ja/või kirjanduse analüüsi partnerhinnangu esitamine;</p> <p>27.04.2017 — õppematerjali ja/või kirjanduse analüüsi parandatud versiooni esitamine.</p> <p>Põhieksamid: 30.04.2017 ja 05.06.2017</p>
--	--

Õppeainet kureeriv üksus:	Digitehnoloogiate instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Hans Põldoja
Kuupäev:	18.01.2017

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	19.01.2017
Õppenõustaja ja –spetsialisti nimi	Ingrid Sander