

Kursuseprogrammi vorm

INT7154.DT	Info- ja teadmusühiskonna käsitlused, süsteemid ja tehnoloogiad		
Maht 4 EAP	Kontakttundide maht: 14	Õppesemester: K2	Arvestus
Eesmärk:	Kujundada süstemaatilised teadmised info- ja teadmusühiskonna käsitlustest, tehnoloogiast ja nende rakendamisest. Luua eeldused info- ja teadmusjuhtimise põhimõtteid, süsteeme ja tehnoloogia võimalusi tundvate ning mäluasutustes jt infoasutustes info- ja teadmusjuhtimist korraldavate infoprofessionaalide kujundamiseks, kes on pädevad organiseerima organisatsiooni tasandil info- ja teadmisjuhtimist ning õppimist.		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Info- ja teadmusühiskonna mõisted, kujunemine, kujunemist mõjutanud tegurid, sündmused ja uurijad, info- ja teadmusühiskonna arenguetapid ja neile iseloomulikud tunnused, käsitlused. Infoküllus ja selle tagajärjed. Info- ja digikultuur. Digitaaltehnoloogiad ja sotsiaalmeedia. Info loomise, kogumise, töötlemise, levitamise ja kasutamise süsteemid ja tehnoloogiad. Teadmiste omandamise, kogumise, vahendamise ja rakendamise süsteemid ja tehnoloogiad. Teadmusjuhtimise protsessid ja mehhanismid, teadmusjuhtimissüsteemid.</p> <p>Iseseisev töö: Üliõpilastelt eeldatakse, et nad loevad ulatuslikult teemaga seotud olulisemaid käsitlusi ning teevad kolm individuaalülesannet, mis on seotud tehnoloogiarakenduste analüüsiga ja tehnoloogia valikuga konkreetse organisatsiooni info- ja teadmusjuhtimiseks.</p> <p>Kursuses on 14 kontaktõppe tundi, 18 tundi e-õppe vahendusel ja 72 iseseisva töö tundi.</p>		
Õpiväljundid:	<p>Kursuse läbinud üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab süstemaatilisi teadmisi info- ja teadmusühiskonna käsitlustest, tehnoloogiast ja nende rakendamisest; • mõistab info- ja digikultuurile iseloomulikke tunnuseid; • oskab kriitiliselt analüüsida info- ja teadmusühiskonna erinevaid käsitlusi ning tehnoloogiaid; • oskab kasutada kaasaegseid tehnoloogiaid infoühiskonna probleemide analüüsimisel ja lahendamisel. • mõistab info- ja teadmusjuhtimise põhimõtteid, süsteemide ja tehnoloogia võimalusi; • omab ülevaadet info- ja teadmusjuhtimise süsteemidest ja tehnoloogiast ning nende rakendamise võimalustest ning infoprofessionaali rollist info- ja teadmusjuhtimise protsessis; • oskab analüüsida ja valida süsteeme ning tehnoloogiaid organisatsiooni info- ja teadmusjuhtimiseks; • oskab algatada ning korraldada info- ja teadmusjuhtimise protsessi 		

	tehnoloogia abil organisatsioonis/kogukonnas.
Hindamismee- todid:	<p>Arvestus. Arvestus moodustub probleemipõhiste individuaalsete tööde, nende esitluse ja diskussioonis osalemise alusel.</p> <p>Arvestuse koondhinde arvestatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iseseisvaid praktilisi töid • Praktiliste tööde esitlust • Osalemist ja panust aruteludes <p>Arvestuse hinnang moodustub järgmistest komponentidest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iseseisvad praktilised tööd (60%) • Praktiliste tööde esitlust (20%) • Panus diskussioonidesse (20%)
Õppejõud:	Sigrid Mandre
Ingliskeelne nimetus:	Information and Knowledge management Approaches, Theories and Practice
Eeldusaine:	INT7096.DT Infoteaduse teooriad ja metodoloogiad
Kohustuslik kirjandus:	<p>Becerra-Fernandez, I., Sabherwal, R. (2010). <i>Knowledge Management: Systems and Processes</i>. Armonk (N.Y.); London: M.E. Sharpe.</p> <p>Castells, M., Cardoso, G. (Eds.) (2005). <i>The Network Society: From Knowledge to Policy</i>. Washington, DC: Johns Hopkins Center for Transatlantic Relations.</p> <p>Castells, M. (1996–1998). <i>The Information Age</i>, 3 vols. Vol. 1: <i>The Rise of the Network Society</i> (1996). Vol. 2: <i>The Power of Identity</i> (1997). Vol. 3: <i>End of Millennium</i> (1998). Oxford: Blackwell.</p> <p>Choo, C. W. (2002). <i>Information Management for the Intelligent Organization</i>. ASIS Monograph. 3rd ed. Medford, NJ: Information Today Inc.</p> <p>Dalkir, K. (2011). <i>Knowledge Management Theory and Practice</i>. 2nd ed. Boston, MA: MIT Press.</p> <p>Feather, J. (2008). <i>The Information Society: A Study of Continuity and Change</i>. 5th ed. London: Facet Publishing.</p> <p>Gleick, J. (2011). <i>The Information: A History, A Theory, A Flood</i>. London: Fourth Estate.</p> <p>Hill, M. W. (2005). <i>The Impact of Information nn Society: An Examination of its Nature, Value and Usage</i>. München: Saur.</p> <p>Leydesdorff, L. (2010). The knowledge-based economy and the triple helix model. <i>Annual Review of Information Science and Technology</i>, 44, 367-417.</p> <p>Linde, F., Stock, W. G. (2011). <i>Information Markets: A Strategic Guideline for the I-Commerce</i>. Berlin, Germany: De Gruyter Saur.</p> <p>Lytras, M. D. et al (2008). <i>Knowledge Management Strategies: A Handbook of Applied Technologies</i>. Hershey (Pa.); New York: IGI</p> <p>Murray E. Jennex (2008). <i>Knowledge Management: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications</i>. Hershey (Pa.); New York: Information Science Reference.</p> <p>Raschke, C. (2003). <i>The Digital Revolution and the Coming of the Postmodern</i></p>

	<p>University. London: Routledge</p> <p>Qvortrup, L. (2003). <i>The Hypercomplex Society</i>. New York: Peter Lang.</p> <p>Virkus, S. & Machin, J. (2011). <i>Technologies for Information and Knowledge Management</i>. http://www.tlu.ee/~sirvir/Information%20and%20Knowledge%20Management/Tech%20nologies%20for%20Information%20and%20Knowledge%20Management/</p> <p>Virkus, S. & Machin, J. (2011). <i>The Issues of Social Networking Tools</i>. http://www.tlu.ee/~sirvir/Information%20and%20Knowledge%20Management/The%20Issues%20of%20Social%20Networking%20Tools/</p> <p>Webster, F. (2014). <i>Theories of the Information Society</i>. 4th ed. Oxford: Routledge</p>
<p>Asenduskirjandus:</p> <p>(üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)</p>	<p>Bell, D. (1973). <i>The Coming of Post-Industrial Society: A Venture in Social Forecasting</i>. Harmondsworth: Penguin.</p> <p>Bell, D. (1979). The social framework of the information Society. In: M. L. Dertouzos and J. Moses (Eds). <i>The Computer Age: A Twenty-Year View</i>, 163-211. Cambridge, MA: MIT Press.</p> <p>Beniger, J. R. (1986). <i>The Control Revolution: Technological and Economic Origins of the Information Society</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press.</p> <p>Cornelius, I. (2010). <i>Information Policies and Strategies</i>. London: Facet Publishing.</p> <p>Duffy, J. (1999). <i>Harvesting Experience: Reaping the Benefits of Knowledge</i>. Prairie Village, KS: ARMA International.</p> <p>Harasim, L. (2011). <i>Learning Theory and Online Technology: How New Technologies are Transforming Learning Opportunities</i>. New York: Routledge Press.</p> <p>Kumar, K. (1995). <i>From Post-Industrial to Postmodern Society</i>. Oxford: Blackwell.</p> <p>Maier, R. (2007). <i>Knowledge Management Systems: Information and Communication Technologies for Knowledge Management</i>. 3rd ed. Berlin: Springer.</p> <p>Srikantaiah, T. K; Koenig, K. (2008). <i>Knowledge Management in Practice: Connections and Context</i>. Medford (N.J.): Information Today.</p>
<p>Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded</p>	<p>Arvestuse sooritamiseks on vajalik kõigi iseseisvate praktiliste ülesannete õigeaegne esitamine.</p>
<p>Iseseisva töö nõuded</p>	<p>Kursuses sooritatakse 3 iseseisvat praktilist tööd. Iga praktilise töö käigus analüüsitakse põhjalikult ühte info- ja teadmusejuhtimise süsteemi/tehnoloogiat järgmistes valdkondades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Teadmuseloome ja teadmushõive valdkonnas, 2) teadmuse jagamise valdkonnas ja 3) teadmuse rakendamise valdkonnas. <p>Hindamisvorm: eristav hindamine</p>

	<p>Hindamiskriteeriumid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analüüsib ja hindab korrektselt süsteeme/tehnoloogiaid 2. Töö sisu on selgelt väljendatud ja arusaadav 3. Esitatud seisukohad on argumenteeritud 4. Töö vormistus on selge, koherentne ja akadeemiliselt korrektne <p>A (suurepärase) – analüüsib ja hindab põhjalikult ja korrektselt süsteeme/tehnoloogiaid. Töö sisu on selgelt väljendatud, loogiline ja arusaadav. Esitatud seisukohad on väga hästi argumenteeritud. Töö vormistus on selge, koherentne ja akadeemiliselt korrektne.</p> <p>B (väga hea) – analüüsib ja hindab korrektselt süsteeme/tehnoloogiaid. Töö sisu on selgelt väljendatud, loogiline ja arusaadav. Esitatud seisukohad on väga hästi argumenteeritud. Töö vormistus on selge, koherentne ja akadeemiliselt korrektne. Esineb üksikuid ebatäpsusi.</p> <p>C (hea) – analüüsib ja hindab korrektselt süsteeme/tehnoloogiaid. Töö sisu on selgelt väljendatud ja arusaadav. Esitatud seisukohad on argumenteeritud. Töö vormistus on selge ja üldjoontes korrektne. Esineb üksikuid ebatäpsusi ning vormistus- ja õigekirjavigu. Eksimused ei ole siiski sisulised ega põhimõttelised.</p> <p>D (rahuldav) - analüüsib ja hindab üldjoontes korrektselt süsteeme/tehnoloogiaid. Töö sisu on arusaadav. Töö vormistus on üldjoontes korrektne. Esineb mitmeid ebatäpsusi ning vormistus-, hooletus- ja õigekirjavigu. Aine sügavamates ja detailsemates teadmistes avaldub mõningane ebakindlus ning ebatäpsus.</p> <p>E (kasin) – analüüsib ja hindab üldjoontes süsteeme/tehnoloogiaid. Töö sisu on arusaadav. Töö vormistus on üldjoontes nõuetel vastav. Esineb mitmeid ebatäpsusi ning vormistus-, hooletus- ja õigekirjavigu. Aine sügavamad ja detailsed teadmised puuduvad.</p>
<p>Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase</p>	<p>Hindamismeetod: praktiline töö Hindamisvorm: arvestatud/mittearvestatud Hindamiskriteeriumid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analüüsib ja hindab korrektselt süsteeme/tehnoloogiaid 2. Töö sisu on selgelt väljendatud ja arusaadav 3. Esitatud seisukohad on argumenteeritud 4. Töö vormistus on selge, koherentne ja akadeemiliselt korrektne <p>Panus diskussioonidesse Hindamismeetod: diskussioonid lähikohtumistel Hindamisvorm: arvestatud/mittearvestatud Hindamiskriteeriumid: aktiivne osalemine/mitteaktiivne osalemine</p>
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa</p>	<p><i>Kuupäev: Teema, Sisu lühikirjeldus</i></p> <p>7.04.2017. 14.00-16.00: Sissejuhatus kursusesse Info- ja teadmusjuhtimise süsteemid ja tehnoloogiad: kursuse eesmärgid ja struktuur, õppetöö sisu, korralduse, hindamise, ajakava ja kirjanduse tutvustamine.</p>

sh kontakttundide ajad	<p>21.04. 2017. 10.00-14.00: Teadmusloome ja -hõive süsteemid ja tehnoloogiad.</p> <p>28.04. 2017.10.00-14.00: Teadmuse jagamise süsteemid ja tehnoloogiad.</p> <p>5.05. 2017.10.00-14.00: Teadmuse rakendamise süsteemid ja tehnoloogiad.</p>
------------------------------	---

Õppeainet kureeriv üksus:	Digitehnoloogiate instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Sigrid Mandre
Kuupäev:	24.01.2017

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	25.01.2017
Õppenõustaja ja –spetsialisti nimi	Ingrid Sander