

## KURSUSEPROGRAMM

<b>Ainekood</b> <b>INT7155.DT</b>	<b>INFOOTSING: STRATEEGIAD JA MEETODID</b>		
Maht 4 EAP	Orienteeriv kontakt-tundide maht: 10	Õppesemester: K	E
Eesmärk	Eelduste loomine infospetsialistile vajalike efektiivsete infootsingu oskuste ja strateegiate omandamiseks infootsingute sooritamiseks ja juhendamiseks kaasaja elektroonilistes infoallikates.		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Infootsingu ajalooline kontekst. Fakti-, leidumus- ja teemaotsing faktograafilistes, bibliograafilistes ja täistekst inforessurssides: otsimeetodid ja -strateegiad. Eri informatsiooni tüüpe (ametlikud, teadus-, teatme-, õppe-, tarbe- ja aimepublikatsioonid) ja laadide otsing. Veebiotsingu strateegiad ja otsitulemuste hindamine.</p> <p>Iseseisev töö: kirjanduse läbitöötamine, individuaalsed praktilised tööd, aine projektitöö. Õppetöö toimub õpikeskkonnas MOODLE.</p>		
Õpivaljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tunnetab infospetsialisti kui infovahendaja efektiivse infootsingu sooritamise olulisust;</li> <li>- tunneb erinevaid otsingustrateegiaid ja meetodeid ja oskab valida infovajadusele vastavaid vahendusinfo allikaid;</li> <li>- oskab sooritada otsinguid erinevates andmebaasides bibliograafilistes, faktograafilistes ja täistekstandmebaasides;</li> <li>- valdab infootsingut veebis ja oskab kriitiliselt hinnata leitud informatsiooni;</li> <li>- oskab viidata kasutatud infoallikatele.</li> </ul>		
Hindamismeetodid	Kujunev hindamine. Praktilised tööd, projektitöö ja test.		
Õppejõud	lekt Elviine Uverskaja		
Ingliskeelne nimetus	Searching for Information: Strategies and Methods		
Eeldusaine	-		
Kohustuslik kirjandus	<p>Badke, W. B. (2008). Research strategies: finding your way through the information. 3rd ed. New York: Universe.</p> <p>Cassell, K. A., &amp; Hiremath, U. (2013). Reference and</p>		

	<p>information services: An introduction. American Library Association.</p> <p>Fransson, J. (2011). Efficient information searching on the Web: A Handbook in the Art of searching for information. New Dehli: Ess Ess Publications.</p> <p>Grix, J., &amp; Watkins, G. (2010). Information Skills: Finding and Using the Right Resources. New York: Palgrave Macmillan.</p> <p>Sauers, M. P. (2009). Searching 2.0. New York: Neal-Schuman Publishers, Inc.</p>										
Asenduskirjandus (üliõpilase poolt läbitöötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	<p>Cassell, K. A., &amp; Hiremath, U. (2011). Reference and Information Services in the 21st Century: An Introduction. 2nd ed. New York: Neal-Schuman Publishers, Inc.</p> <p>Devine, J., &amp; Egger-Sider, F. (2009). Going beyond Google: the invisible web in learning and teaching. Facet.</p> <p>Hock, R. (2004). The extreme searcher`s Internet handbook: a guide for the serious seacher. Medford: CyberAge Books.</p> <p>Suhasini, L.K. (2006). The changing face of government information: providing access in the twenty-first century. Binghamton: Haworth Information Press.</p>										
Õppetöös osalemise ja eksamile pääsemise nõuded	<p>Kõigi iseseisvate, praktiliste tööde tähtajaline ja positiivne täitmine ja projektitöö sooritamine.</p> <p>Töö hilinemise korral tuleb sellest teavitada õppejõudu</p>										
Iseseisva töö nõuded	Loengukonspektide ja kirjanduse läbitöötamine, iseseisvate praktiliste tööde tähtajaline sooritamine, projektitöö teostamine ja esitlemine										
Eksami hindamiskriteeriumid	<p>Aine koondhinne kujuneb moodulite praktiliste tööde, projektitöö ja eksamitesti tulemuste põhjal:</p> <p>Esimese mooduli iseseisev töö - maks. 10p.  Teise mooduli iseseisev töö - maks. 10 p.  Kolmanda mooduli iseseisev töö – maks. 10 p  Neljanda mooduli iseseisev töö – maks. 10p.  Viienda mooduli iseseisev töö – 10p.  Projektitöö – maks. 30p.  Test – 20p.</p> <p style="text-align: center;">Kokku 100 p</p> <p>Hindamine toimub vastavalt TLÜs kinnitatud skaalale:</p> <table> <tr> <td>A – suurepärane</td> <td>91-100%</td> </tr> <tr> <td>B – väga hea</td> <td>81-90%</td> </tr> <tr> <td>C – hea</td> <td>71-80%</td> </tr> <tr> <td>D – rahuldav</td> <td>61-70%</td> </tr> <tr> <td>E – kasin</td> <td>51-60%</td> </tr> </table>	A – suurepärane	91-100%	B – väga hea	81-90%	C – hea	71-80%	D – rahuldav	61-70%	E – kasin	51-60%
A – suurepärane	91-100%										
B – väga hea	81-90%										
C – hea	71-80%										
D – rahuldav	61-70%										
E – kasin	51-60%										



Kuupäev	03.01.2017
---------	------------

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	06.01.2017
Õppenõustaja ja –spetsialisti nimi	Ingrid Sander