

Ainekood: IFI7011	Põhipraktika I	
Maht 6 EAP	Kontakttundide maht:	Õppesemester: S
Eesmärk - Praktilise koolikogemuse saamine põhi- ja gümnaasiumiklasside informaatika tundide andmisel. Üliõpilased tuginedes varem omandatud teoreetilistele teadmistele õpivad tundma kogu kooli õppesüsteemi, kooli õppekava kui tervikut, oma ainekava ja selle seoseid õppekava üldosa ja teiste ainekavadega, praktikaklassi õppeedukust. Samuti omandavad üliõpilased otstarbekaid meetodeid, tööviise ja võtteid õpitegevuse juhtimiseks ja õpilase arendamiseks, saavad kogemusi koostööks õpetajate ja lastevanematega.		
Lühikirjeldus – Tudengid osalevad eelseminaril, koolis vestlevad kooli õppealajuhataja ning aineõpetajaga, kuulavad ja analüüsivad aineõpetajate ja kaasüliõpilaste tunde, valmistavad ette ja viivad läbi ainetunde ning ainealaseid üritusi, õppekäike, osalevad õpetajate töökoosolekutel. Tudengid külastavad ja analüüsivad tunde. Valmistavad ette ja viivad läbi tunde põhikoolis ja gümnaasiumis. Iseseisva tööna tuleb tudengil ette valmistada tunde, õppevahendeid, kirjutada aruanded praktika kohta, koostada eneseanalüüs.		
Õpiväljundid – • Oskab orienteeruda informaatika ainekavas • Tunneb kooli õppekava kui tervikut • Oskab vastavalt õppekavale ette valmistada informaatika ainetunde • Oskab korrektse ülesehitusega informaatika tunde läbi viia • Oskab seostada informaatikat teiste ainetega, ning teab kuidas integreerida informaatikat teiste ainetundidega		
Hindamismeetodid Aine kuulub hindamisele (arvestatud/mittearvestatud), kui praktikakoolis on antud vähemalt 40 ainetundi, mille vältel on täidetud I põhipraktika lävendid: Alustamine Õpilased on teadlikud tunni algusest Lõpetamine Õpetaja lõpetab tunni Eesmärgistamine Tunni eesmärgid on koostöös juhendajatega sõnastatud. Eesmärgid olid õppijatele enamasti 1. arusaadavad 2. jõukohased 3. õppimise tulemust kirjeldavad Enamasti eesmärgid saavutati Arutelu õpitegevusena Oskab arutelu juhendajatega koostöös planeerida. Rakendab arutelu õpitegevustes. Koostöös õppimine Oskab koostöös juhendajatega kavandada ja rakendada erinevaid koosõppimise vorme Tagasiside õppimise kohta Planeerib koostöös juhendajatega tagasiside andmist lähtudes kooli hindamisjuhendist		

Õpitava näitlikustamine

Koostöös juhendajatega kavandab õppeprotsessi näitlikustamise ja rakendab seda

Õpetaja tähelepanu jaotumine õpilaste vahel

Märkab klassi eripära ja arvestab seda õpitegevuste planeerimisel ja rakendamisel

Ebakohane käitumine ja selle ennetamine

Märkab ebakohast käitumist ja reageerib sellele.

Tagab töörahu suuremas osas tunnist.

Tunni osad

Oskab tundi eesmärgipäraselt juhendajatega koostöös planeerida, eristades tunni erinevaid osi.

Rakendab erinevates tunni osades eesmärgipäraseid õppemeetodeid

Eeldusaine	KAT7008 ja IFI7034
Õppejõud	õp Taivo.Tuuling
Õppetöö keel	eesti
Õppeaine nimetus inglise keeles	<i>Basic Teaching Practice I</i>

Kohustuslik kirjandus

Eisenschmidt, E., Kippak, R. (2002). Praktika õpetajakoolituses. TPÜ Kirjastus.

Krull, E. (2000). Pedagoogilise psühholoogia käsiraamat. Tartu.

Talts, L. (1997). Kasvatus põhikooli algastmes. Tallinn.

Asenduskirjandus Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.