

Kursuseprogramm

IFI7064	Õpihaldussüsteemid		
Maht 3 EAP	Kontakttundide maht: 16	Õppesemester: S	Eksam/Arvestus A
Eesmärk:	Anda põhjaliku praktilist ülevaadet enamlevinud õpihaldussüsteemidest (sh. Eestis kasutusel olevatest IVA, Dippler, VIKO ja Krihvel), keskendudes põhiliselt Moodle süsteemile – selle moodulite haldamisele, kursuste loomisele ja läbiviimisele		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	Õpihaldussüsteemide mõiste, eesmärgid ja võimalused. Eesti haridusasutustes kasutuses olevad õpihaldussüsteemid (VIKO, Krihvel, Moodle, Dippler) nende kasutamise ja administreerimise võimalused. Virtuaalne serverikeskkond HAVIKE: tasuta teenused haridus-, teadus- ja kultuuriasutustele, õpihaldussüsteemide paigaldamine ja majutamine. Mujal maailmas levinud õpihaldussüsteemid (Sakai, Fronter, ILIAS, Joomla LMS, SharePoint LMS, Blackboard jt.) Aine on rakendusliku iseloomuga, st et auditorne töö toimub arvutiklassis. Auditoorse töö käigus tutvutakse erinevate õpihaldussüsteemidega, sooritatakse praktilisi ülesandeid. Kursuse iseseisev töö (62 t) hõlmab rühmatööd e-õpikeskkonnas Moodle, refleksioonide kirjutamist ning iseseisvat praktilist tööd erinevate õpihaldussüsteemidega.		
Õpiväljundid:	Kursuse läbimisel õppija: -mõistab õpihaldussüsteemide olemust ja eesmäärke; -tunneb Eestis kasutuses olevaid õpihaldussüsteeme Krihvel, VIKO, Moodle, Dippler õppija/õpetaja/administraatori tasemel; -tunneb virtuaalse serverikeskkonna HAVIKE võimalusi ja teenuseid õpihaldussüsteemide paigaldamiseks ning demokontode kasutamiseks; -tunneb mujal maailmas levinud õpihaldussüsteeme tavakasutaja tasemel (demoversioonide baasil) -oskab analüüsida haridusasutuse e-õppe toe vajadusi ning valida sobivat õpihaldussüsteemi.		
Hindamismeetodid:	Arvestus (arvestatud/mittearvestatud). Arvestuse saamiseks sooritavad õppijad kõik iseseisvad praktilised tööd (40%), 1 rühmatöö (20%) ning kirjaliku testi (40%). Arvestuse saamiseks peavad kõik iseseisvad tööd , rühmatöö ning test olema sooritatud positiivsele tulemusele.		
Õppejõud:	Veronika Rogalevitš, infotehnoloogia magister (multimeedium ja õpisüsteemid)		

Ingliskeelne nimetus:	<i>Leaning Management Systems</i>
Eeldusaine:	Puudub
Kohustuslik kirjandus:	Õppejõu poolt loodud materjalid. Moodle Documentation. (2012). http://docs.moodle.org/22/en?lang=en IVA kasutusjuhendid. (2010). http://www.htk.tlu.ee/iva/help/ Tipp, V. (2007). VIKO õpetaja kasutusjuhend. http://trac.htk.tlu.ee/viko/wiki/%C3%95petaja_kasutajajuhend Veebipõhise interaktiivse õpikeskkonna KRIHVEL kasutusjuhend. Saab alla laadida siin: https://sites.google.com/site/tiiasalm2/%C3%B5ppmaterjalidekoostamine
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Ellis, R.K. (2009). A Field Guide to Learning Management Systems. Learning Circuits. ASTD Inc. http://www.astd.org/NR/rdonlyres/12ECDB99-3B91-403E-9B15-7E597444645D/23395/LMS_fieldguide_20091.pdf Hani, V. (2006). Viko e-õppe keskkonna kasutamine. http://digiweiko.blogspot.com/2006/06/screencast-viko-e-ppekeskkonna.html Moodle kasutusjuhendeid. (2011). https://moodle.e-ope.ee/mod/page/view.php?id=215022 Tipp, V. (2007). Õpikeskkond KRIHVEL. vartsu.files.wordpress.com/2007/08/krihvel.ppt M. Laanpere. Krihvel. (2009). eVent esitlus TLÜ-s. http://www.youtube.com/watch?v=tgnH42vs4mI Õppematerjali loomine Krihvel õpikeskkonnas. (2010). http://www.youtube.com/watch?v=NvQyp3ux7LY&feature=related
Õppetöös osalemise ja arvestusele pääsemise nõuded	Arvestustöö (testi) sooritamisele pääsevad vaid need, kellel on sooritatud kõik iseseisvad ja rühmatööd, mis on antud õppejõu poolt ja on üleval e-õpikeskkonnas.
Iseseisva töö nõuded	Õppijad peavad iseseisvalt sooritama praktilised tööd e-õpikeskkonnas vastavalt seal olevatele juhiste. Suhtlemine/konsulteerimine toimub kontakttundide ajal, e-õpikeskkonnas ning soovi korral e-posti teel (veronik@tlu.ee) Iseseisvate tööde loetelu, hindamiskriteeriumid: Iseseisev töö nr 1. Moodle administreerimine (hinnatakse skaalal arvestatud/mittearvestatud, vähemalt 51% ülesannetest peaks olema tehtud) Iseseisev töö nr 2. E-kursuse loomine Moodle keskkonnas (hinnatakse skaalal arvestatud/mittearvestatud, vähemalt 51% ülesannetest peaks

	olema tehtud) Iseseisev töö nr 3. Õpitegevuste loomine kursusel ning hindamistabeli häälestamine. Kursusest varukoopia tegemine ning sellest uue kursuse loomine (hinnatakse skaalal arvestatud/mittearvestatud, vähemalt 51% ülesannetest peaks olema tehtud) Rühmatöö: Erinevate õpihaldussüsteemide uurimine ja hindamine etteantud kriteeriumite järgi (hinnatakse skaalal arvestatud/mittearvestatud, vähemalt 51% ülesannetest peaks olema tehtud) Arvestustest (arvestatud, kui vähemalt 51% vastustest on õiged).
Arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	Arvestuse saamiseks peab vähemalt 3 hindamiskriteeriumist olema arvestatud. Hindamiskriteeriumid, millest hindamisel lähtutakse: 1. kriteerium: õpihaldussüsteemide eesmärgi ja olemise tundmine Arvestatud – õppija määratleb õpihaldussüsteemi mõiste, tunneb õpihaldussüsteemide põhieesmärgi, võimalusi ja funktsioone. Mittearvestatud – õppija ei oska nimetada õpihaldussüsteemi eesmärki ja põhifunktsioone. 2. kriteerium: Moodle keskkonna kasutamine õppija/toimetaja/administraatori tasandil Arvestatud – õppija loob uusi kursuseid, lisab sinna erineval kujul õppematerjale ja õpitegevusi (ülesanded, foorumid, testid jm), hindab õpitegevusi, haldab õppeprotsessi ja administreerib Moodle õpihaldussüsteemi ühe õppeasutuse raames Mittearvestatud - õppija ei saa hakkama kursuse ettevalmistamise ja loomisega Moodle õpikeskkonnas, ei oska lisada õppematerjale ja õpitegevusi (ülesanded, test), ei tunne Moodle süsteemi administreerimise võtteid ja võimalusi. 3. kriteerium: Eestis kasutuses olevate õpihaldussüsteemide tundmine ja kasutamine demo-versioonide põhjal Arvestatud – õppija omab ülevaadet Eestis kasutuses olevatest õpihaldussüsteemidest, oskab kasutada õppija ja õpetajana IVA, VIKO, Krihvel, Dippler ja ILIASe süsteeme algtasemel, demoversioonide põhjal Mittearvestatud - õppija ei oska nimetada üle kahe Eestis kasutuses olevatest õpihaldussüsteemidest ning ei tea, kuidas õpihaldussüsteeme hankida ning kasutada 4. kriteerium : õpihaldussüsteemide analüüs ja valimine Arvestatud – Õppija oskab valida sobivat õpihaldussüsteemi oma haridusasutusele, oskab analüüsida süsteemide erinevaid funktsioone ning haridusasutuse vajadusi e-õppe toe osas. Mittearvestatud – õppija ei oska analüüsida erinevate õpihaldussüsteemide erinevusi, võimalusi ja põhifunktsioone ning ei oska valida sobivat

	õpiahaldussüsteemi ühe konkreetse haridusasutuse tarbeks.
Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad	22.09.2012 kell 10.00-14.00, ruum M-217 1. Sissejuhatus ainesse. Õpiahaldussüsteemide mõiste, olemus, kujunemine, liigid ja võimalused. Õpiahaldussüsteemide hankimise/paigaldamise võimalused. Virtuaalne serverikeskkond HAVIKE, EITSA server. 2. Tutvumine Moodle keskkonnaga HAVIKE'se serveris administraatori vaates. Kursuste loomine, paigutamine kategooriatesse. Kasutajate haldus. Moodle administreerimise moodulid. Iseseisev töö nr 1. Moodle administreerimine (tähtaeg 19.10.2012) 21.10.2012 kell 14.00 – 18.00, ruum M-217 3. E-kursuse kavandamine, struktureerimine ja loomine Moodle keskkonnas õpetaja/toimetaja rollis: üldseaded, moodulid, õppematerjalide lisamine, õpitegevused. Iseseisev töö nr 2. E-kursuse loomine Moodle keskkonnas (tähtaeg 16.11.2012) 17.11.2012 kell 14.00 -18.00, ruum M-217 4. E-kursuse läbi viimine Moodle keskkonnas. Hindamine ja kokkuvõtete tegemine. Kursuse arhiveerimine, import/eksport ja taastamine. Iseseisev töö nr 3. Õpitegevuste loomine kursusel ning hindamistabeli häälestamine. Kursusest varukoopia tegemine ning sellest uue kursuse loomine.(Tähtaeg 30.11.2012) 5. Õpiahaldussüsteemid ILIAS, Sakai, IVA, VIKO, Krihvel ja Dippler. Rühmatöö: Erinevate õpiahaldussüsteemide uurimine ja hindamine etteantud kriteeriumite järgi (tähtaeg 15.12.2012) 16.12.2012 kell 10.00-14.00, ruum M-217. Seminar: rühmatöö tulemuste esitlemine, õpiahaldussüsteemide analüüs, arutelu, kokkuvõtete tegemine. Jaanuar 2013 – arvestustest Moodle keskkonnas. Soovi korral esimene võimalus detsembris 2012.

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Veronika Rogalevitš
Allkiri:	

Kuupäev:	17.08.2012
----------	------------

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	17.08.2012
Õppeassistendi nimi	Merilin Tohver
Allkiri	