

Kursuseprogramm

	BAKALAUREUSETÖÖ SEMINAR		
	Kontakt tundide maht: 20	Õppesemester: S	Arvestus
Eesmärk:	Pakkuda üliõpilastele tuge bakalaureuse töö kirjutamiseks ja kaitsmiseks ning tõsta tööde kvaliteeti.		
Aine lühikirjeldus:	<p>Aine koosneb seminaridest, mille käigus tutvustatakse akadeemiliste uurimistööde läbiviimise üldisi põhimõtteid, antakse lühiülevaade levinumatest uurimismeetoditest, arutletakse uurimistööde üldiste kvaliteedikriteeriumite üle ning käsitletakse uurimistöö kui dokumendi struktuuri, esitlusstiili, viitamist ja muid põhimõtteid.</p> <p>Seminaride läbiviimisel rakendatakse gamification põhimõtet – ülesandeid edastatakse ning sooritatakse mängulises võtmes (testide asemel on viktoriinid, hinnete asemel punktid jne).</p>		
Õpiväljundid:	<p>Seminarid läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suudab õpingutulemustele toetudes planeerida kirjaliku töö koostamist. • Oskab tuvastada aktuaalseid probleeme ning käsitleb neid süstemaatiliselt ning loogiliselt. • Oskab uuringu tulemusi esitada kooskõlas teaduslikule tööle esitatavate akadeemiliste nõuetega. 		
Hindamismeetodid:	<p>Arvestus</p> <p>Arvestuse tulemus moodustub kursuse käigus sooritatud individuaalsete ja gruppitööde eest teenitud punktidest.</p>		
Õppejõud:	Teadur Martin Sillaots		
Ingliskeelne nimetus:	Seminars for Bachelor Thesis		
Eeldusaine:	IFI6001 Arvuti töövahendina IFI6025 Seminaritöö		
Kohustuslik kirjandus:	<p>Nõuded bakalaureusetöö koostamiseks (TLÜ Informaatika Instituut, 2009) http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/bakalaureus/bakalaureusetoo_nouded.pdf</p> <p>Vormistusjuhend lõputöö koostamiseks (TLÜ Informaatika Instituut, 2010) http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/lopu_too/yliopilastoode_vormistusjuhend_1.3.pdf</p>		

	<p>Seminaride materjalid http://htk.tlu.ee/icampus/pg/groups/210275/bakalaureuset-seminarid/</p>
Asenduskirjandus:	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	<p>Arvestuse sooritamiseks tuleb aktiivselt osaleda rühmatöodes, esitada õigeaegselt kõik individuaalsed ülesanded ning koguda piisav hulk punkte.</p> <p>Kuna enamus ülesandeid sooritatakse rühmatöös, on seminaridest aktiivne osavõtmine kohustuslik. Kõik töötulemused avaldatakse virtuaalses õpikeskkonnas. Puudumise korral tuleb tegemata tööd sooritada iseseisvalt ja avaldada õpikeskkonnas. Kõiki ülesandeid tagant järgi teha ei saa – näiteks lahenduste esitlused kaasüliõpilastele.</p>
Iseseisva töö nõuded	<p>Individuaalülesanded:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mina uurijana (minu võimalik roll teadusmaailmas ning mind huvitavad probleemid - avatari loomine). • Minu bakalaureusetöö eesmärk, uurimisstrateegia ja alamülesanded. • Bakalaureusetöö kava esmane esitlus <p>Individuaalsed ülesanded on seotud isikliku uurimistöö kavandamisega. Ülesande lahendus avaldatakse kirjalikult kursuse õppekeskkonnas. Järgmises tunnis tutvustab iga üliõpilane oma lahendust oma meeskonnale (kursuslased jagatakse gruppidesse). Iga grupp valib enda hulgast ühe esineja - võitja - kelle kirjeldus oli kõige huvitavam. Võitjad esitlevad oma töö kogu klassile.</p> <p>Individuaalülesande eest teenib punkte järgnevalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 - töö kvaliteet on piisav. • 1 - töö on puudujääke. • 0 - töö on esitamata. • Võitja teenib esitluse eest 1 lisapunkti. <p>Grupitööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arendusuuringu plaan koostamine • Uurimisküsimusele (1 küsimus) vastuse saamiseks küsimustiku koostamine (10 küsimust) • Sissejuhatav vokratiin • Allikate vormistamise viktoriin

- Töö vormistamise ja esitluse viktoriin

Iga grup koostab ühe lühikese arendusplaani ning küsitluse. Üks kuni kaks juhuslikult valitud gruppi esitavad oma rühmatöö tulemused kogu klassile. Esitluse teinud meeskonna kõik liikmed teenivad rühmatöö eest punkte järgnevalt:

- 2 - töö kvaliteet on piisav
- 1 - töö on puudujääke
- 0 - töö on puudulik

Hinnangu andmisel arvestatakse kuulajaskonna arvamusega.

Viktoriinide puhul saab meeskonna iga liige punkte järgnevalt:

- 3 – Esimeseks tulnud meeskond
- 2 – Teine meeskond
- 1 – Kolmas meeskond
- 0 – Neljas meeskond

Lugemisülesanded

Iga seminari lõpus antakse koduse ülesandena lugeda mõni varem kaitstud bakalaureusetöö (kokku 5 tööd). Järgmises loengus analüüsitakse tööde kvaliteeti eelneval ja järgneval seminaril käsitletud aspektide lõikes. Arutelu on üles ehitatud võistlusena meeskondade vahel. Esimene (juhuslikult valitud) meeskond annab tööst ülevaate. Teine (juhuslikult valitud) meeskond esitab esimesele küsimusi ja vastuväiteid. Eesmärk on tekitada diskussioon ja väitlus. Iga diskussioonis osalenud meeskonna liige saab punkte järgnevalt:

- 2 – Esitatakse tööga seotud aspkte ja küsimusi, tekib diskusioon.
- 1 – Esitatud aspektid ja küsimused on tööga kaudselt seotud, diskussiooni ei teki.
- 0 - Küsimused puuduvad või ei ole aspektid allikaga seotud, diskussiooni ei teki.

Grupi enesehinnang

Grupi enesehinnangu raames määrab meeskond, milline oli iga meeskonnaliikme tööpanuse määr rühmatöodes. Saadud väärtusega kohendatakse rühmatöö eest saadud punktisummat:

- 150% - üle keskmise – punktisumma suureneb 1,5 korda.
- 100% - keskmine panus – punktid jäävad samaks.
- 50% - alla keskmise – punktisumma väheneb 2 korda.

Grupiliikmete keskmine panus peab olema 100%.

Uuringuplaan

Iga üliõpilane koostab oma bakalaureusetöö plaanidest esitluse ning kannab selle ette 2014 aasta alguses toimuvates seminarides. Seminarid on avalikud. Lisaks üliõpilastele on kutsutud kuulama kõik juhendajad ja õppejõud. Kõik kohalolijad võivad esitada küsimusi ja täiendavaid ettepanekuid. Kaasüliõpilased ja õppejõud osalevad elektroonilise tagasisidesüsteemi vahendusel esitluste hindamises.

Hinnatakse järgmiste plaaniosade olemasolu ja nende omavahelist seotust:

- Töö pealkiri
- Autori ja Juhendaja nimi
- Teema valiku põhjendus ja Vajadus
- Töö eesmärk
- Sammud eesmärgi saavutamiseks
- Olulisemad kirjandusallikad
- Metodoloogia
- Oodatavad tulemused

Plaani osi hinnatakse järgmise skaala abil:

- 2 - Olemas ja sobiv - seostub plaani muude osadega
- 1 - Olemas, kuid osaliselt ebasobiv - seostub plaani osadega nõrgalt
- 0 - Puudub või ei sobi - ei soestu plaani muude osadega

Iseseisvad tööd loetakse sooritatuks, kui üliõpilane on kogunud vähemalt 30 punkti.

Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase

Punktid	Level	Tulemus
0-1	0	MA
2-3	1	MA
4-5	2	MA
6-8	3	MA
9-11	4	MA

	<table border="1"> <tr> <td>12-14</td> <td>5</td> <td>MA</td> </tr> <tr> <td>15-17</td> <td>6</td> <td>MA</td> </tr> <tr> <td>18-21</td> <td>7</td> <td>MA</td> </tr> <tr> <td>22-25</td> <td>8</td> <td>MA</td> </tr> <tr> <td>26-29</td> <td>9</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>30-...</td> <td>10</td> <td>A</td> </tr> </table>	12-14	5	MA	15-17	6	MA	18-21	7	MA	22-25	8	MA	26-29	9	A	30-...	10	A
12-14	5	MA																	
15-17	6	MA																	
18-21	7	MA																	
22-25	8	MA																	
26-29	9	A																	
30-...	10	A																	
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad</p>	<p>Vt eraldi tabel all!</p>																		

Õppetöö sisu ja ajakava (tunnid toimuvad esmaspäeviti kell 14:15 - 15:45 ruumis A402)

Kuupäev	Teema, sisu lühikirjeldus
<p>1) 28. okt Martin Sillaots</p>	<p>Sissejuhatus Õpikeskkond ja õppematerjalid Bakalaureusetöö protsess (struktuur, ajakava) Teema leidmine Ökonoomne lugemine</p> <p>TUNNI ÜL: Sissejuhatav viktoriin TUNNI ÜL: Avatari loomine - mina kui uurija. Mis on mu uurimistöö idee, probleem? KODUNE ÜL: 1. bakalaureusetöö lugemine</p>
<p>2) 4. nov Martin Sillaots</p>	<p>Bakalaureusetöö ülesehitus, eesmärk ja kvaliteet Uurimistöö probleem ja eesmärk Uurimisküsimused Töö tüübid (teoreetiline, empiiriline, arendus) Töö struktuur tulenevalt töö tüübist Uurimisülesanded tulenevalt töö tüübist Kvaliteedinõuded</p> <p>TUNNI ÜL: 1. bakalaureusetöö arutelu TUNNI ÜL: Töö eesmärgi ja alamülesannete sõnastamine, töö tüübi valimine KODUNE ÜL: 2. bakalaureusetöö lugemine</p>

<p>3) 11. nov Martin Sillaots</p>	<p>Arendusuuring Arendusuuring ja arendustegevus, nende sarnasused ning erinevused Arendusuuringu plaan Võimalikud tulemused Seos empiirilise uurimusega</p> <p>TUNNI ÜL: 2. bakalaureusetöö arutelu TUNNI ÜL: Arendusuuringu plaani koostamine KODUNE ÜL: 3. bakalaureusetöö lugemine</p>
<p>4) 18. nov Martin Sillaots</p>	<p>Empiiriline uuring Empiirilise mõiste Empiirilise uuringu strateegiad ja näited Empiirilise uuringu kvaliteedinõuded Valimi moodustamine ja andmete kogumise meetodid Küsimustiku kavandamine</p> <p>TUNNI ÜL: 3. bakalaureusetöö arutelu TUNNI ÜL: Uurimisküsimusele (1 küsimus) vastuse saamiseks küsimustiku koostamine (10 küsimust) KODUNE ÜL: 4. bakalaureusetöö lugemine</p>
<p>5) 25. nov Martin Sillaots</p>	<p>Allikad ja viitamine Kirjanduse otsimine Kirjanduse analüüs Viidete vormistamine</p> <p>TUNNI ÜL: 5. bakalaureusetöö arutelu TUNNI ÜL: Allikate vormistamise viktoriin KODUNE ÜL: 5. bakalaureusetöö lugemine</p>

6) 2. dets Martin Sillaots	Töö vormistus ja esitlus Vormistusnõuded Kaitsmine ja kaitsmise nõuded Kaitsekõne ja esitlus TUNNI ÜL: 5. seminaritöö arutelu TUNNI ÜL: Vormistamise ja esitlemise viktoriin KODUNE ÜL: Bakalaureusetöö plaani esitluse koostamine
7) 9. dets Martin Sillaots	Plaanide esitlused TUNNI ÜL: Bakalaureusetöö plaani esitlemine TUNNI ÜL: Grupitööde enesehinnang
8) 2014 Martin Sillaots	Üliõpilaste bakalaureusetöö plaanide esitlused
9) 2014 Martin Sillaots	Üliõpilaste bakalaureusetöö plaanide esitlused
10) 2014 Martin Sillaots	Üliõpilaste bakalaureusetöö plaanide esitlused

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Martin Sillaots
Allkiri:	
Kuupäev:	