

## Kursuseprogramm

IFI7007	<b>UURIMISMEETODID</b>		
4 EAP	Kontakttundide maht: 28	Õppesemester: S	Eksam
Eesmärk:	Luu võimalused magistritöö koostamiseks vajalike uurimismeetodite-alaste teadmiste omandamiseks ning kaasa aidata uurimismeetodite rakendamise ja nende kasutamise efektiivsuse hindamise oskuste kujunemisele.		
Aine lühikirjeldus:	<p>Uurimismeetodite klassifikatsioon ning põhijooned: teoreetilised, empiirilised ja rakendust loovad uurimused. Erinevad lähenemised empiiriliste uurimuste läbiviimiseks: kvalitatiivsed, kvantitatiivsed ja kombineeritud uuringudisainid. Ülevaateuuring, eksperiment, etnograafia, põhistatud teooria, narratiivuuring, juhtumiuuring, tegevusuuring, arendusuuring. Uurimismeetodite valik sõltuvalt uurimisprobleemi püstitusest.</p> <p>Kursuse läbiviimisel rakendatakse gamification põhimõtet – ülesandeid edastatakse ning sooritatakse mängulises võtmes (testide asemel on viktoriinid, hinnete asemel punktid jne).</p>		
Õpiväljundid:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunneb ja oskab võrdlevalt eristada põhilisi uuringute tüüpe lähtuvalt metodoloogilisest ülesehitusest.</li> <li>• Tunneb uuringutele esitatavaid põhilisi kvaliteedikriteeriume ning oskab nendest lähtuvalt hinnata uuringu kvaliteeti.</li> <li>• Oskab püstitada asjakohaseid uurimisküsimusi ning koostada uuringu metodoloogilise plaani kooskõlas püstitatud küsimustega.</li> <li>• Oskab koostada lihtsamaid andmekogumise instrumente.</li> <li>• Oskab uurimistööd struktureerida ning nõuetele vastavalt vormistada.</li> </ul>		
Hindamismeetodid:	<p>Eksam</p> <p>Eksami tulemus moodustub kolmest komponendist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuaalne ja grupitöö seminarides 40%.</li> <li>• Uuringu struktureeritud kava 20%.</li> <li>• Uuringu kirjeldav plaan-essée 40%.</li> </ul>		
Õppejõud:	Teadur Martin Sillaots		
Inglisekeelne nimetus:	Research Methods		
Eeldusaine:	Puudub		

<p>Kohustuslik kirjandus:</p>	<p>Nõuded magistritöö koostamiseks TLÜ informaatika instituudis:  <a href="http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/magistri_too/pdf/magistritoo_nouded.pdf">http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/magistri_too/pdf/magistritoo_nouded.pdf</a></p> <p>Üliõpilastööde vormistusjuhend:  <a href="http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/lopu_too/yliopilastoode_vormistusjuhend_1.3.pdf">http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/lopu_too/yliopilastoode_vormistusjuhend_1.3.pdf</a></p> <p>Magistritöodes kõige sagedamini esinevad üldised kvaliteediprobleemid:  <a href="http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/magistri_too/yldised_kvaliteediprobleemid/mag_t88de_yld_kval_nouded.pdf">http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/magistri_too/yldised_kvaliteediprobleemid/mag_t88de_yld_kval_nouded.pdf</a></p> <p>Kursuse materjalid:  <a href="http://htk.tlu.ee/icampus/pg/groups/211157/uurimismeetodid/">http://htk.tlu.ee/icampus/pg/groups/211157/uurimismeetodid/</a></p>
<p>Asenduskirjandus:</p>	<p>Hirsjärvi, S.; Remes, P.; Sajavaara, P. (2005) Uuri ja Kirjuta</p>
<p>Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üliõpilane osaleb aktiivselt loengutes ja seal tehtavates iseseisvates töödes, puudunud seminarides tehtud tööd sooritatakse iseseisvalt ja arvestatakse pärast kursuse juhendaja hinnangute arvesse võtmist.</li> <li>• Üliõpilane koostab määratud tähtjaks ning esitab kursuse lõpuks oma magistritöö uuringu ülesehituse plaan-skeemi.</li> <li>• Lähtuvalt oma magistritööst valmistab üliõpilane kursuse lõpuks ette uurimistöö plaani, ning teeb selles vajalikud parandused vastavalt õppejõu soovitudele.</li> </ul> <p>Eksami hinne kujuneb iseseisvate ja rühmatööde koondhindena.</p>
<p>Iseseisva töö nõuded</p>	<p><b>Individuaalülesanded:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mina uurijana (minu võimalik roll teadusmaailmas ning mind huvitavad probleemid - avatari loomine).</li> <li>• Minu uurimisteema (näiteks magistritöö valdkond ja teema).</li> <li>• Minu filosoofia (uuringu filosoofiline taust).</li> </ul> <p>Individusslsed ülesanded on seotud isikliku uurimistöö kavandamisega. Ülesande lahendus avaldatakse kirjalikult kursuse õppekeskkonnas. Järgmises tunnis tutvustab iga üliõpilane oma lahendust oma meeskonnale (kursuslased jagatakse nelja gruppi). Iga grupp valib enda hulgast ühe esineja - võitja - kelle kirjeldus oli kõige huvitavam. Võitjad esitlevad oma töö kogu klassile.</p> <p>Töö kirjaliku avaldamise eest teenib punkte järgnevalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 - töö kvaliteet on piisav.</li> <li>• 1 - tööl on puudujääke.</li> <li>• 0 - töö on esitamata.</li> </ul>

- Võitja teenib esitluse eest 1 lisapunkti.

### **Grupitööd:**

- Gruppide moodustamine. Grupeerimisel võetakse aluseks üliõpilaste eelistusi uurimisstrateegiate osas. Eelistusi palutakse põhjendada.
- Kvantitatiivse uurimisstrateegia tutvustamine.
- Kvalitatiivse uurimisstrateegia tutvustamine.
- Rakendusliku uurimisstrateegia tutvustamine.
- Andmekogumismeetodite viktoriin.
- Kvantitatiivse andmeanalüüsi viktoriin.
- Teksti kvalitatiivne analüüs.

Iga grupp uurib ühte kvantitatiivset, ühte kvalitatiivset ja ühte rakendusüuringu strateegiat. Rühmatöö tulemus esitletakse kogu klassile. Teksti kvalitatiivse analüüsi tulemused esitab üks juhuslikult valitud meeskond. Kõik meeskonnaliikmed teenivad iga rühmatöö eest punkte järgnevalt:

- 2 - töö kvaliteet on piisav
- 1 - töö on puudujääke
- 0 - töö on puudulik

Hinnangu andmisel arvestatakse kuulajaskonna arvamusega.

Viktoriinide puhul saab meeskonna iga liige punkte järgnevalt:

- 3 – Esimeseks tulnud meeskond
- 2 – Teine meeskond
- 1 – Kolmas meeskond
- 0 – Neljas meeskond

### **Lugemisülesanded**

Iga loengu lõpus antakse koduse ülesandena lugeda mõni teaduslik artikkel (kokku 5 artiklit). Järgmises loengus analüüsitakse artiklit uurimismeetodite vaatevinklist. Arutelu on üles ehitatud võistlusena meeskondade vahel. Esimene (juhuslikult valitud) meeskond annab artiklist ülevaate. Teine (juhuslikult valitud) meeskond esitab esimesele küsimusi ja vastuväiteid. Eesmärk on tekitada diskussioon ja väitlus. Iga diskussioonis osalenud meeskonna liige saab punkte järgnevalt:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 – Esitatakse artikliga seotud aspekte ja küsimusi, tekib diskusioon.</li> <li>• 1 – Esitatud aspektid ja küsimused on kaudselt artikliga seotud, diskussiooni ei teki.</li> <li>• 0 - Küsimused puuduvad või ei ole aspektid allikaga seotud, diskusiooni ei teki.</li> </ul> <p><b>Grupi enesehinnang</b></p> <p>Grupi enesehinnangu raames määrab meeskond, milline oli iga meeskonnaliikme tööpanuse määr rühmatöodes. Saadud väärtusega kohendatakse rühmatöö eest saadud punktisummat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 150% - üle keskmise – punktisumma suureneb 1,5 korda.</li> <li>• 100% - keskmine panus – punktid jäävad samaks.</li> <li>• 50% - alla keskmise – punktisumma väheneb 2 korda.</li> </ul> <p>Grupiliikmete keskmine panus peab olema 100%.</p>
<p>Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase</p>	<p>Eksami hinne moodustub kolmest komponendist:</p> <p><b>I</b> Magistritöö uuringu ülesehituse <b>kavand-skeem</b> (20% hindest). Töös hinnatakse järgmiste komponentide olemasolu ja omavahelist kooskõla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valdkonna piiritlemine</li> <li>• Probleemi või idee sõnastamine</li> <li>• Eesmärgid</li> <li>• Uurimisküsimused</li> <li>• Uurimisstrateegia</li> <li>• Andmekogumise meetodid</li> <li>• Tulemused või hüpoteesid</li> </ul> <p>Punkte arvestatakse järgnevalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 - Olemas ja sobiv - seostub plaani muude osadega.</li> <li>• 1 - Olemas, kuid osaliselt ebasobiv - seostub plaani osadega nõrgalt.</li> <li>• 0 - Puudub või ei sobi - ei seostu plaani muude osadega.</li> </ul> <p>Kavand-skeemi eest on võimalik maksimaalselt teenida 14 punkti. Lisaks tutvustavad üliõpilased oma kavasid meeskonna sees. Meeskond valib ühe kava – võitja – kogu klassile tutvustamiseks. Võitjad teenivad esitluse eest 4</p>

lisapunkti.

**II** Lähtuvalt oma magistritööst valmistada ette 4 leheküljeline uurimistöö **plaan-essée** (40% hindest). Plaani osad põimida lodusaks jutuks. Tekst kodeerida (näiteks kasutades ääremärkusi või teksti- ja taustavärve) ja tähistada, milline tekstiosa millist plaaniosa sisaldab. Töös hinnatakse järgmiste komponentide olemasolu ja omavahelist kooskõla:

- Huvi äratamine
- Kirjutaja rolli määratlemine
- Tausta kirjeldamine
- Teema sõnastamine
- Probleemi esiletoomine
- Vajaduse ja olulisuse põhjendamine
- Uuringu aluseks oleva teooria mainimine
- Olulisematele allikatele viitamine
- Töö aluseks oleva teoreetilise mudeli esitamine
- Olulisemate mõistete defineerimine
- Eesmärkide sõnastamine
- Uurimisküsimuste sõnastamine
- Uuringu etapid
- Uuringu mudel
- Uurimisstrateegia
- Andmekogumismeetodid
- Andmeanalüüsi meetodid (võivad puududa)
- Strateegia sobivuse põhjendamine
- Meetodi valiku põhjendamine
- Oodatavad tulemused

Punkte arvestatakse järgnevalt:

- 2 - Olemas ja sobiv - seostub plaani muude osadega.
- 1 - Olemas, kuid osaliselt ebasobiv - seostub plaani osadega nõrgalt.
- 0 - Puudub või ei sobi - ei seostu plaani muude osadega.

Plaan-essée eest võib maksimaalselt teenida 40 punkti.

	<p><b>III</b> Loengutes aktiivne osalemine ja seminarides tehtavad praktilised ülesanded (40% hindest) – arvestatakse osalemist ja töö sooritamist rühmatöödena, kõigi puudunud seminaride praktilised ülesanded tuleb sooritada iseseisvalt.</p> <p>Hinne kujuneb tehtud tööde koondsummana</p> <table border="1" data-bbox="497 443 1023 938"> <thead> <tr> <th>Punktid</th> <th>Level</th> <th>Hinne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0-1</td><td>0</td><td>F</td></tr> <tr><td>2-3</td><td>1</td><td>F</td></tr> <tr><td>4-5</td><td>2</td><td>F</td></tr> <tr><td>6-9</td><td>3</td><td>F</td></tr> <tr><td>10-13</td><td>4</td><td>F</td></tr> <tr><td>14-17</td><td>5</td><td>F</td></tr> <tr><td>18-25</td><td>6</td><td>E</td></tr> <tr><td>26-33</td><td>7</td><td>D</td></tr> <tr><td>32-41</td><td>8</td><td>C</td></tr> <tr><td>42-49</td><td>9</td><td>B</td></tr> <tr><td>50-...</td><td>10</td><td>A</td></tr> </tbody> </table>	Punktid	Level	Hinne	0-1	0	F	2-3	1	F	4-5	2	F	6-9	3	F	10-13	4	F	14-17	5	F	18-25	6	E	26-33	7	D	32-41	8	C	42-49	9	B	50-...	10	A
Punktid	Level	Hinne																																			
0-1	0	F																																			
2-3	1	F																																			
4-5	2	F																																			
6-9	3	F																																			
10-13	4	F																																			
14-17	5	F																																			
18-25	6	E																																			
26-33	7	D																																			
32-41	8	C																																			
42-49	9	B																																			
50-...	10	A																																			
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad</p>	<p>Vaata tabelit all.</p>																																				

### Õppetöö sisu ja ajakava (tunnid toimuvad nädalavahetustel ruumis T-412)

Kuupäev	Teema, sisu lühikirjeldus
1) 22. sept 14:00	<p>Sissejuhatus</p> <p>Uurimuse struktuur</p> <p>Uurimisaruande struktuur</p> <p>Uurimistöö teema</p> <p>Kirjanduse ülevaade</p> <p>Tunni ülesanne: Avatar - mina, kui uurija</p> <p>Tunni ülesanne: Minu töö teema</p> <p>Kodune lugemisülesanne: Loogma (2011) E-Learning as Innovation: Exploring innovativeness of the VET teachers' community in Estonia - 11 pg</p>

2) 06. okt 14:00	<p>Uurimisküsimus</p> <p>Teadusfilosoofia</p> <p>Uurimisstrateegiate liigitused</p> <p>Tunni ülesanne: Meeskondade moodustamine</p> <p>Tunni ülesanne: Artikli arutelu</p> <p>Kodune ülesanne: Uuringu kava</p>
3) 20. okt 14:00	<p>Kvantitatiivsed uurimisstrateegiad</p> <p>Pikaajalised uuringustrateegiad</p> <p>Tunni ülesanne: Uurimistöö kavade esitlemine ja tagasiside</p> <p>Tunni ülesanne: Kvantitatiivse uurimisstrateegia tutvustamine</p> <p>Kodune lugemisülesanne: Tomsic (2006) Discussion Tool Effects on Collaborative Learning and Social Network Structure - 15 pg</p>
4) 02. nov 14:00	<p>Kvalitatiivsed uurimisstrateegiad</p> <p>Rakendusuuringute strateegiad</p> <p>Tunni ülesanne: Artikli arutelu</p> <p>Tunni ülesanne: Kvalitatiivse uurimisstrateegia tutvustamine</p> <p>Tunni ülesanne: Rakendusuuringu strateegia tutvustamine</p> <p>Kodune lugemisülesanne: Cole (2009) Using wiki to support student engagement lessons from the trenches - 6 pg</p>
5) 16. nov 14:00	<p>Valim</p> <p>Andmekogumismeetodid</p> <p>Tunni ülesanne: Artikli arutelu</p> <p>Tunni ülesanne: valimi ja andmekogumismeetodite viktoriin</p> <p>Kodune lugemisülesanne: Nelson (2005) Design-based Research Strategies for Developing a Scientific Inquiry Curriculum in a Multi-User Virtual Environment - 17 pg</p>
6) 30. nov 14:00	<p>Kvantitatiivne andmeanalüüs</p> <p>Kvalitatiivne andmeanalüüs</p> <p>Tunni ülesanne: Artikli arutelu</p> <p>Tunni ülesanne: Kvantitatiivse andmeanalüüsi viktoriin</p> <p>Tunni ülesanne: Tekstianalüüs</p> <p>Kodune lugemisülesanne: Kunzmann &amp; Schmidt (2011) Ethnographically Informed Studies as a Methodology for Motivation Aware Design Proces - 6 pg</p>

7) 14. dets 14:00	Uuringu kvaliteet Teaduslik kirjutamine Retsenseerimine Tunni ülesanne: Artikli arutelu Tunni ülesanne: Grupi enesehinnang Kodune ülesanne: Uurimistöö plaan-essée
-------------------	---

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Martin Sillaots
Allkiri:	
Kuupäev:	

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	
Õppeassistendi nimi	
Allkiri	