

Kursuseprogramm

Ainekood IFI7064	NIMETUS Õpihaldussüsteemid		
Maht 3 EAP	Kontaktitudide maht: 20	Õppesemester: S	Eksam/Arvestus A
Eesmärk:	Anda põhjaliku praktilist ülevaadet enamlevinud õpihaldussüsteemidest (sh. Eestis kasutusel olevatest Moodle, ILIAS, Dippler, VIKO ja Krihvel), keskendudes põhiliselt Moodle süsteemile – selle moodulite haldamisele, kursuste loomisele ja läbiviimisele		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Õpihaldussüsteemide mõiste, eesmärgid ja võimalused. Eesti haridusasutustes kasutusel olevad õpihaldussüsteemid (VIKO, Krihvel, Moodle, Dippler, ILIAS) nende kasutamise ja administreerimise võimalused.</p> <p>Virtuaalne serverikeskkond HAVIKE: tasuta teenused haridus-, teadus- ja kultuuriasutustele, õpihaldussüsteemide paigaldamine ja majutamine. Mujal maailmas levinud õpihaldussüsteemid (Sakai, Fronter, ILIAS, OLAT, Joomla LMS, SharePoint LMS, Blackboard jt.)</p> <p>Aine on rakendusliku iseloomuga, st et auditoorne töö toimub arvutiklassis. Auditoorse töö käigus tutvutakse erinevate õpihaldussüsteemidega, sooritatakse praktilisi ülesandeid. Kursuse iseseisev töö (58 t) hõlmab rühmatööd e-õpikeskkonnas Moodle, refleksioonide kirjutamist ning iseseisvat praktilist tööd erinevate õpihaldussüsteemidega.</p>		
Õpiväljundid:	<p>Kursuse läbimisel õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mõistab õpihaldussüsteemide olemust ja eesmärke; -tunneb Eestis kasutusel olevaid õpihaldussüsteeme Krihvel, VIKO, ILIAS, Moodle, Dippler õppija/õpetaja/administraatori tasemel; -tunneb Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse alla kuulunud virtuaalse serverikeskkonna HAVIKE ning Innovatsioonikeskuse võimalusi ja teenuseid õpihaldussüsteemide paigaldamiseks/kasutamiseks ning demokontode kasutamiseks; -tunneb mujal maailmas levinud õpihaldussüsteeme tavakasutaja tasemel (demoversioonide baasil) -oskab analüüsida haridusasutuse e-õppe toe vajadusi ning valida sobivat õpihaldussüsteemi. 		
Hindamismeetodid:	<p>Arvestus (arvestatud/mittearvestatud). Arvestuse saamiseks sooritavad õppijad kõik iseseisvad praktilised tööd (40%), 1 rühmatöö (20%) ning kirjaliku testi (40%).</p> <p>Arvestuse saamiseks peavad kõik iseseisvad tööd, rühmatöö ning test olema sooritatud positiivsele tulemusele.</p>		
Õppejõud:	Veronika Rogalevitš, infotehnoloogia magister (multimeedium ja		

	õpisüsteemid)
Ingliskeelne nimetus:	<i>Leaning Management Systems</i>
Eeldusaine:	Puudub
Kohustuslik kirjandus:	<p>Õppejõu poolt loodud materjalid. Moodle Documentation. (2013). http://docs.moodle.org/25/en/?lang=en_us IVA kasutusjuhendid. (2010). http://www.htk.tlu.ee/iva/help/ Tipp, V. (2007). VIKO õpetaja kasutusjuhend. http://trac.htk.tlu.ee/viko/wiki/%C3%95petaja_kasutajajuhend Veebipõhise interaktiivse õpikeskkonna</p> <p>KRIHVEL kasutusjuhend. Saab alla laadida siin: https://sites.google.com/site/tijasalm2/%C3%B5ppematerjalidekoostamine</p>
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	<p>Ellis, R.K. (2009). A Field Guide to Learning Management Systems. Learning Circuits. ASTD Inc. http://www.astd.org/NR/rdonlyres/12ECDB99-3B91-403E-9B15-7E597444645D/23395/LMS_fieldguide_20091.pdf Hani, V. (2006). Viko e-õppe keskkonna kasutamine. http://digiweiko.blogspot.com/2006/06/screencast-viko-e-ppekeskkonna.html Moodle kasutusjuhendeid. (2013). https://moodle.e-ope.ee/mod/page/view.php?id=215022 Tipp, V. (2007). Õpikeskkond KRIHVEL. vartsu.files.wordpress.com/2007/08/krihvel.ppt M. Laanpere. Krihvel. (2009). eVent esitlus TLÜ-s. http://www.youtube.com/watch?v=tgnH42vs4mI</p> <p>Õppematerjali loomine Krihvel õpikeskkonnas. (2010). http://www.youtube.com/watch?v=NvQyp3ux7LY&feature=related</p> <p>Sakai ametlik dokumentatsioon. https://confluence.sakaiproject.org/display/DOC/Documentation</p> <p>Sakai ametlik veebilehekülg: http://www.sakaiproject.org/sakai-cle</p> <p>ILIASe kodulehekülg: http://www.ilias.de</p> <p>ILIASe ametlik dokumentatsioon: http://www.ilias.de/docu/goto_docu_cat_581.html</p>
Õppetöös osalemise ja arvestusele	Arvestustöö (testi) sooritamisele pääsevad vaid need, kellel on sooritatud kõik iseseisvad ja rühmatööd, mis on antud õppejõu poolt ja on üleval e-

pääsemise nõuded	õpikeskkonnas.
Iseseisva töö nõuded	<p>Õppijad peavad iseseisvalt sooritama praktilised tööd e-õpikeskkonnas vastavalt seal olevatele juhistele. Suhtlemine/konsulterimine toimub kontakttundide ajal, e-õpikeskkonnas ning soovi korral e-posti teel (veronik@tlu.ee)</p> <p>Iseseisvate tööde loetelu, hindamiskriteeriumid: Iseseisev töö nr 1. Moodle administreerimine (hinnatakse skaalal arvestatud/mittearvestatud, vähemalt 60% ülesannetest peaks olema tehtud) Iseseisev töö nr 2. E-kursuse loomine Moodle keskkonnas (hinnatakse skaalal arvestatud/mittearvestatud, vähemalt 60% ülesannetest peaks olema tehtud) Iseseisev töö nr 3. Õpitegevuste loomine kursusel ning hindamistabeli häälestamine. Kursusest varukoopia tegemine ning sellest uue kursuse loomine (hinnatakse skaalal arvestatud/mittearvestatud, vähemalt 60% ülesannetest peaks olema tehtud) Rühmatöö: Erinevate õpialdussüsteemide uurimine ja hindamine etteantud kriteeriumite järgi (hinnatakse skaalal arvestatud/mittearvestatud, vähemalt 60% ülesannetest peaks olema tehtud) Arvestustest (arvestatud, kui vähemalt 60% vastustest on õiged).</p>
Arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	<p>Arvestuse saamiseks peab vähemalt 3 hindamiskriteeriumist olema arvestatud.</p> <p>Hindamiskriteeriumid, millest hindamisel lähtutakse:</p> <p>1. kriteerium: õpialdussüsteemide eesmärgi ja olemise tundmine Arvestatud – õppija määratleb õpialdussüsteemi mõiste, tunneb õpialdussüsteemide põhieesmärke, võimalusi ja funktsioone. Mittearvestatud – õppija ei oska nimetada õpialdussüsteemi eesmärki ja põhifunktsioone.</p> <p>2. kriteerium: Moodle keskkonna kasutamine õppija/toimetaja/administraatori tasandil Arvestatud – õppija loob uusi kursuseid, lisab sinna erineval kujul õppematerjale ja õpitegevusi (ülesanded, foorumid, testid jm), hindab õpitegevusi, haldab õppeprotsessi ja administreerib Moodle õpialdussüsteemi ühe õppeasutuse raames Mittearvestatud - õppija ei saa hakkama kursuse ettevalmistamise ja loomisega Moodle õpikeskkonnas, ei oska lisada õppematerjale ja õpitegevusi (ülesanded, test), ei tunne Moodle süsteemi administreerimise võtteid ja võimalusi.</p> <p>3. kriteerium: Eestis kasutuses olevate õpialdussüsteemide tundmine ja kasutamine demo-versioonide põhjal Arvestatud – õppija omab ülevaadet Eestis kasutuses olevatest</p>

	<p>õpiahaldussüsteemidest, oskab kasutada õppija ja õpetajana VIKO, Krihvel, Dippler ja ILIASe süsteeme algtasemel, demoversioonide põhjal</p> <p>Mittearvestatud - õppija ei oska nimetada üle kahe Eestis kasutuses olevatest õpiahaldussüsteemidest ning ei tea, kuidas õpiahaldussüsteeme hankida ning kasutada</p> <p>4. kriteerium : õpiahaldussüsteemide analüüs ja valimine</p> <p>Arvestatud – Õppija oskab valida sobivat õpiahaldussüsteemi oma haridusasutusele, oskab analüüsida süsteemide erinevaid funktsioone ning haridusasutuse vajadusi e-õppe toe osas.</p> <p>Mittearvestatud – õppija ei oska analüüsida erinevate õpiahaldussüsteemide erinevusi, võimalusi ja põhifunktsioone ning ei oska valida sobivat õpiahaldussüsteemi ühe konkreetse haridusasutuse tarbeks.</p>
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad</p>	<p>22.09.2013 kell 10.00-14.00, ruum A435</p> <p>1. Sissejuhatus ainesse. Õpiahaldussüsteemide mõiste, olemus, kujunemine, liigid ja võimalused. Õpiahaldussüsteemide hankimise/paigaldamise võimalused. HITSA võimalused/teenused, virtuaalne serverikeskkond HAVIKE.</p> <p>2. Tutvumine Moodle keskkonnaga HAVIKE'se serveris administraatori vaates. Kursuste loomine, paigutamine kategooriatesse. Kasutajate haldus. Moodle administreerimise moodulid.</p> <p>Iseseisev töö nr 1. Moodle administreerimine (tähtaeg 17.10.2013)</p> <p>19.10.2013 kell 14.00 – 18.00, ruum A435</p> <p>3. E-kursuse kavandamine, struktureerimine ja loomine Moodle keskkonnas õpetaja/toimetaja rollis: üldseaded, rühmad, moodulid, õppematerjalide lisamine, õpitegevused. HAVIKEse Moodle'i ja HITSA Innovatsioonikeskuse Moodle'i erinevused.</p> <p>Iseseisev töö nr 2. E-kursuse loomine Moodle keskkonnas (tähtaeg 31.10.2013)</p> <p>02.11.2013 kell 14.00 – 18.00, ruum A345</p> <p>4. Moodle testid. E-kursuse läbi viimine Moodle keskkonnas. Hindamine ja kokkuvõtete tegemine. Kursuse arhiveerimine, import/eksport ja taastamine.</p> <p>Iseseisev töö nr 3. Õpitegevuste loomine kursusel ning hindamistabeli häälestamine. Kursusest varukoopia tegemine ning sellest uue kursuse loomine.(Tähtaeg 15.11.2013)</p> <p>16.11.2013 kell 10.00 -14.00, ruum A435</p> <p>5. Õpiahaldussüsteemid ILIAS, Sakai, IVA, VIKO, Krihvel ja Dippler. Kommertssüsteemid.</p> <p>Rühmatöö: Erinevate õpiahaldussüsteemide uurimine ja hindamine etteantud kriteeriumite järgi (tähtaeg 13.12.2013)</p>

	<p>14.12.2013 kell 10.00-14.00, ruum A435.</p> <p>Seminar: rühmatöö tulemuste esitlemine, õpiahaldussüsteemide analüüs, arutelu, kokkuvõtete tegemine.</p> <p>Jaanuar 2014 – arvestustest Moodle keskkonnas. Soovi korral esimene võimalus detsembris 2013.</p>
--	---

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika instituut
Kursuseprogrammi koostaja	
Allkiri:	
Kuupäev:	

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	
Õppeassistendi nimi	
Allkiri	