

Kursuseprogramm – IFI8005 sügis 2013

NB! Kursusele e-tuge pakkuv kursus on avatud MOODLE keskkonnas, millega palun kõigil osalejatel liituda, sest sealt saab vajalikku informatsiooni kursuse käigus!

Kursuse nimi: "IFI8005 ja IFI7071 sügis 2013"

veebiaadress: <https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=7700>

IFI8005	MITMEMÕÕTMELINE STATISTIKA: MEETODID TUNNUSTE JA OBJEKTIDE GRUPEERIMISEKS		
4 EAP	Kontakttundide maht: 34	Õppesemester: S	Eksam
Eesmärk:	Luu võimalused andmeanalüüsi alaste täiendavate teadmiste omandamiseks neile, kes oma erialast või huvist ja suundumusest tingituna vajavad oskust tõlgendada andmeid koondavate mitmemõõtmelise statistika meetodite tulemusi ning lihtsamaid andmeid grupeerivaid mudeleid ka ise vastava tarkvara abil koostada.		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Teemad: Ülevaade tuntumatest sotsiaal- ja kasvatusteadustes kasutatavatest andmete grupeerimisele suunatud meetoditest: klasteranalüüs, faktoranalüüs, mitmemõõtmeline skaleerimine, diskriminantanalüüs. Lähtudes konkreetsetest andmetest ning uurimistöös kerkivatest probleemidest antakse ülevaade nimetatud statistiliste meetodite teoreetilisest baasist, rakendamise tingimustest ning meetodite rakendamisel saadavate tulemuste interpreteerimisest. Kursus sisaldab praktiliste andmeanalüüsi ülesannete lahendamist, milleks kasutatakse tuntud statistikapaketti SPSS.</p> <p>Igal üliõpilasel tuleb kursuse lõpus esitada mahukas arvestuslik iseseisev töö, mis koosneb õppejõu poolt ette antud praktilistest andmeanalüüsi ülesannetest kogu läbitud materjali ulatuses. Eksami läbimiseks tuleb sooritada ka kirjalik avatud küsimustega test.</p>		
Õpiväljundid:	<ul style="list-style-type: none">• Omab kogemust andmetest lähtuvate ning mitmemõõtmeliste statistiliste (prognoosi) mudelite koostamist eeldavate küsimuste püstitamiseks.• Mõistab käsitletud mitmemõõtmelise statistika meetodite olemust, teab nende rakendamise tingimusi ning oskab analüüsi tulemusi korrektselt tõlgendada.• Oskab valida vastavalt andmete tüübile ning andmete kohta esitatud küsimuse sisule sobivad analüüsi meetodid (käsitletud meetodite piires).• Oskab juhendmaterjali abiga kasutada vastavat tarkvara		

	lihtsamate mitmemõõtmeliste mudelite koostamiseks (käsitletud meetodite piires).
Hindamismeetodid:	<p>Eksam.</p> <p>Hinne kujuneb iseseisva töö ja lahtiste küsimustega testi tulemuste põhjal. Positiivse hinde saamiseks on vajalik saada nii testi kui ka iseseisva töö tulemuseks vähemalt 51%. Hindamisele pääsevad kõik ainele registreeritud tudengid vaatamata sellele, kas ja kui palju on nad õppetöö kontakttundides osalenud.</p> <p>Kirjalikku testi hinnatakse õppekorralduse eeskirjas toodud alustel; iseseisev töö võib testi põhjal saadud hinnet ühe hinde võrra tõsta (suurepärase või väga hea töö), samaks jätta (hea või rahuldav töö) või ühe hinde võrra langetada (kasin töö). Vt ka alalõik „hindamiskriteeriumid“.</p>
Õppejõud:	Prof Katrin Niglas
Ingliskeelne nimetus:	Multivariate Statistics: Methods for Classifying Variables and Cases
Eeldusaine:	Teadmised ainete IFI7041 ja IFI7044 mahus
Kohustuslik kirjandus:	<p>Niglas, K. Videoloengud mitmemõõtmelisest statistikast (saadaval informaatika instituudis)</p> <p>Niglas, K. Statistika loengumaterjale (http://www.tlu.ee/~katrin/)</p> <p>Niglas, K. (2007) Andmeanalüüs statistikapaketi SPSS 14.00 abil. Põhikursus Tallinn, TLÜ.</p>
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	<p>Tooding, L.M. (2007) Andmete analüüs ja tõlgendamine sotsiaalteadustes, Tartu</p> <p>Parring, A.-M., Vähi, M., Käärrik, E. (1997) Statistilise andmetöötluse algõpetus, Tartu</p> <p>Tabachnick, B.G., Fidell, L.S. (1996) Using Multivariate Statistics. Third Edition. HarperCollins</p>
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	<p>Kontakttundides osalemine on väga soovitatav, kuid lubatud on ka täiesti iseseisev aine omandamine eeldusel, et õppija osaleb sissejuhatavas seminaris, kus tutvustatakse aine sooritamise nõudeid. Seega, hindamisele pääsevad kõik ainele registreeritud tudengid vaatamata sellele, kas ja kui palju on nad õppetöö kontakttundides osalenud.</p> <p>NB! Hindamiseks peab esitama iseseisva töö ja sooritama testi. Nii iseseisvat tööd kui testi võib esitada/sooritada kuni 2014.aasta kevadsemestri vahenädalal toimuva järeleksamini. Kui peale seda tähtaega pole positiivset sooritust, siis tuleb ainet uuesti kuulata</p>

	(korduskuulamine on tasuta).
Iseseisva töö nõuded	Igal üliõpilasel tuleb kursuse käigus koostada ning kursuse lõpus esitada mahukas arvestuslik iseseisev töö (30 tundi). Iseseisev töö koosneb õppejõu poolt ette antud praktilistest andmeanalüüsi ülesannetest kogu läbitud materjali ulatuses. Kasutatavad andmestikud võivad olla kas õppejõu poolt ette antud või üliõpilaste poolt mingi teise aine raames kogutud (nende kasutamine tuleb õppejõuga eelnevalt kooskõlastada). Iseseisvat tööd võivad õppijad sooritada kuni kolmeliikmelistes gruppides (gruppide koosseis tuleb õppejõuga eelnevalt kooskõlastada).
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	<p>Hindamiskriteeriumid, millest hindamisel lähtutakse:</p> <p>1. avatud küsimustega test: küsimused/ülesanded valitakse testi nii, et nad peegeldaks komplektina nelja esimest programmis kirjeldatud õpitulemust; iga küsimus/ülesanne annab teatud arvu punkte; punktid summeeritakse ning hinne kujuneb ülikoolis tavaks kujunenud süsteemi alusel:</p> <p>„A” (90-100%) – silmapaistev ja eriti laiapõhjaline õpiväljundite saavutamise tase, mida iseloomustab väga head taset ületav teadmiste ja oskuste vaba ning loov kasutamine;</p> <p>„B” (80-89%) – väga heal tasemel õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste eesmärgipärane ja loov kasutamine. Spetsiifilisemate ja detailsemate teadmiste ja oskuste osas võivad ilmneda mittesisulisel ja mittepõhimõttelised eksimused;</p> <p>„C” (70-79%) – heal tasemel õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste eesmärgipärane kasutamine. Spetsiifilisemate ja detailsemate teadmiste ja oskuste osas avaldub ebakindlus ja ebatäpsus;</p> <p>„D” (60-69%) – piisaval tasemel õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste kasutamine harjumuspärase olukorras, kuid erandlikes olukordades avalduvad puudujäägid ja ebakindlus;</p> <p>„E” (50-59%) – minimaalselt lubataval tasemel olulisemate õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste kasutamine tüüpolekordades piiratud viisidel, kuid erandlikes olukordades avalduvad märgatavad puudujäägid ning ebakindlus;</p> <p>„F” (alla 50%) – õppija on omandanud teadmised ja oskused miinimumtasemest madalamal tasemel. Hinne "F" on negatiivne tulemus ning eksam/ test/ vms tuleb uuesti sooritada.</p>

	<p>2. iseseisev töö peegeldab kõiki õpitulemusi ning selle hindamine käib vastavalt järgnevatele kriteeriumitele:</p> <p>„+“ kõik täiesti laitmatu (tõstab testil saadud hinnet ühe palli võrra v.a tulemust F ja A)</p> <p>„+v“ põhiosas õiged meetodi valikud ja tõlgendused, mõned vead või puudujäägid (s.h lahendamata ülesandeid, mitte kõige ratsionaalsemaid lahendusi, nappe tõlgendusi jne) (tõstab testil saadud hinnet ühe palli võrra v.a tulemust F ja A)</p> <p>„v+“ pigem õiged meetodi valikud ja tõlgendused, esineb vigu ja/või puudujääke (eksami hindeks jääb testi hinne)</p> <p>„v“ töö põhinõudmisi on järgitud, kuid töös esineb olulisi vigu ning puudujääke (eksami hindeks jääb testi hinne)</p> <p>„v-“ töö põhinõudmisi on järgitud, kuid töös esineb palju olulisi vigu ning puudujääke (langetab testil saadud hinnet ühe palli võrra)</p> <p>„-v“ sobivate lahenduste, kasutatud meetodite jms osakaal alla 50% (töö tuleb ümber teha ja uuesti esitada)</p> <p>„-“ töös ei ole üldse või on vaid mõned üksikud ootuspärased ja õiged lahendused (töö tuleb ümber teha ja uuesti esitada)</p>
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad</p>	<p>Vt eraldi tabel all!</p>

Õppetöö sisu ja ajakava

Kuupäev	Teema, sisu lühikirjeldus
<p>05.09.2013 (1)</p> <p>Sissejuhatav loeng ja praktikum</p>	<p>Sissejuhatatus töökorraldusse.</p> <p>Sissejuhatatus kursuse temaatikasse: Mittemõõtmeline statistika. SPSS tarkvara. Kordav ülevaade kirjeldava ja üldistava statistika põhitõdedest.</p>
<p>Kodus: videoloeng + kirjalik materjal</p>	<p>Tunnuste grupeerimine - tugevama lineaarse korrelatsiooni tee; hierarhiline klasteranalüüs; reliaabluskoeffitsent; summamuutujate moodustamine SPSSis.</p>

<u>12.09.2013 (2)</u> Praktikum-seminar	Tunnuste grupeerimine - tugevama lineaarse korrelatsiooni tee; hierarhiline klasteranalüüs; reliaabluskoeffitsent; summamuutujate moodustamine SPSSis.
Kodus: videoloeng + kirjalik materjal	Tunnuste grupeerimine – faktoranalüüs
<u>26.09.2013 (3)</u> Praktikum-seminar	Tunnuste grupeerimine – faktoranalüüs
Kodus: videoloeng + kirjalik materjal	Objektide grupeerimine – hierarhiline ja k-keskmiste klasteranalüüs
<u>10.10.2013 (4)</u> Praktikum-seminar	Objektide grupeerimine – hierarhiline ja k-keskmiste klasteranalüüs
<u>17.10.2013 (5)</u> Praktikum-seminar	Faktor- ja klasteranalüüs
Kodus: kirjalik materjal	Mitmemõõtmeline skaleerimine
<u>24.10.2013 (6)</u> Loeng-seminar-praktikum	Mitmemõõtmeline skaleerimine
<u>14.11.2013 (7)</u> IFI7071 eraldi seminar	
Kodus:	Iseseisev töö!
Kodus: kirjalik materjal	Diskriminantanalüüs
<u>21.11.2013 (8)</u> Loeng-seminar-praktikum	Diskriminantanalüüs
<u>28.11.2013 (9)</u> IFI7071 eraldi seminar	
Kodus	Iseseisev töö!
<u>05.12.2013 (10)</u> Praktikum-seminar	Diskriminantanalüüs; mitmemõõtmeline skaleerimine Kordavalt kõik meetodid
12.12.2013 (11) ?	Vastavalt kokkuleppele – konsultatsioon ja kordav praktikum või EKSAM (st test ja iseseisvate tööde esitamise tähtaeg)