

Kursuseprogramm

Ainecode: IFI6001	Arvuti töövahendina (vene keeles) Компьютер как рабочий инструмент		
Maht 5 EAP	Kontaktundide maht: 56t	Õppesemester: K	Eksam
Цель:	Дать необходимые знания, умения и практические навыки, которые позволяют применять ИКТ средства в учебной работе и жизни. Помочь при формировании умений для работы с типичным офисным программным обеспечением, различными услугами интернета и социальным программным обеспечением.		
Описание предмета: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	Работа в среде Windows, файловая система и операции с файлами, работа в компьютерной сети. Обработка текста. Оформление текста, описание и изменение стилей. Заголовки, создание автосодержания, верхние и нижние колонтитулы. Добавление графики, таблиц, рисунков и формул в документ. Ссылки в тексте. Настройка распечатки текстового документа. Обработка таблиц. Формат ячейки, её оформление. Составление формул. Создание таблиц данных, запросы, сортировка. Составление диаграмм, их типы. Презентации. Создание презентаций и их оформление. Использование образца-слайда. Добавление графических элементов и анимаций в презентацию. Интернет-услуги (блоги, передача файлов, электронная почта и др). Безопасность пользователя компьютером. Социальное программное обеспечение. Описание самостоятельной работы. Решение практических заданий с использованием офисного или социального программного обеспечения. Для закрепления пройденных тем необходимо невыполненные (незаконченные) на практикумах или дополнительные практические задания выполнить дома.		
Õpiväljundid: Учебные результаты:	После прохождения курса студент: <ul style="list-style-type: none"> • ориентируется в наиболее распространенном программном обеспечении для обработки текста, а также находит оптимальное решение поставленной задачи (поля, колонтитулы, стили, содержание, колонки, таблицы, списки) в текстовом документе; • умеет использовать возможности программного обеспечения для обработки таблиц, составлять формулы и использовать простейшие функции для расчета в таблицах, представлять данные в таблице при помощи диаграмм; • умеет создавать презентации, следуя определенным правилам и используя возможности программного обеспечения; • умеет использовать возможности современного социального программного обеспечения в групповой работе; 		

Методы оценивания:	<p>Экзамен. Оценка за курс выставляется на основании оценки за экзамен.</p> <p>Экзамен состоит из практического решения задач по обработке текста, таблиц и презентациям.</p>
Õppejõud:	Ирина Меркулова
Ingliskeelne nimetus:	Effective Computer Usage
Eeldusaine:	Предварительный предмет отсутствует.
Обязательная литература:	<p>Лекционный материал и практические задания представляются через электронный курс в среде Moodle.</p> <p>https://moodle.hitsa.ee/course/view.php?id=12659</p> <p>Также лекционный материал можно найти на http://www.tlu.ee/~irinam/atv_veeb/</p>
Asenduskirjandus: Альтернативная литература:	Данный предмет невозможно изучить, используя только альтернативную литературу.
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded Требования к участию в учебной работе и допуску к экзамену	<p>Участие в практикумах обязательно (максимально можно отсутствовать 3 раза). В случае отсутствия студент самостоятельно изучает необходимый материал и выполняет практические задания, находящиеся на электронном курсе в Moodle (до начала следующего практикума).</p> <p>Для регистрации на электронный курс в Moodle необходимо кодовое слово, которое учитель представляет на первом занятии.</p> <p>Допуск к экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнено условие обязательного присутствия на практикумах; • необходимо представить на зачетном уровне 3 самостоятельных работы (1 домашнее задание и 2 контрольные работы в аудитории) (см. также раздел «требования к сам. работе»). <p>Зачетный уровень – оценка за конкретную работу составляет, по крайней мере, 60% пунктов, предусмотренных на эту работу.</p> <p>Преподаватель может попросить защитить выполненные задания, при этом студент должен продемонстрировать свои умения.</p>

<p>Требования к самостоятельной работе</p>	<p>Три самостоятельных работы: оформление текста, решение задач при помощи электронных таблиц и создание презентации.</p> <p>Задания для самостоятельных работ представляются учителем через электронный курс Moodle. День выполнения контрольной работы или срок представления домашнего задания смотри в программе курса ниже.</p> <p>Выполненные самостоятельные работы представляются студентом для проверки через электронный курс Moodle к определенному сроку. Самостоятельная работа зачтена, если оценка за нее составляет, по крайней мере, 60% пунктов, предусмотренных за эту работу. Согласно полученной от учителя обратной связи, студент может исправить или доделать работу к вновь установленному сроку. Оценки и обратная связь за выполненные самостоятельные задания представляются учителем через Moodle.</p> <p>Также самостоятельно нужно закончить начатые на уроке и незаконченные практические задания.</p>
--	---

Критерии оценивания экзамена

Критерии оценивания, из которых исходят при оценивании экзаменационной работы (необходимый минимальный уровень для сдачи экзамена):

А – студент умеет при помощи программы обработки текста вводить текст и оформлять различные по структуре документы, а также выбирать для этого оптимальный вариант из предложенных возможностей программы. Студент умеет использовать все возможные автоматические настройки программы при выполнении оформления письменных работ в соответствии с требованиями принятыми в институтах.

Задания по вычислениям в электронных таблицах студент решает творчески, при этом использует самый подходящий и оптимальный способ решения заданий, полностью понимает синтаксис формул. Умеет связать тип диаграммы с характером данных и использовать необходимые настройки для оформления диаграммы. Умеет использовать при обработке таблиц различные методы и составлять таблицы данных с соответствующими полями.

Студент умеет и понимает, как отдельно работать в программе по составлению презентаций с оформлением и содержанием слайдов. Умеет создавать сложные анимации с использованием самостоятельно созданных, так называемых, «путей перемещения» (Motion Path) и умеет настраивать и упорядочивать анимации.

Студент умеет использовать современные приложения социального программного обеспечения, создавать опросники со сложной структурой и полученные результаты опроса экспортировать в программу по обработке таблиц.

В – студент умеет при помощи программы обработки текста вводить текст и оформлять различные по структуре документы, выбирая при этом оптимальный вариант. Студент умеет использовать большинство автоматических настроек программы при выполнении оформления письменных работ в соответствии с требованиями принятыми в институтах, но при этом могут возникать некоторые несущественные ошибки.

Задания по вычислениям в электронных таблицах студент решает творчески, при этом могут возникать некоторые недостатки при выборе наиболее рационального пути решения задачи, при использовании формул практически не возникает ошибок. Диаграммы разборчиво оформлены. При использовании возможностей таблиц данных могут встречаться некоторые неэффективные решения.

Студент понимает необходимость использования образца слайдов при создании презентации, но при реальном использовании могут возникать некоторые принципиальные ошибки.

Студент умеет использовать современные приложения социального программного обеспечения, создавать опросники со сложной структурой и полученные результаты опроса экспортировать в программу по обработке таблиц.

С – студент умеет при помощи программы обработки текста вводить текст и оформлять различные по структуре документы, при этом результат выглядит достаточно корректно, но выполнение работы не было последовательным (в одном случае возможности программного обеспечения использованы корректно, в другом нет). Студент умеет использовать большинство возможных автоматических настроек программы при выполнении оформления письменных работ в соответствии с требованиями принятыми в институтах, но при этом возникают ошибки и непоследовательность.

В табличных вычислениях встречаются одиночные принципиальные ошибки при выборе метода решения задания, при этом простейшие формулы студент умеет вводить. Умеет создавать диаграммы, но они до конца не продуманы и все возможности оформления не умеют применять. При обработке таблиц данных не использует всех возможностей.

Студент использует возможности образца слайдов при создании презентации, но при этом встречаются принципиальные ошибки и неточности.

Студент умеет использовать современные приложения социального программного обеспечения, создавать опросники и полученные результаты опроса экспортировать в программу по обработке таблиц.

Д – студент умеет при помощи программы обработки текста вводить текст и оформлять различные по структуре документы, результат при этом выглядит корректно, но не использованы подходящие методы. Студент не умеет использовать все технические средства при выполнении оформления письменных работ в соответствии с требованиями принятыми в институтах. Недостатки при использовании программ приводят к дополнительной работе при переоформлении текста.

В табличных вычислениях при выборе метода решения задания встречаются принципиальные ошибки, при этом простейшие формулы студент умеет составлять, но формула не составлена оптимально. Умеет создавать простейшие диаграммы и знает о некоторых возможностях обработки таблиц данных. Студент не умеет использовать возможности образца слайдов при создании презентации и непоследователен в оформлении презентации.

Студент умеет использовать современные приложения социального программного обеспечения, создавать опросники и полученные результаты опроса экспортировать в программу по обработке таблиц.

Е – студент умеет создавать документы при помощи программы по обработке текста, использует при этом лишь малую часть возможностей представляемых программой.

При использовании программы по вычислениям таблиц студент способен ввести малообъемные формулы, создать простейшие диаграммы и в таблице данных провести простейшие действия.

В программе презентаций студент способен создать слайды и добавить содержание (текст/картинку) на слайд, но не способен следовать детально рабочему руководству (добавление диаграммы на слайд, изменение колонтитулов и др.), а также его анализировать.

Студент умеет использовать современные приложения социального программного обеспечения, создавать простейшие опросники.

Дополнительная информация по темам курса	Распределение изучаемых тем курса по неделям. Время проведения (сроки представления дом. заданий, контрольные работы)
27.01.2015, время 16:15-19:45	Регистрация студентов на курс. Знакомство с программой курса.

М-217	<p>Начало работы с компьютером. Компьютерная сеть ТЛУ. Файлы и каталоги. Мусорный ящик. Сохранение и открытие работ. Использование Moodle на курсе.</p> <p>Обработка текста. Правила набора текста. Простейшее оформление страницы, текста (абзац, строка, шрифт). Переход на новую страницу. Списки, многоуровневые списки. Оформление текста в колонки. Paste Special. Верхний и нижний колонтитулы. Нумерация страниц. Добавление картинки к тексту. Создание картинки со снимка экрана.</p>
03.02.2015 время 16:15-19:45 М-217	<p>Обработка текста. Добавление графики, таблиц, рисунков и математических формул в документ (группировка объектов). Использование простейших расчетных формул (сумма, среднее). Ссылки в тексте. Использование табуляции в тексте.</p>
10.02.2015 время 16:15-19:45 М-217	<p>Обработка текста. Работа с длинными текстами. Стили документа, их создание, использование и изменение. Заголовки, создание автосодержания, его изменение. Нумерация заголовков. Сноски. Использование закладок в документе, перекрестные ссылки. Требования к оформлению реферата.</p>
17.02.2015 время 16:15-19:45 М-217	<p>Обработка текста. Построение предметного указателя. Настройка печати документа, предварительный просмотр перед печатью. Групповая рассылка документа, конверты. Просмотр исправлений и примечаний. Рецензирование документа (Track Changes).</p> <p>Сравнение LibreOffice и MS Office.</p>
03.03.2015 время 16:15-19:45 М-217	<p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА: Оформление реферата. Выполняется в аудитории.</p>
10.03.2015 время 16:15-19:45 М-217	<p>Социальное программное обеспечение в учебной работе (Google Drive)</p> <p>Презентации. Создание презентации, различные типы слайдов. Элементарные правила оформления слайдов. Использование образца слайдов. Эффекты анимации в презентации. Показ презентации.</p>
16.03 -22.03.2015	<p>Неделя самостоятельной работы (лекции не будет)</p>
24.03.2015 время 16:15-19:45 М-217	<p>Презентации. Использование ссылок на слайдах, кнопки навигации на слайдах. Добавление видео на слайд. Настройка распечатки презентации. Показ презентации. Настройка показа презентации. SlideShare.</p> <p>Регистрация аккаунта для создания блога (www.wordpress.com). Оформление, настройка блога, добавление записей, картинок и ссылок.</p>

31.03.2015 время 16:15-19:45 М-217	Обработка таблиц. Введение данных в ячейку, формат ячейки. Оформление данных в ячейке. Введение формулы в ячейку. Относительный и абсолютный адрес ячейки. Условное форматирование ячеек. Сортировка, автофильтр.
7.04.2015 время 16:15-19:45 М-217	Обработка таблиц. Типы диаграмм. Различные возможности при создании диаграмм. Оформление диаграмм. Использование функций в формулах. Настройка распечатки таблиц и диаграмм. Срок представления САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ: Создание презентации.
14.04.2015 время 16:15-19:45 М-217	Обработка таблиц. Использование нескольких рабочих листов. Составление сводных таблиц. Нахождение промежуточных результатов. Повторение.
21.04.2015 время 16:15-19:45 М-217	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА: Вычисления в таблицах, оформление и обработка таблиц. Выполняется в аудитории.
28.04.2015 время 16:15-19:45 М-217	Повторение. Проверка допуска к экзамену. Подготовка к экзамену. Вопросы. Исправление работ.
5.05.2015 время 16:15-19:45 М-217	Экзамен.

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika Instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Irina Merkulova
Allkiri:	
Kuupäev:	7.01.2015