

Kursuseprogramm

Ainecode: IFI6001	Arvuti töövahendina		
Maht 5 EAP	Kontaktundide maht: 24	Õppesemester: S	Eksam
Eesmärk:	Aidata kaasa teadmiste, oskuste ja praktilise rakendamiskogemuse kujunemisele, mis võimaldab rakendada IKT vahendeid õppetöös ja mujal. Aidata kaasa oskuste kujunemisele töötamiseks tüüpilise kontoritarkvarapaketiga, erinevate internetiteenustega ning sotsiaalse tarkvaraga.		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Töö Windows keskkonnas, failisüsteem ja –operatsioonid, töö arvutivõrgus. Tekstitöötlus. Teksti vormindamine, laadide kirjeldamine ja muutmine. Pealkirjad ja teksti liigendamine. Sisukorra loomine. Päised ja jalused, tekstisektsioonid. Graafika, tabelite, jooniste, valemite jms lisamine. Viited tekstis. Väljatrüki seadistamine. Tabelarvutus. Lahtrite vormindamine. Valemite koostamine. Andmetabelite loomine, päringud, sorteerimine. Diagrammide tüübid ja koostamine. Esitlusgraafika. Esitluse loomine ja kujundamine. Juhtslaidi kasutamine. Graafiliste elementide ja efektide lisamine. Internetiteenused (blogid, pilverakendused, failitransport, elektronpost jms). Arvutikasutaja turvalisus.</p> <p>Iseseisva töö kirjeldus. Iseseisvaks tööks on praktiliste ülesannete lahendamine kontoritarkvara ning sotsiaalset tarkvara kasutades.</p>		
Õpiväljundid:	<p>Kursuse läbinud üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab iseseisvalt kujundada (äärised, päised/jalused, tekstilaadid, sisukord, viited, tabelid, loetelud) pikemaid dokumente, kasutades tekstitöötlustarkvara asjakohaseid võimalusi; • oskab kasutada tabelarvutusprogrammi võimalusi valemite ja lihtsamate funktsioonide sisaldavate tabelite loomiseks, andmetabelite töötlemiseks ja andmete visualiseerimiseks diagrammide abil; • oskab luua esitlusi, järgides soovituslikke reegleid ja kasutades tarkvara võimalusi; • oskab kasutada grupitöös kaasaegseid sotsiaalse tarkvara rakendusi. 		
Hindamismeetodid	<p>Eksam.</p> <p>Eksam moodustab 100% hindest. Eksam koosneb praktiliste tekstitöötluse, tabelarvutuse ja esitlusgraafika ülesannete lahendamisest. Kogu eksamitöö punktisummaks on 100 punkti ja hinded kujunevad vastavalt kogutud punktidele:</p> <p>„A“ 91 – 100 „B“ 81 – 90 „C“ 71 – 80 „D“ 61 – 70 „E“ 51 – 60</p>		

	„F“ 0 – 50
Õppejõud:	Jaanika Meigas
Inglisekeelne nimetus:	Effective Computer Usage
Eeldusaine:	Eeldusaine puudub
Kohustuslik kirjandus:	jaanikameigas.wordpress.com
Asenduskirjandus:	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel. Reinumägi, R. Tekstidokumendi loomine Word 2007-2010 abil Reinumägi, R. Excel 2007-2010 tavakasutajale Reinumägi, R. Esitluse loomine PowerPoint 2007-2010 abil
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	Praktikumides osalemine on kohustuslik, puududa tohib maksimaalselt 1 praktikumist. Puudumise korral leiab üliõpilane vajaliku informatsiooni ja ülesanded kursuse blogist ning kursuse jagatud kataloogist Google Drive´is. Puudunud praktikumi materjal tuleb enne järgmist korda iseseisvalt selgeks teha (st ülesanded läbi lahendada). Õppejõul on õigus puudunud praktikumide osas nõuda ülesannete esitamist ja kaitsmist, mille käigus saab üliõpilane demonstreerida oma teadmisi ja kasutatud töövõtteid. Eksamile pääsemise eelduseks on osalemine praktikumides, kõigi kolme kodutöö õigeaegne esitamine ning sooritamine arvestataval tasemel (vähemalt 60% punktidest).
Iseseisva töö nõuded	Eksami eeldustena arvestatavateks iseseisvateks töödeks on etteantud teksti vormistamine, tabelarvutuse ülesande lahendamine ning esitluse loomine. Tööd peavad olema esitatud tähtjaks ning tehtud arvestataval tasemel. Konkreetne kodutöö on sooritatud, kui selle eest on saadud vähemalt 60% punktidest. Töid on tagasisidele vastavalt võimalik parandada uueks kokkulepitud tähtjaks. Õppejõud võib paluda lisaks kodutööde esitamisele ka nende kaitsmist. Järeleksami puhul on kodutööde esitamise tähtaeg hiljemalt 1 nädal enne järeleksamit. Konkreetsed tööd avaldatakse kursuse blogis, kus teavitatakse tähtaegadest, täpsematest nõuetest ning tulemustest jaanikameigas.wordpress.com ja ka Google Drive´i jagatud kaustas. Kindlasti juhitakse kodutöödele tähelepanu ka praktikumides. Õpitu kinnistamiseks on soovitatav lõpetada tundides pooleli jäänud ülesanded.
	Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase. Hindamiskriteeriumid, millest eksamitöö hindamisel lähtutakse: A - üliõpilane oskab tekstitöötlusprogrammiga kirjutada ja

kujundada erineva ülesehitusega dokumente ning valib selleks tarkvara poolt pakutavatest võimalustest optimaalseima tee. Üliõpilane oskab instituutides sätestatud kirjalike tööde vormistamise nõuete täitmiseks kasutada programmis kõiki vajalikke automaatseid sätteid.

Tabelarvutuse ülesandeid lahendab üliõpilane loovalt, seejuures valib kõige sobilikuma ning optimaalsema viisi ülesannete lahendamiseks, mõistab täielikult tabelarvutustes valemite süntaksit. Oskab seostada diagrammi tüüpe andmete iseloomuga ning kasutada vajalikke seadeid diagrammi kujundamiseks. Oskab kasutada andmetabeli töötlemise kõiki erinevaid võtteid ning moodustada sobilike väljadega andmetabelit.

Üliõpilane oskab ja saab aru, kuidas hallata esitlusgraafikaprogrammis kujundust ja sisu eraldi. Oskab luua keerukamaid animatsioone kasutades kohandatud nn "liikumisradasid" (*Motion Path*) ning oskab animatsioone seadistada ja järjestada.

Üliõpilane oskab kasutada kaasaegseid sotsiaalse tarkvara rakendusi, luua keerukama ülesehitusega küsitlusi ning kogutud tulemusi tabelarvutusprogrammi eksportida.

B - üliõpilane oskab tekstitötlusprogrammiga kirjutada ja kujundada erineva ülesehitusega dokumente, valides sealjuures optimaalse tee. Üliõpilane oskab instituutides sätestatud kirjalike tööde vormistamise nõuete täitmiseks kasutada programmis enamikku automaatsetest võimalustest, kuid esinevad mõned mittepõhimõttelised vead.

Tabelarvutuse ülesannetele läheneb õppija loovalt, esineb mõningaid puudujääke kõige ratsionaalsema lahenduskäigu valimisel, valemite kasutamisel ei esine põhimõttelisi vigu. Diagrammid on loetavalt vormistatud. Andmetabeli võimaluste kasutamisel esineb üksikuid ebaotstarbekaid töökäike.

Esitlusgraafika puhul mõistab üliõpilane juhtslaidide rakendamise vajalikkust, kuid reaalsel kasutamisel esineb üksikuid mittepõhimõttelisi vigu.

Üliõpilane oskab kasutada kaasaegseid sotsiaalse tarkvara rakendusi, luua keerukama ülesehitusega küsitlusi ning kogutud tulemusi tabelarvutusprogrammi eksportida.

C – üliõpilane oskab tekstitötlusprogrammiga kirjutada ja kujundada erineva ülesehitusega dokumente, tulemus näeb küll välja korrektne, kuid töö tegemisel ei ole olnud järjepidev (osadel juhtudel on tarkvara võimalusi kasutatud korrektselt, teisel aga mitte). Üliõpilane oskab instituutides sätestatud kirjalike tööde vormistamise nõuete täitmiseks kasutada programmis enamikku automaatsetest võimalustest, kuid esineb vigu ja ebajärjekindlust.

	<p>Tabelarvutuses esineb ülesannete lahendusmeetodite valikul üksikuid põhimõttelisi vigu, lihtsamate valemitega saab üliõpilane siiski edukalt hakkama. Oskab moodustada diagramme, kuid nad ei ole lõpuni läbimõeldud ning kõiki võimalusi kujundamiseks ei osata rakendada. Andmetabeli töötlemisel ei osata kasutada kõiki võimalusi.</p> <p>Üliõpilane kasutab juhtslaidide võimalusi esitluse loomisel, aga esineb põhimõttelisi vigu ning ebatäpsust.</p> <p>Üliõpilane oskab kasutada kaasaegseid sotsiaalse tarkvara rakendusi, luua küsitlusi ning kogutud tulemusi tabelarvutusprogrammi eksportida.</p> <p>D – üliõpilane oskab tekstitöötlusprogrammiga kirjutada ja kujundada erineva ülesehitusega dokumente, tulemus näeb küll välja korrektne, kuid ei ole kasutatud sobivaid võtteid. Üliõpilane ei oska instituutides sätestatud kirjalike tööde vormistamise nõuete täitmiseks kasutada kõiki tehnilisi vahendeid. Puudused tarkvara kasutamisel põhjustavad lisatööd teksti ümbertegemisel.</p> <p>Tabelarvutusprogrammis esineb ülesannete lahendusmeetodite valikul põhimõttelisi vigu, lihtsamate valemite koostamisega saab üliõpilane hakkama, kuid valem ei ole koostatud optimaalselt. Diagrammide loomisel saab hakkama lihtsama diagrammiga ning tunneb osasid andmetabeli töötlemise võimalusi.</p> <p>Esitlusgraafikaprogrammis ei ole üliõpilane kasutanud juhtslaidide võimalusi ning on esitluse vormindamises ebajärjepidev.</p> <p>Üliõpilane oskab kasutada kaasaegseid sotsiaalse tarkvara rakendusi, luua küsitlusi ning kogutud tulemusi tabelarvutusprogrammi eksportida.</p> <p>E - üliõpilane oskab tekstitöötlusprogrammiga luua dokumente, kasutades sealjuures vaid väikest osa tarkvara poolt pakutavatest võimalustest.</p> <p>Tabelarvutusprogrammis suudab üliõpilane kirja panna väikesemahulisi valemeid, luua lihtsat diagrammi ning teha andmetabelis lihtsamaid tegevusi.</p> <p>Esitlusgraafikas suudab õppija luua slaide, sisestada sisu ja teksti/pilte, kuid ei suuda järgida detailsemat tööjuhendit (nt diagrammide lisamine esitlusse, päiste-jaluste redigeerimine jm) ega seda analüüsida.</p> <p>Üliõpilane oskab kasutada kaasaegseid sotsiaalse tarkvara rakendusi, luua lihtsamat küsitlust.</p>
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade</p>	<p>Läbitavad teemad nädalate või praktikumide kaupa.</p> <p>Toimumisajad (nt vahearvestused, kontrolltööd, iseseisvate tööde esitamise ja hindamise tähtajad).</p>

kaupa sh kontakttundide ajad	
1. praktikum K. 26. august 2015 10.15 (4x45 min) T-302	<p>Töö alustamine arvutiga. TLÜ arvutivõrk. Failid ja kataloogid. Prügikast. Tööde salvestamine ja avamine. Failide laiendid. Lühikäsed.</p> <p>Tekstitöötlus. Teksti trükkimise põhimõtted. Lehekülje vormindamine. Leheküljepiir. Loetelud, liigendatud loetelud. Üla- ja alaindeksid. Teksti lihtsam vormindamine (font, lõik, reavahe). Teksti paigutamine veergudesse. Otsing internetist. Paste Special. Otsing ja asendus. Päised ja jalused. Lehekülgede nummerdamine. Piltide lisamine tekstile. Pildile raami lisamine. Ekraanipildi pildistamine. Link to File. Pealdised, ristviited.</p> <p>Referaadi/kursusetöö vormistamise nõuded. Tiitelleht. Laadide kirjeldamine ja muutmine. Pealkirjad, sisukorra koostamine ja uuendamine.</p>
2. praktikum N. 27. august 10.15 (4x45 min) T-302	<p>Tekstitöötlus. Lisade korrektne vormistamine. Kasutatud kirjandus, joonealune märkus. Pealkirjad, nende nummerdamine. Õigekirja kontrollimine. Word Count. Tabelite lisamine ja kujundamine. Matemaatiliste valemite kirjutamine, lihtsamate valemite (summa, keskmine) kasutamine Wordis. Joonised ja skeemid (värvid, raamid, konnektorid, objektide grupeerimine). Prindivaade, printimine.</p> <p>Blogi (ajaveebi) konto registreerimine (www.wordpress.com), kujundamine, seadistamine, postitused, lingid, pildid.</p>
3. praktikum R. 28. august 10.15 (4x45 min) T-302	<p>Tekstitöötlus. Kordamine ja ülesannete lõpetamine.</p> <p>Esimese kodutöö nõuded ja teemade valik.</p> <p>TLÜ meili suunamine. Internet ja selle peamised teenused (veeb, failitransport, elektronpost). Vajalik ülikooli kasutajakonto/meiliaadressi parool! GoogleMaps jt veebikaardid.</p> <p>Esitlusgraafika. Uue esitluse loomine. Erinevad slaiditüübid. Elementaarsed kujunduspõhimõtted. Salvestamine, erinevad formaadid. Slide Master'i kasutamine. Jalus, aeg, efektid. Slide Show.</p>
N. 1. oktoober	Esimese kodutöö esitamine.
4. praktikum N. 22. oktoober 14.15 (4x45 min) T-302	<p>Esitlusgraafika. Hüperlingid. Animatsioonid. Slaidide printimise võimalused. Ülesannete lõpetamine. GoogleDocs Presentation.</p> <p>Teise kodutöö nõuded ja teemade valik.</p> <p>GoogleForm.</p> <p>Tabelarvutus. Andmete sisestamine tabelisse. Andmetüübid. Lahtrite vormindamine, lisamine, kustutamine, ühendamine. Valemite loomise alused, erinevate aadressitüüpide kasutamine valemites. Nimelised viited. Kopeerimine. Numbrivorming. Tingimuslik vormindamine.</p>

5. praktikum R. 23. oktoober 12.15 (4x45 min) T-302	Tabelarvutus. Diagrammide tüübid. Diagrammide loomise erinevad võimalused ja põhimõtted. Valmis diagrammi muutmine, kujundamine. Funktsioonide kasutamine valemities. Viitamine. Andmetabelid. Sorteerimine, filtreerimine. Printimine. Google Spreadsheet. Kolmanda kodutöö nõuded.
P. 15. november	Teise ja kolmanda kodutöö esitamine.
Jaanuar 2016 (2x45 min)	Konsultatsioon. Eksamile pääsemise kontroll.
Jaanuar 2016 (2x45 min)	PÕHIEKSAM.

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika instituut/ Digitehnoloogiate instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Jaanika Meigas
Kuupäev:	14.08.2015