

## Kursuseprogramm

IFI6085	<b>UURIMISSEMINAR I</b>		
2 EAP	Kontakt tundide maht: 14	Õppesemester: S	Arvestus
Eesmärk:	Aine eesmärk on pakkuda üliõpilastele tuge seminaritöö kirjutamiseks ja edukaks kaitsmiseks.		
Aine lühikirjeldus:	<p>Seminarides tutvustatakse üliõpilastele: kuidas püstitada uurimistöö eesmärki, uuringu tüüpe, allikate kasutamist ja viitamisinõudeid, töö tulemuse vormistamis- ja kvaliteedinõudeid. Jagatakse soovitusi eduka esitluse läbiviimiseks ning tutvutakse varem kaitsstud töödega.</p> <p>Kursuse läbiviimisel rakendatakse gamification põhimõtet – ülesandeid edastatakse ning sooritatakse mängulises võtmes (testide asemel on viktoriinid, hinnete asemel punktid jne).</p>		
Õpiväljundid:	<p>Üliõpilane tunneb ja oskab kasutada erinevaid kirjanduse ning muu kirjaliku allikmaterjali hankimise viise ja elektroonilisi töövahendeid. Üliõpilane tunneb uurimuslikele ning arenduslikele töödele esitatavaid üldisi kvaliteedikriteeriume ning oskab nendest lähtuvalt hinnata vastava taseme uurimuslike ja arenduslike tööde kvaliteeti. Üliõpilane oskab püstitada asjakohaseid uurimisküsimusi ja arenduseesmärke ning planeerida uurimis- ja arendusprotsessi. Üliõpilane oskab oma tööd struktureerida ning nõuetele vastavalt vormistada.</p>		
Hindamismeetodid:	<p>Arvestus</p> <p>Arvestuse tulemus moodustub kursuse käigus sooritatud individuaalsete ja gruppitööde eest teenitud punktidest.</p>		
Õppejõud:	Martin Sillaots		
Inglisekeelne nimetus:	Research Seminar I		
Eeldusaine:	IFI6001 Arvuti töövahendina		
Kohustuslik kirjandus:	<p>Seminaritöö nõuded:  <a href="http://www.tlu.ee/et/informaatika/oppetoo/eeskirjad/ifi_eeskirjad">http://www.tlu.ee/et/informaatika/oppetoo/eeskirjad/ifi_eeskirjad</a></p> <p>Seminaride materjalid</p>		
Asenduskirjandus:	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.		
Õppetöös osalemise	Arvestuse saamise eeldused on:		

<p>ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registreeritud seminaritöö</li> <li>• Aktiivne osalemine seminarides</li> <li>• Seminaritööplaani esitlus</li> </ul> <p>Seminaride arvestuse oluliseks eelduseks on teema määratlemine, juhendaja leidmine ning nende andmete registreerimine Informaatika instituudi ametlikus üliõpilastööde registris (<a href="http://www.cs.tlu.ee/teemaderegister/">http://www.cs.tlu.ee/teemaderegister/</a>).</p> <p>Arvestuse sooritamiseks tuleb aktiivselt osaleda grupitöodes, esitada õigeaegselt kõik individuaalsed ülesanded ning koguda piisav hulk punkte (80% maksimumist).</p> <p>Kuna enamus ülesandeid sooritatakse grupitöodes, on seminaridest aktiivne osavõtmine kohustuslik (osaleda tuleb vähemalt 80% seminaridest). Kõik töötulemused avaldatakse virtuaalses õpikeskkonnas. Puudumise korral tuleb tegemata tööd sooritada iseseisvalt ja avaldada õppekeskkonnas. Kõiki ülesandeid tagant järgi teha ei saa – näiteks lahenduste esitlused kaasüliõpilastele.</p> <p>Aine lõppeb arvestusega, mille raames üliõpilased esitlevad oma uurimistöö plaane laiemale kuulajaskonnale (kaasüliõpilased, töö juhendaja, akadeemilised töötajad, ...). Kõik kuulajad osalevad lõpuesitlusele hinnangu andmises.</p>
<p>Iseseisva töö nõuded</p>	<p><b>Individuaalülesanded:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtuaalses õpikeskkonnas kasutajaprofiili loomine</li> <li>• Minu seminaritöö eesmärk.</li> <li>• Minu seminaritöö tüüp ja alamülesanded.</li> </ul> <p>Individuaalsed ülesanded on seotud isikliku seminaritöö kavandamisega. Ülesande lahendus avaldatakse kirjalikult kursuse õppekeskkonnas. Järgmises tunnis tutvustab iga üliõpilane oma lahendust meeskonnale (kursuslased jagatakse gruppidesse). Iga grupp valib enda hulgast ühe esineja - võitja - kelle kirjeldus oli kõige huvitavam. Võitjad esitlevad oma töö kogu klassile.</p> <p>Iga individuaalülesande eest teenib punkte järgnevalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 - töö kvaliteet on piisav</li> <li>• 1 - töö on puudujääke</li> <li>• 0 - töö on esitamata</li> <li>• Võitja teenib esitluse eest 1 lisapunkti.</li> </ul> <p><b>Seminaritöö plaan</b></p>

Seminaritöö plaan on individuaalne ülesanne, mis erineb teistest iseseisvatest töödest oma olulisuse ja mahukuse tõttu. Kavas tuleb omavahel integreerida varasemad iseseisvad ülesanded (eesmärk ja töö tüüp) ning lisada täiendavad olulised osad:

- Töö pealkiri [1XP]
- Autor ja juhendaja [1XP]
- Töö aktuaalsuse ja vajaduse põhjendus [2XP]
- Töö eesmärk [2XP]
- Töö alamosad (uurimisküsimused või arendusetapid) [2XP]
- Olulisemad kirjandusallikad [2XP]
- Töö tüüp [1XP]
- Andmekogumis- või arendusmeetodid [1XP]
- Oodatavad tulemused [1XP]

Seminaritöö kava on kõigile kohustuslik individuaalne ülesanne. Ilma seda esitamata ei ole võimalik ainet läbida. Täiendava ülesandena tuleb oma uuringu plaani tutvustada oma grupile. Grupid valivad välja parima kava. Võitja tutvustab oma plaani kogu klassile ja teenib esitluse eest 10 lisapunkti. Ühtlasi ei ole võitjal kohustust osaleda eksamisessiooni ajal toimival arvestusel. Klassisisese esitlusega on antud aine neile sisuliselt sooritatud (kui ka ülejäänudarvestustingimused on täidetud – teema registreeritud ja seminarides piisavalt osaletud). Tulemuse ametlikuks sissekandmiseks tuleb siiski end ÕIS vahendusel arvestusele registreerida.

#### **Grupitööd:**

- Ainesse sissejuhatav test
- Allikate vormistamise test
- Töö kirjaliku vormistamise test
- Töö esitlemise test

Kõik testid sooritatakse suulise või kirjaliku viktoriini vormis. Küsimusele vastates on oluline nii vastuse korrektsus kui ka reageerimise kiirus.

Küsimusi esitatakse ja neile vastatakse suuliselt. Punkti teenib meeskond, kes annab esimesena positiivse vastuse. Igas viktoriinis on keskmiselt 10 küsimust. Meeskonna iga liige saab punkte järgnevalt:

- 3 – Esimeseks tulnud meeskond
- 2 – Teine meeskond
- 1 – Kolmas meeskond
- 0 – Neljas meeskond

## Lugemisülesanded

Iga seminari lõpus antakse koduse ülesandena lugeda mõni varem kaitstud seminaritöö (kokku 5 tööd). Järgmises seminaris analüüsitakse tööd eelmise ja järgmise seminari teemade lõikes. Arutelu on üles ehitatud võistlusena meeskondade vahel. Esimene (juhuslikult valitud) meeskond annab tööst ülevaate. Teine (juhuslikult valitud) meeskond esitab esimesele küsimusi ja vastuväiteid. Eesmärk on tekitada diskussioon ja väitlus. Iga diskussioonis osalenud meeskonna liige saab punkte järgnevalt:

- 2 – Esitatakse tööga seotud aspekte ja küsimusi, tekib diskussioon.
- 1 – Esitatud aspektid ja küsimused on tööga kaudselt seotud, diskussiooni ei teki.
- 0 - Küsimused puuduvad või ei ole aspektid allikaga seotud, diskussiooni ei teki.

## Seminaritöö plaanide esitlus

Kursuse lõpus esitleb iga üliõpilane oma seminaritöö plaane. Kuna tudengeid on palju, siis toimuvad esitlused eksamisessiooni ajal. Orienteeruvalt 50 tudengit jagatakse ära 5 päeva vahel. Eelnevalt toimub esinemisjärjekorra kavandamine ja juhendajate teavitamine. Esitlused toimuvad laiema kuulajaskonna ees, kellel on esitluse järgselt võimalus ka küsimusi esitada ning kuulud esitlust veebipõhise küsitluse vahendusel hinnata. Esitlusi hinnatakse järgmiste kriteeriumide alusel:

1. Töö PEALKIRI on sobivalt sõnastatud [1 punkt]
2. Töö JUHENDAJA on sobiv [1 punkt]
3. Töö VAJALIKUS on põhjendatud [1 punkt]
4. Töö AKTUAALSUS on põhjendatud [1 punkt]
5. Töö EESMÄRK on selgelt sõnastatud [1 punkt]
6. Töö ALAMOSAD – sammud eesmärgi saavutamiseks on otstarbekad [1]
7. Töö aluseks olevad KIRJANDUSALLIKAID on sobilikud [1 punkt]
8. Uurimistöö TÜÜP on eesmärgi saavutamiseks sobiv [1 punkt]
9. Uurimis- või arendusMEETODID on eesmärgi saavutamiseks sobivad [1]
10. OODATAVAD TULEMUSED on bakalaureusetöö tasemele sobiliku [1]

Kuulajad saavad ka võimaluse vabas vormis kommentaare lisada. Esitluste eesmärk on pakkuda tudengitele tagasisidet seminaritöö paremaks teostamiseks ning.

## Grupi enesehinnang

Kursuse lõpus toimuva grupi enesehinnangu raames määrab meeskond, milline oli iga meeskonnaliikme tööpanus rühmatöös. Saadud väärtusega

	<p>kohendatakse rühmatöö eest saadud punktisummat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 150% - üle keskmise – punktisumma suureneb 1,5 korda.</li> <li>• 100% - keskmine panus – punktid jäävad samaks.</li> <li>• 50% - alla keskmise – punktisumma väheneb 2 korda.</li> </ul> <p>Grupiliikmete keskmine panus peab olema 100%.</p>																																				
<p>Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Punktid</th> <th>Level</th> <th>Tulemus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0-1</td><td>0</td><td>MA</td></tr> <tr><td>1-2</td><td>1</td><td>MA</td></tr> <tr><td>3-4</td><td>2</td><td>MA</td></tr> <tr><td>5-7</td><td>3</td><td>MA</td></tr> <tr><td>8-10</td><td>4</td><td>MA</td></tr> <tr><td>11-13</td><td>5</td><td>MA</td></tr> <tr><td>14-17</td><td>6</td><td>MA</td></tr> <tr><td>18-21</td><td>7</td><td>MA</td></tr> <tr><td>22-25</td><td>8</td><td>MA</td></tr> <tr><td>26-31</td><td>9</td><td>A</td></tr> <tr><td>32- ...</td><td>10</td><td>A</td></tr> </tbody> </table>	Punktid	Level	Tulemus	0-1	0	MA	1-2	1	MA	3-4	2	MA	5-7	3	MA	8-10	4	MA	11-13	5	MA	14-17	6	MA	18-21	7	MA	22-25	8	MA	26-31	9	A	32- ...	10	A
Punktid	Level	Tulemus																																			
0-1	0	MA																																			
1-2	1	MA																																			
3-4	2	MA																																			
5-7	3	MA																																			
8-10	4	MA																																			
11-13	5	MA																																			
14-17	6	MA																																			
18-21	7	MA																																			
22-25	8	MA																																			
26-31	9	A																																			
32- ...	10	A																																			
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad</p>	<p>Vaata tabelit all.</p>																																				

**Õppetöö sisu ja ajakava (tunnid toimuvad üle nädala esmaspäeviti kell 12:15 - 13:45 ruumis A402)**

Kuupäev	Teema, sisu lühikirjeldus
---------	---------------------------

<p><b>1) 7. sept</b></p>	<p><b>Sissejuhatus</b>  Õpikeskkond  Õppematerjalid  Seminaritöö protsess (struktuur, ajakava)  Teema leidmine  Ökonoomne lugemine</p> <p>TUNNI ÜL: Virtuaalsesse õpikeskkonda kasutajakonto loomine  TUNNI ÜL: Sissejuhatav test  KODUNE ÜL: 1. seminaritöö lugemine</p>
<p><b>2) 21. sept</b></p>	<p><b>Uurimistöö eesmärk</b>  Töö struktuur  Uurimistöö probleem  Uurimistöö eesmärk  Uurimisküsimused</p> <p>TUNNI ÜL: 1. seminaritöö arutelu  TUNNI ÜL: Töö eesmärgi sõnastamine  KODUNE ÜL: 2. seminaritöö lugemine</p>
<p><b>3) 5. okt</b></p>	<p><b>3 Töö tüübid</b>  Töö tüübid (teoreetiline, empiiriline, arendus)  Töö struktuur tulenevalt töö tüübist  Uurimisülesanded (tulenevalt töö tüübist)</p> <p>TUNNI ÜL: 2. seminaritöö arutelu  TUNNI ÜL: Töö tüübi valimine ja töö alamülesannete defineerimine  KODUNE ÜL: 3. seminaritöö lugemine</p>

<p><b>4) 26. okt</b></p>	<p><b>Töö allikatega</b>  Kirjanduse otsimine  Kirjanduse analüüs  Viidete vormistamine</p> <p>TUNNI ÜL: 3. seminaritöö arutelu  TUNNI ÜL: Allikate vormistamise test  KODUNE ÜL: 4. seminaritöö lugemine</p>
<p><b>5) 9. nov</b>  Martin Sillaots</p>	<p><b>Töö vormistamine</b>  Vormistusnõuded  Kvaliteedinõuded</p> <p>TUNNI ÜL: 4. seminaritöö arutelu  TUNNI ÜL: Vormistamise test  KODUNE ÜL: 5. seminaritöö lugemine</p>
<p><b>6) 23. nov</b>  Martin Sillaots</p>	<p><b>Töö esitlemine:</b>  Kaitsmine  Kaitsekõne  Esitlus  Retsenseerimine  Kaitsmise nõuded</p> <p>TUNNI ÜL: 5. seminaritöö arutelu  TUNNI ÜL: Esitlemise test  KODUNE ÜL: Seminaritöö plaani esitluse koostamine</p>
<p><b>7) 7. dets</b>  Martin Sillaots</p>	<p><b>Lõpetamine</b>  TUNNI ÜL: Seminaritöö plaani esitlemine  TUNNI ÜL: Enesehinnang</p>

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika instituut/ Digitehnoloogiaste instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Martin Sillaots
Allkiri:	
Kuupäev:	13.08.2015

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	22.08.2015
Õppeassistendi nimi	Liina Kirsipuu
Allkiri	



