

## sügis 2015

<b>IFI 7057</b>	<b>HARIDUSTEHNoloogiline nõustamine</b>		
3,0 EAP	Kontakttundide maht: 20 tundi	Õppesemester: S	Arvestus
Eesmärk:	e-õppe alaste nõustamistehnikate tundmine ja -pädevuste arendamine haridusasutuses		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	Aines antakse ülevaade haridustehnoloogi igapäevatöös vaja minevatest nõustamistehnikatest individuaalsel, meeskondlikul ja organisatsiooni tasandil. Saadakse teadmised ja praktilised kogemused nõustamiseks kohapeal ja distantsilt.		
Õpiväljundid:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab haridustehnoloogilise nõustamise vajalikkust;</li> <li>2. kasutab nõustamistehnikaid haridustehnoloogia juurutamiseks: <ul style="list-style-type: none"> <li>* nõustab kolleege õppetöök sobiva tehnoloogia kasutamisel ja e-õppe rakendamisel;</li> <li>* kavandab ja viib läbi koolitusi kolleegide aktiveerimiseks IKT juurutamisel õppetöös;</li> <li>* teeb ettepanekuid kooli juhtkonnale (personalispetsialistile) õpetajate täiendkoolituse planeerimisel e-õppe valdkonnas;</li> <li>* nõustab kooli juhtkonda HT-ga seonduvate sisekorraeeskirjade koostamisel ja nende täitmise monitooringul.</li> </ul> </li> </ol>		
Hindamismeetodid:	Arvestus, mille aluseks on esitatud kodused ja tunnitööd ning test.		
Õppejõud:	Marge Kusmin MSc		
Inglisekeelne nimetus:	Counselling in Educational Technology		
Eeldusaine:	puudub		
Kohustuslik kirjandus:	<p>Konspekt "Haridustehnoloogiline nõustamine",  R. Bolton Igapäevaoskused : kuidas ennast kehtestada, teisi kuulata ja konflikte lahendada (Ühiselu 2007),  M. McKay, M. Davis, P. Fanning: Suhtlemisoskused : kehakeel. Tutvuste sõlmimine. Peresuhted. Seksuaalsuhted. Partneri mõjutamine. Suhted tööl (Greif 1998).</p>		
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab	<p>Buzzotta, V. R.; Lefton, R. E.; Sherberg, Mannie (1977). Coaching and counseling: How you can improve the way it's done. Meier, S. T., Davis, S. R. The Elements of Counseling (Brooks/Cole Series in Counseling and Human Services) Minor. M. Crisp: Coaching and Counseling, Third Edition: A Practical Guide for Managers and Team Leaders. Training &amp;</p>		

ainekursuse loengulist osa)	Development Journal. Vol 31(11), Nov 1977, 50-60. P. Leppik: Õpetajatöö psühholoogilisi probleeme (TÜ Kirjastus 2008), lk.151-190. Ainet ei ole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	<p>Arvestuse sooritamiseks on vaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaleda 2 rühmatöös: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollimäng „Haridustehnoloogiline nõustamine“</li> <li>• IKT vahendit tutvustava juhendi (töölehe) struktuuri loomine ja olemasoleva juhendi analüüsimine</li> </ul> </li> <li>• esitada 5 kirjalikku tööd: <ul style="list-style-type: none"> <li>• artikkel „Haridustehnoloogia roll õppetegevuse kvaliteedi tõstmisel“</li> <li>• kooli IKT lahenduse (e-õppe strateegia, arengukava vm.) analüüs ja parendusettepanekud</li> <li>• uuele tehnoloogilisele vahendile juhendi (töölehe) loomine (ja selle tutvustamine seminaril)</li> <li>• HT pädevustest lähtuvalt töötada välja ja esitada koolituskursuse kava õppeprotsessis kasutatava tarkvara tutvustamiseks</li> <li>• rollimäng „Haridustehnoloogiline nõustamine“ salvestatud dialoogi transkriptsioon ning kasutatud nõustamistehnikate analüüs.</li> </ul> </li> <li>• esitada suuliselt 3 ülesannet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tutvustada õppeprotsessis ühe vahendi kasutamise võimalusi (tuginedes iseseisvalt loodud juhendile/töölehele)</li> <li>• analüüsida ja anda tagsasiside kahe kaaslase esseele ja juhendile/töölehele</li> <li>• analüüsida õppeprotsessis kasutatava tarkvara tutvustamiseks loodud koolituskursuse kava – õpiväljundid, hindamismeetodid, -kriteeriumid, kursuse sisu, e-õppe osakaal.</li> </ul> </li> </ul>
Iseseisva töö nõuded	Esitatud arvestusele pääsemise nõuete all
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	<p>1. Mõistab haridustehnoloogilise nõustamise vajalikkust ja kasutab efektiivselt nõustamis- ja motiveerimistehnikaid haridustehnoloogia juurutamiseks:</p> <p>N: iseseisev töö, artikkel Haridustehnoloogia roll õppetegevuse kvaliteedi tõstmisel 15 %;</p>

	<p>kahe essee analüüs ja tagasiside 5 % hindest;</p> <p>kahe töölehe analüüs ja tagasiside 5 % hindest</p> <p>rollimängus rakendatud nõustamistehnikate analüüs 10% hindest;</p> <p>2. Nõustab kooli juhtkonda HT-ga seonduvate sisekorraeeskirjade koostamisel ja nende täitmise monitooringul:</p> <p>N: iseseisev töö, kooli IKT lahenduse (õppetegevuse või e-õppe strateegia, arengukava vm.) analüüs ja parendusettepanekud, diskussioon 15 % hindest</p> <p>3. Teeb ettepanekuid kooli juhtkonnale (personalispetsialistile) kolleegidele täiendkoolituse planeerimisel e-õppe valdkonnas:</p> <p>N: meeskondlik töö, haridustehnoloogiliste pädevuste analüüs ning koolitusplaani koostamine oma kooli õpetajatele/õppejõududele 15 % hindes</p> <p>ühe koolituskava analüüs: õpiväljundid, hindamismeetodid, -kriteeriumid, kursuse sisu, e-õppe osakaal 10% hindest.</p> <p>4. Nõustab ja koolitab kolleege õppetöös sobiva tehnoloogia kasutamisel:</p> <p>N: meeskondlik töö: IKT vahendit tutvustava juhendi (töölehe) struktuuri loomine ja haridustehnoloogide käsiraamatus (<a href="http://www.e-uni.ee/juhendid/">http://www.e-uni.ee/juhendid/</a>), koolielu portaalil (<a href="http://koolielu.ee/pg/tools/index">http://koolielu.ee/pg/tools/index</a>) või e-õppe uudiskirjas (<a href="http://portaal.e-uni.ee/uudiskiri/tooleht">http://portaal.e-uni.ee/uudiskiri/tooleht</a>, <a href="http://uudiskiri.e-ope.ee/">http://uudiskiri.e-ope.ee/</a>) oleva juhendi analüüs 10 % hindest</p> <p>5. uute vahendite (uue tarkvara) juurutamiseks:</p> <p>N: iseseisev töö, uuele vahendile juhendi (töölehe) loomine ja selle tutvustamine seminaril 15% hindest.</p>		
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad</p>	<p><b>1. tund</b> 19. september 14:00-18:00</p>	<p>Lühiülevaade haridustehnoloogiast ja haridustehnoloogi ametist. Haridustehnoloogi argipäev:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuaalne nõustamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• õpiväljundid,</li> <li>• hindamiskriteeriumid,</li> <li>• auditoorse ja e-õppe osakaalu leidmine,</li> <li>• suhtlemine õppejõuga.</li> </ul> </li> <li>• meeskondlik nõustamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminaride korraldamine,</li> <li>• koolituste organiseerimine ja läbiviimine.</li> </ul> </li> <li>• organisatsioonis toimuv: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentatsiooni korrastamine,</li> <li>• ettepanekud strateegia ja arengukava koostamisel,</li> <li>• koolitusvajaduse kaardistamine,</li> <li>• haridustehnoloogia vajalikkuse põhjendamine.</li> </ul> </li> </ul> <p>Hariduse regulatsioon ja -strateegia</p>	<p>Artikkel Haridustehnoloogia roll õppetegevuse kvaliteedi tõstmisel (26.09-ks) kahe esitatud artikli võrdlusanalüüs ja tagasiside (10.10-ks)</p>

	<b>2. tund</b> 17. oktoober 10:00-14:00	Individuaalse nõustamise vormid ja tehnikad (märkamise, kuulamine, kehakeel, eneseväljendamine, -kehtestamine, läbirääkimised) Haridustehnoloogiline nõustamine organisatsiooni tasandil: SWOT analüüs ja digraaf e-õppe pidepunktide analüüsimiseks.	SWOT analüüsi põhjal parendusettepanekud kooli juhtkonnale <b>(24.10-ks)</b>
	<b>3. tund</b> 18. oktoober 10:00-14:00	Meeskondlik nõustamine – haridustehnoloogiliste pädevuste analüüs ning koolitusvajaduse väljaselgitamine. Koolituskava analüüs: õpiväljundid, hindamismeetodid, -kriteeriumid, kursuse sisu, e-õppe osakaal Haridustehnoloogide käsiraamatus ( <a href="http://www.e-uni.ee/juhendid/">http://www.e-uni.ee/juhendid/</a> ), koolielu portaalis ( <a href="http://koolielu.ee/pg/tools/index">http://koolielu.ee/pg/tools/index</a> ) või e-õppe uudiskirjas ( <a href="http://uudiskiri.e-ope.ee/?cat=15">http://uudiskiri.e-ope.ee/?cat=15</a> ) oleva juhendi analüüs ja korrastatud juhendi struktuur.	Lähtuvalt HT pädevustest luua tarkvara tutvustava koolituskursuse kava (mahtude tabel) <b>(30.10-ks)</b>  Koolituskursuse kava analüüs ja tagasiside <b>(07.11-ks)</b>  Uuele vahendile juhendi (töölehe) loomine ja seminaril tutvustamise ettevalmistamine <b>(13.11-ks)</b>
	<b>4. tund</b> 14. november 14:00-18:00	Uue vahendi õppeprotsessis kasutamise võimaluste tutvustamine seminaril. Rollimäng „Haridustehnoloogiline nõustamine“ Koolituskursuse kava analüüs ja tagasiside rollimängule	Rollimängus „Haridustehnoloogiline nõustamine“ salvestatud dialoogi transkriptsioon ning kasutatud nõustamistehnikate analüüs. <b>(25.11-ks)</b>
	<b>5. tund</b> 28. november 14:00-18:00	Individuaalse nõustamise tehnikad: märkamise, kuulamine, peegeldav kuulamine. Uue vahendi õppeprotsessis kasutamise võimaluste tutvustamine seminaril.	Test, Tagasiside kursusele

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika instituut
Kursuseprogrammi koostaja	M. Kusmin

Allkiri:	
Kuupäev:	19.08.2015

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	
Õppeassistendi nimi	
Allkiri	