

Kursuseprogrammi vorm

IFI7074	Tehnoloogiapõhine õpe organisatsioonis		
Maht: 4 EAP	Kontaktundide maht: 16	Õppesemester: S	Eksam/Arvestus: Arvestus
Eesmärk:	Kursuse eesmärk on luua võimalused tehnoloogiapõhise õppe põhimõtete, lähenemiste ja käsituste mõistmiseks infotehnoloogia valdkonnas ning praktiliste oskuste kujunemiseks tehnoloogiapõhise õppe planeerimisel ja juurutamisel		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Kursusel puudutavad teemad: õppimine, mitteformaalne õppimine, töökohal õppimine organisatsioonis, tehnoloogia õppimise toetamiseks, tehnoloogia juurutamine ja evalveerimine</p> <p>I seminar 06. september 2015 (4 akadeemilist tundi) –</p> <p>Sissejuhatus kursusesse. mitteformaalne õppimine organisatsioonis, organisatsioonis tehnoloogia vajaduse kaardistamise võimalused.</p> <p>Iseseisev töö: Töökohal õppimise praktikate välja selgitamine ühe organisatsiooni näitel</p> <p>II seminar 19. september 2015 (4 akadeemilist tundi) –</p> <p>Kokkuvõtted kaardistusuuringutest. Õppimispraktikad erinevates keskkondades töökohal õppimise toetamiseks, teadmusjuhtimine, teadmusringlus.</p> <p>Iseseisev töö: Töökohal õppimise praktikate ja tehnoloogiate sobitamine vastavalt etteantud raamistikule</p> <p>III seminar 03. oktoober 2015 (4 akadeemilist tundi) –</p> <p>Töötuba – projekti Learning Layers tehnoloogiate esitlus meditsiini ja teedehituse kontekstis</p> <p>Seminari teemad – tehnoloogia evalveerimine, omaksvõtu hindamine, kasutajakeskne tehnoloogia disain töökohal.</p> <p>Iseseisev töö: arendusuuringu läbiviimine ühe organistaiooni näitel</p> <p>IV seminar 13. detsember 2015 (4 akadeemilist tundi) –</p> <p>Arvestuste esitlemine</p>		

Õpiväljundid:	Üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> Tunneb erinevaid tehnoloogilisi võimalusi õppimise metoodiliseks planeerimiseks ja läbiviimiseks organisatsioonis; Oskab valida sobivad juurutamise teooriaid enesejuhitud ja kogukondliku õppimise toetamiseks organisatsioonis; Oskab analüüsida tagasiside andmeid ja kasutada neid juurutamise pidevaks täiustamiseks; Oskab nõustada organisatsiooni liikmeid individuaalse arengu planeerimisel organisatsiooni vajadustest lähtuvalt; Teab, kuidas planeerida, rakendada ja evalveerida tehnoloogiapõhist õppimist organisatsioonis.
Hindamismeetodid:	Iseseisvad kirjalikud ülesanded, ülesanded foorumis.
Õppejõud:	Vastutav õppejõud Kairit Tammets
Ingliskeelne nimetus:	Technology-enhanced Learning in Organization
Eeldusaine:	Eeldusained puuduvad
Kohustuslik kirjandus:	Kursuse konsept ja kirjandus, mis on kättesaadav Eliademy keskkonnas https://eliademy.com/app/a/courses/6a0e3aa452
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	Ülesanded on sooritatud ning 75% kohtumistest on üliõpilane osalenud.
Iseseisva töö nõuded	<ul style="list-style-type: none"> Üliõpilane on kaardistanud organisatsioonis tehnoloogilise vajaduse õppimise toetamiseks ning esitanud kirjaliku kokkuvõtte (vajadusel ettekandmine seminaris); Üliõpilane on sobitanud töökohal õppimise praktikad ja tehnoloogiad

	<ul style="list-style-type: none"> • Üliõpilane on esitanud kirjaliku arvestustöö ja selle ette kandnud
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	Kõik ülesanded peavad olema õpikeskkonnas esitatud ning seminaris esitletud. Arvestustöö jaoks kirjutavad tudengid essee töökohal õppimise erinevatest lähenemistest ning viivad läbi uuringu tehnoloogia rakendamisest ühe organisatsiooni näitel
Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad	Vt aine lühikirjeldust

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Kairit Tammets
Allkiri:	
Kuupäev:	24.08.2015

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	24.08.2015
Õppeassistendi nimi	Merilin Tohver
Allkiri	