

Kursuseprogramm

Ainekood	Haridustehnoloogia koolis IFI7084		
Maht EAP 4 EAP	Kontakttundide maht: 12	Õppesemester: S	Eksam/Arvestus: Arvestus
Eesmärk:	Kursuse eesmärk on: Anda ülevaade haridustehnoloogia kasutamise võimalustest koolis ja õpetaja professionaalses praktikas, arendada läbi praktiliste loov- ja koostööülesannete erinevaid õpetaja haridustehnoloogilisi pädevusi ning kaasata õppijad professionaalse õpikogukonna tegevustesse toetamaks nende enesearengut õpetajana.		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Kursus on üles ehitatud pööratud klassi mudelile – neljal kontakttunnil sooritatakse aktiivseid loovtegevusi nii individuaalselt kui rühmatööna. Iseseisva praktiseerimise ja iseõppimise vormis tutvutakse läbi veebipõhiste õppematerjalide, aktiivse diskussiooni ja refleksiooniülesannete haridustehnoloogia õppetöös kasutamise teoreetiliste seisukohtadega.</p> <p>Tegevused ja materjalid: Õppetöö toimub arvutiklassis 16.15-18.30</p> <p>1. kontaktpäev: 9.10 (Praktiline töö arvutiklassis) Sissejuhatus kursusesse. Professionaalsed õpikogukonnad ja õpetaja digipädevused. Kursuse kontode loomine eDidaktikumis. Iseseisev töö õpilepingu ja enda digipädevuste hindamisega eDidaktikumis. Õppematerjalid: Professionaalsed õpikogukonnad õpetajatele ja kutsealase arengu toetamise praktikad tehnoloogiaga (eDidaktikum, personaalsed sotsiaalmeedia vahendid, õpileping, enesearengu reflekteerimine). Digipädevused õpetajale ja nende arendamise võimalused (K.Pata).</p> <p>Kodus: Iseseisev töö – õpilepingu ja digipädevuste hindamise refleksioonide lõpetamine eDidaktikumis. Õppematerjalid iseõppimiseks: Digitaalsete õppematerjalide (töölehed, esitlused) loomise ja hoiustamise võimalused. Loov koostöö professionaalses kogukonnas. Autoriõiguste ja intellektuaalse omandi põhimõtete järgimine (H.Põldoja)</p> <p>2. kontaktpäev: 23.10 (praktiline töö arvutiklassis) Individuaalne ülesanne: Interaktiivse uurimusliku õpiobjekti loomine blogis. Uuriv õppimine. Pööratud klassi metoodika. Trialoogiline õpidisain (K.Pata)</p>		

Õppematerjalid: Uuriv õppimine ja selle hindamine. m-õppe võimalused koolis. (M.Laanpere)
Uurimusliku otsustuskeskkonna loomine blogiga (K.Pata)
Trialoogilise õpidisaini põhimõtted (S. Paavola mudel)
Pööratud klassi metoodika (K. Pata, näited Creative Classroom kursuselt).

Kodus: Iseseisev töö interaktiivse uurimusliku ülesandega blogis.
Iseseisev töö uurimusliku ülesande refleksioonidega eDidaktikumis.

3. kontaktpäev: 6.11 (praktiline töö arvutiklassis)
Õppijate loodud interaktiivsete uurimuslike õpiobjektide esitlemine ja arutelu, kuidas aitab trialoogiline õpidisain ja pööratud klassi metoodika luua paremat uurimuslikku õppematerjali.
Uued lähenemisviisid digiõpikutele. Õpistiilide ja strateegiate arvestamine digiõpikute kasutamisel (K.Pata)
Õppematerjal: Innovaatilised uued lähenemisviisid õppimisele ja hindamisele. Interaktiivsete õpikute kasutamine klassis.
(T.Väljataga)
Õpistiilid ja –strateegiad digiõppevahendite valimisel (K.Pata).

Kodus: Iseseisev töö turvalisuse ülesande refleksioonidega eDidaktikumis.
Õppematerjalid iseõppimiseks: Digitaalse käitumise, teabe ja tehnoloogia turvalisus. Vastutustundlik suhtlus digikeskkonnas.
(B.Lorentz)

4. kontaktpäev: 20.11 (praktiline töö arvutiklassis)
Rühmatöö: Innovaatilise õpitegevuse stsenaariumi loomine -
Laiendatud õpikeskkonnad õppetöö läbiviimiseks ja korraldamiseks.
Õppematerjal: Laiendatud õpikeskkonnad õppetöö läbiviimiseks ja korraldamiseks. (Kai Pata)

Kodus: Iseseisev rühmatöö stsenaariumite lõpetamine koostöös rühmakaaslastega.
Iseseisev töö innovaatilise õpitegevuse stsenaariumi refleksioonidega eDidaktikumis.
Õppematerjalid iseõppimiseks:
Mängustamine (mänguelementide kasutamine õpikeskkonnas) ja selle hindamine. (Martin Sillaots)
Mängustamise näited Creative classroom kursuselt.

Arvestustööde esitamine: 4.12
Tehtud individuaalsete ja rühmatööde esitlemine eDidaktikumis, tagasiside kommentaarid juhendajalt ja teistelt õppijatelt.
Õpilepinguga kursuse jooksul planeeritud enesearengu hinnangu refleksioon eDidaktikumis.

Arvestuse ajad: 4.12; 18.12, järelarvestus 15.01.2016

Õpivaljundid:	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab oma pedagoogilisi ja aineteadmisi ning digitehnoloogiat, et kavandada, arendada ja analüüsida õppeprotsessi ning õpitulemuste hindamisviise digivahendite abil, taotledes õppijate digipädevuste saavutamist ja arendades õppijate õpioskusi, loovust ja innovatsiooni • Demonstreerib teadmisi, oskusi ja töövõtteid, mis on omased innovaatilisele professionaalile digitaalses ühiskonnas • Teab ja oskab suunata digiühiskonnas kodanikuna käitumist • Parendab oma digipädevusi õpetajana ja teeb loovat koostööd professionaalses kogukonnas
Hindamismeetodid:	Arvestatud tulemuse saamiseks peab üliõpilane kursuse käigus: nõuetekohaselt sooritama individuaalsed (3) ja rühma ülesande (1). Loomes ülesanded sooritatakse oma valitud keskkondades (sh. blogi) ja ülesandeid reflekteeritakse eDidaktikumis.
Õppejõud:	Vastutav õppejõud Kai Pata Kaasatud õppejõud: Birgy Lorenz
Ingliskeelne nimetus:	Educational Technology In School
Eeldusaine:	
Kohustuslik kirjandus:	Eestikeelne materjal (veebipõhised loengumaterjalid, refleksiooni ja diskussiooniülesanded) asub eDidaktikumi keskkonnas grupp ifi7084 Haridustehnoloogia koolis
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	<ol style="list-style-type: none"> 1. Professionaalses õpikogukonnas eDidaktikum õpetaja digipädevuste osas enesearengu planeerimine ja reflekteerimine seoses kursusel pakutavate teoreetiliste ja praktiliste teemadega 2. Individuaalne ülesanne: Interaktiivse uurimusliku õpiobjekti loomine (blogi jt. vahendid) 3. Digitaalse turvalisuse ülesandega seotud essee professionaalses õpikogukonnas eDidaktikum

	4. Rühmatöö: Innovaatilise õpitegevuse stsenaariumi loomine laiendatud õpikeskkonnas (sotsiaalmeedia, kaardid jt. vahendid omal valikul)
Iseseisva töö nõuded	Kursusel tuleb iseseisvalt ja koostöös õppida, reflekteerida ja teha digivahenditega loovülesandeid lähtudes praktikumidest ja veebipõhistest suunavatest materjalidest.
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	Arvestuse saamiseks vajalikud miinimumnõuded: On planeeritud õpetaja digipädevuste arengut iga kursuse ülesandega seoses ja reflekteeritud arengut professionaalses kogukonnas eDidaktikum On individuaalselt loodud interaktiivne avatud sisulitsentsiga 1 uurimuslik õpiobjekt ja see on esitatud seminaris ning reflekteeritud eDidaktikumis. On esitatud digitaalse turvalisuse ülesanne eDidaktikumis On koostöös loodud ja eDidaktikumis esitletud innovaatilise õpitegevuse stsenaarium ning kommenteeritud teiste poolt loodud stsenaariume eDidaktikumis.
Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad	Jooksev info kursuse korralduse kohta õpikeskkonnas eDidaktikum

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika instituut / Digitehnoloogiate instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Kai Pata
Allkiri:	
Kuupäev:	30.07.2015

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	19.08.2015
Õppeassistendi nimi	Merilin Tohver
Allkiri	