

IFI6085.DT	UURIMISSEMINAR I		
Ainepunktid: 2	Kontakt tundide maht: 14	Õppesemester: Sügis	Hindamise vorm: Arvestus
Eesmärk:	Aine eesmärk on pakkuda üliõpilastele tuge seminaritöö kirjutamiseks ja edukaks kaitsmiseks.		
Aine lühikirjeldus:	Seminarides tutvustatakse üliõpilastele: kuidas püstitada uurimistöö eesmärki, uuringu tüüpe, allikate kasutamist ja viitamismõudeid, töö tulemuse vormistamis- ja kvaliteedinõudeid. Jagatakse soovitusi eduka esitluse läbiviimiseks ning tutvutakse varem kaitsitud töödega.		
Õpiväljundid:	<p>Üliõpilane tunneb ja oskab kasutada erinevaid kirjanduse ning muu kirjaliku allikmaterjali hankimise viise ja elektroonilisi töövahendeid.</p> <p>Üliõpilane tunneb uurimuslikele ning arenduslikele töödele esitatavaid üldisi kvaliteedikriteeriume ning oskab nendest lähtuvalt hinnata vastava taseme uurimuslike ja arenduslike tööde kvaliteeti.</p> <p>Üliõpilane oskab püstitada asjakohaseid uurimisküsimusi ja arenduseesmärke ning planeerida uurimis- ja arendusprotsessi.</p> <p>Üliõpilane oskab oma tööd struktureerida ning nõuetele vastavalt vormistada.</p>		
Hindamismeetodid:	<p>Arvestus</p> <p>Arvestuse tulemus moodustub kursuse käigus sooritatud individuaalsete ja gruppitööde eest teenitud punktidest.</p>		
Õppejõud:	Martin Sillaots		
Ingliskeelne nimetus:	Research Seminar I		
Eeldusaine:	IFI6001 Arvuti töövahendina		
Kohustuslik kirjandus:	<p>Instituudi kodulehelt leitavad üliõpilastööde vormistusjuhend ja seminaritöö nõuded.</p> <p>Seminaride materjalid</p>		
Asenduskirjandus:	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.		
Õppetöös osalemise ja	Arvestuse saamise eeldused on:		

<p>eksamile/arvestusele pääsemise nõuded</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registreeritud seminaritöö • Aktiivne osalemine seminarides • Kokkuvõtva testi sooritamine <p>Seminaride arvestuse oluliseks eelduseks on teema määratlemine, juhendaja leidmine ning nende andmete registreerimine Digitehnoloogiade instituudi ametlikus üliõpilastööde registris (http://www.cs.tlu.ee/teemaderegister/).</p> <p>Arvestuse sooritamiseks tuleb aktiivselt osaleda grupitöodes, esitada õigeaegselt kõik individuaalsed ülesanded ning koguda piisav hulk punkte (70% teoreetilisest maksimumist, st 21 punkti 30-st).</p> <p>Kuna enamus ülesandeid sooritatakse grupitöodes, on seminaridest aktiivne osavõtmine kohustuslik (osaleda tuleb vähemalt 70% seminaridest, st 5 seminaril 7-st). Kõik töötulemused avaldatakse virtuaalses õpikeskkonnas. Puudumise korral tuleb tegemata tööd sooritada iseseisvalt ja avaldada õppekeskkonnas. Kõiki ülesandeid tagant järgi teha ei saa – näiteks esitlused kaasüliõpilastele.</p> <p>Kursus lõpeb aine sisu kokkuvõtva testiga.</p>
<p>Iseseisva töö nõuded</p>	<p>Individuaalülesanded:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminaritöö eesmärgi sõnastamine • Seminaritöö tüübi valimine • Seminaritöö uurimisküsimuste sõnastamine • Olulisemate allikate valimine <p>Individuaalsed ülesanded on seotud isikliku seminaritöö kavandamisega. Ülesande lahendus avaldatakse kirjalikult kursuse õppekeskkonnas. Järgmises tunnis tutvustab iga üliõpilane oma lahendust väiksemas grupis (kursuslased jagatakse gruppidesse). Iga grupp valib enda hulgast ühe esindaja kelle kirjeldus oli kõige huvitavam ja kes esitlevad oma vastust kogu klassile.</p> <p>Iga individuaalülesande eest teenib punkte järgnevalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 - töö kvaliteet on piisav • 1 - töö on puudujääke • 0 - töö on esitamata <p>Punkte võib teenida nii kirjalike kui ka suuliste esitluste eest (ka topelt).</p> <p>Grupitööd:</p>

- Ainesse sissejuhatav test
- Allikate vormistamise test
- Töö kirjaliku vormistamise test
- Töö esitlemise test

Kõik testid sooritatakse suulise või kirjaliku viktoriini vormis. Küsimusele vastates on oluline nii vastuse korrektsus kui ka reageerimise kiirus. Küsimusi esitatakse ja neile vastatakse suuliselt. Punkti teenib grupp, kes annab esimesena positiivse vastuse. Igas viktoriinis on keskmiselt 10 küsimust. Meeskonna iga liige saab punkte järgnevalt:

- 3 – Esimeseks tulnud meeskond
- 2 – Teine meeskond
- 1 – Kolmas meeskond
- 0 – Neljas meeskond

Lugemisülesanded

Iga seminari lõpus antakse koduse ülesandena lugeda mõni varem kaitstud seminaritöö (kokku 5 tööd). Järgmises seminaris analüüsitakse tööd eelmise ja järgmise seminari teemade lõikes. Analüüs on üles ehitatud debatina gruppide vahel. Esimene (juhuslikult valitud) grupp annab tööst ülevaate. Teine (juhuslikult valitud) grupp esitab esimesele küsimusi ja vastuväiteid. Iga diskussioonis osalenud meeskonna liige saab punkte järgnevalt:

- 2 – Esitatakse tööga seotud aspekte ja küsimusi, tekib diskussioon.
- 1 – Esitatud aspektid ja küsimused on tööga kaudselt seotud, diskussiooni ei teki.
- 0 - Küsimused puuduvad või ei ole aspektid allikaga seotud, diskussiooni ei teki.

Lõputest

Aine lõpus toimub test kogu kursuse teemadest. Test on kirjalik ning individuaalne. Lõputestis on 20 küsimust. Maksimaalselt võib teenida 10 punkti.

Grupi enesehinnang

Kursuse lõpus toimuva grupi enesehinnangu raames määrab meeskond, milline oli iga meeskonnaliikme tööpanus rühmatöodes. Saadud väärtusega kohendatakse rühmatöö eest saadud punktisummat:

- 150% - üle keskmise – punktisumma suureneb 1,5 korda.

	<ul style="list-style-type: none"> • 100% - keskmine panus – punktid jäävad samaks. • 50% - alla keskmise – punktisumma väheneb 2 korda. <p>Grupiliikmete keskmine panus peab olema 100%.</p> <p>Kohalkäimine</p> <p>Punkte teenib ka seminarides osalemise eest – 1 punkt iga osaletud seminari eest.</p>
<p>Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase</p>	<p>Arvestuse saamiseks on vaja koguda vähemalt 70% punktidest (21 punkti 30 teoreetilisest võimalikust).</p>
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad</p>	<p>Tunnid toimuvad üle nädala esmaspäeviti kell 8:15 – 9:45 ruumis A402:</p> <p>1) 05.09.16</p> <p>P1: Sissejuhatus Ü1: Sissejuhatav test K1.1: I seminaritöö lugemine K1.2: Seminaritöö juhendi lugemine</p> <p>2) 19.09.16</p> <p>Ü2.1: I seminaritöö arutelu P2: Uurimistöö eesmärk Ü2.2: Töö eesmärgi sõnastamine K2: II seminaritöö lugemine</p> <p>3) 03.10.16</p> <p>Ü3.1: II seminaritöö arutelu P3: Uurimistöö tüübid Ü3.2: Töö tüüp ja uurimisküsimused K3.1: III Seminaritöö lugemine K3.2: Kirjalike tööde vormistusjuhendi lugemine</p> <p>4) 17.10.16</p> <p>Ü4.1: III seminaritöö arutelu P4: Kirjandus ja viitamine Ü4.2: Viidete vormistamise test K4.1: IV Seminaritöö lugemine K4.2: Seminaritöö allikad</p> <p>5) 31.10.16</p> <p>Ü5.1: IV seminaritöö arutelu</p>

	<p>P5: Töö vormistusnõuded Ü5.2: Vormistamise test K5: V Seminaritöö lugemine</p> <p>6) 14.11.16</p> <p>Ü6.1: V seminaritöö arutelu P6: Töö esitlemine Ü6.2: Esitluse test</p> <p>7) 28.11.16</p> <p>Ü7.1: Lõputest Ü7.2: Grupi enesehinnang</p> <p>Legend: Ü – ülesanne P – presentatsioon K – kodune ülesanne</p>
--	---

Õppeainet kureeriv üksus:	Informaatika instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Martin Sillaots
Allkiri:	
Kuupäev:	15.08.16

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	25.08.2016
Õppeassistendi nimi	Liina Kirsipuu
Allkiri	