

Kursuseprogramm

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| Ainekode INT6028 | INFOANALÜÜS JA REFEREERIMINE | | |
| Maht 5 EAP | Orienteeriv kontakttundide maht: 34 + e-õpe | Õppesemester: S1,S2 | E |
| Eesmärk: | Luu eeldused teadmiste omandamiseks tekstitööstusest infovahenduses; annotatsioonide, referaatide ja infoülevaadete funktsioonidest ja tüpoloogias ning arendada nende koostamise praktilisi oskusi. | | |
| Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule) | <p>Teavikute sisu avamise meetodid. Teavikute sisu avamine kui juurdepääsu loomine infosisule. Informatsioonilise lisaväärtuse mõiste. Lugemine kui protsess. Kriitiline ja analüüsiv lugemine. Teksti struktuuri mõiste. Teksti sisu struktuurimudelid. Annotatsiooni mõiste. Annotatsioonide tüübid. Annoteerimise meetodika. Referaadi mõiste. Referaatide tüübid. Refereerimise meetodika. Referaadi koostamise etapid. Infoülevaate mõiste. Ülevaadete koostamise eesmärgid. Ülevaadete tüpologia. Sisuanalüüsi meetodid elektroonilises keskkonnas.</p> <p>Õppetöö toimub auditoorselt ja õpikeskkonnas MOODLE. Iseseisev töö: kirjanduse läbitöötamine, annotatsioonide, referaatide ja infoülevaate koostamine.</p> | | |
| Õpiväljundid: | <p>Kursuse läbinud üliõpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> - omab teadmisi teavikute analüüs-süntheseotluse osast infovahenduses - suudab annoteerida ja refereerida tekste ja teavikuid ning koostada infoülevaateid | | |
| Hindamismeetodid: | Kirjalik eksam | | |
| Õppejõud: | Lektor Elviine Uverskaja, MA (Inf.Sc.) | | |
| Inglisekeelne nimetus: | <i>Information Analyse and Abstracting</i> | | |
| Eeldusaine: | puudub | | |
| Kohustuslik kirjandus: | <p>Cleveland, D.B.; Cleveland, A.D.(1990). Introduction to indexing and abstracting. Englewood,Col : Libraries Unlimited. Lancaster, F.W.(1998). Indexing and abstracting in theory and practice. London :</p> | | |

| | |
|---|--|
| | <p>Library Association Publishing. Leonov, V.P. (1982). Referirovaniye nauchno-tehnicheskoy literatury. Leningrad: LGIK. Valgina, N.S. (2004). Teorija teksta. Moskva : Logos. Hennoste, M. (1998). Väike lugemisõpetus. Tallinn:Avita Ильичёва, Н.В. Горелова, А.В. Бочкарёва, Н.Ю. (2003). Аннотирование и реферирование. Самара. Mikk,J. (1980).Teksti mõistmine. Tallinn : Valgus</p> |
| <p>Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)</p> | <p>Koltay, T. (2010). Abstracts and abstracting. Oxford : Chandos Publishing.</p> |
| <p>Õppetöös osalemise ja eksamile pääsemise nõuded</p> | <p>Loengumaterjalide ja kirjanduse läbitöötamine. Seminaril osalemine ja esinemine. Kõigi iseseisvate, praktiliste tööde positiivne täitmine.</p> |
| <p>Iseseisva töö nõuded</p> | <p>Kohustusliku kirjanduse läbitöötamine, iseseisvate praktiliste tööde sooritamise, seminariks valmistumine, infoülevaate koostamine</p> |
| <p>Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase</p> | <p>Eksamihinne kujuneb hindelise praktilise töö (infoülevaade) ja kirjaliku eksamitöö hinnetest järgmiselt: infoülevaade (40%), eksamitöö (60%). Hindamine toimub vastavalt TLÜs kinnitatud skaalale, st 0-50%=F, 51-60%=E, 61-70%=D, 71-80%=C, 81-90%=B, 91-100%=A. Eksamile pääsemiseks peavad olema tähtajaliselt sooritatud kõik mittehindelised praktilised tööd. Nende õigeaegne esitamine ja kvaliteet mõjutavad koondhinnet juhul kui see tuleb kaalumisele.</p> <p>Eksami hindamiskriteeriumid</p> <p>Kirjalik eksamitöö</p> <p>Hindamismeetod: avatud vastustega kirjalik töö Hindamisvorm: eristav hindamine</p> <p>Hindamiskriteeriumid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eri tekstiliikide infoanalüüsil tugineva annoteerimise, refereerimise ja infoülevaate koostamise eri aspektide mõistmine, arvestamine ja rakendamine. |

2. Seisukohtade argumenteerimisoskus

3. Mõtete esitamise selgus ja ladus

A (suurepärase) Mõistab väga hästi annoteerimise, refereerimise ja infoülevaate koostamise eesmärgi ja eri aspekte, teksti eri liikide iseärasusi ja rakendab neid teadmisi loovalt praktiliste ülesannete täitmisel. Kasutab kõiki mõisteid adekvaatses tähenduses. Oskab esitatud väiteid veenvalt ja loogiliselt argumenteerida ning selgelt ja ladusalt esitada.

B (väga hea) Mõistab hästi annoteerimise, refereerimise ja infoülevaate koostamise eesmärgi ja eri aspekte, teksti eri liikide iseärasusi ja rakendab neid teadmisi loovalt praktiliste ülesannete täitmisel. Kasutab mõisteid adekvaatses tähenduses. Oskab esitatud väiteid loogiliselt argumenteerida ning selgelt ja ladusalt esitada.

C (hea) Mõistab annoteerimise, refereerimise ja infoülevaate koostamise eesmärgi ja eri aspekte, teksti eri liikide iseärasusi ja rakendab neid teadmisi praktiliste ülesannete täitmisel. Mõistete kasutus valdavalt adekvaatne. Oskab esitatud väiteid argumenteerida ning valdavalt on tekst selge ja ladus

D (rahuldav) Mõistab olulisemaid annoteerimise, refereerimise ja infoülevaate koostamise aspekte, teksti eri liikide iseärasusi, kuid teadmiste rakendamisel praktiliste ülesannete lahendamisel esineb mõningast ebajärjekindlust. Esineb mõningaid eksimusi mõistete tõlgendamisel. Esineb argumenteerimata väiteid. annoteerimise, refereerimise ja infoülevaate koostamise eesmärgi ja eri aspekte

E (kasin) Mõistab olulisemaid annoteerimise, refereerimise ja infoülevaate koostamise eesmärgi ja eri aspekte, teksti eri liikide iseärasusi, kuid teadmiste rakendamisel praktiliste ülesannete lahendamisel esineb ebajärjekindlust ja eksimusi terminites. Esineb mitmeid eksimusi mõistete tõlgendamisel ja argumenteerimata väiteid.

Praktilised tööd nr. 1 – 9

Hindamismeetod: praktiline töö

Hindamisvorm: arvestatud / mittearvestatud

Hindamiskriteeriumid: Esitatakse praktilise töö õpjuhises.

Hindeline praktiline töö : Meediatekstidel põhineva infoülevaate koostamine vabalt valitud teemal

Hindamisvorm: eristav hindamine

1.kriteerium Teema sobivus ja kasutatud allikate relevantsus

A (suurepärase). Infoülevaateks on valitud sobiv teema, kasutatud artiklid on teemakohased, valik on põhjendatud. Omatakse väga head ülevaadet ilmunud käsitlustest.

B (väga hea). Infoülevaateks on valitud sobiv teema, kasutatud artiklid on

| | |
|------------------------|---|
| | <p>teemakohased, valik on põhjendatud. Omatakse head ülevaadet ilmunud käsitlustest.</p> <p>C (hea). Infoülevaateks on valitud sobiv teema, kasutatud artiklid on teemakohased, kuid valik on tehtud pealiskaudselt.</p> <p>D (rahuldav). Infoülevaateks on valitud ebasobiv teema, artiklite hulk on nõutust väiksem, mõned kasutatud artiklid ei ole teemaga seotud</p> <p>E (kasin). Infoülevaateks on valitud ebasobiv teema, seetõttu vastab loodud tekst infoülevaate kriteeriumidele vähesel määral..</p> <p><u>2. kriteerium Ülevaate struktuur ja sisuesitus</u></p> <p>A (suurepärase). Töö ülesehitus on loogiline, alateemad omavahel väga hästi seostatud, tekst on terviklik ja annab väga hea ülevaate teema käsitlusest. Seisukohad suurepäraselt põhjendatud. Terminite kasutamine veatu.</p> <p>B (väga hea). Töö ülesehitus on loogiline, alateemad omavahel hästi seostatud, tekst on terviklik ja annab hea ülevaate teema käsitlusest. Seisukohad väga hästi põhjendatud. Terminite kasutamisel esineb väikesi ebatäpsusi.</p> <p>C (hea). Teema olulised aspektid on käsitletud, kuid seostatus õpituga ja omapoolne hinnang jääb väheseks. Seisukohad hästi põhjendatud. Terminite kasutamisel esineb mitmeid ebatäpsusi.</p> <p>D (rahuldav). Teema käsitlus on pealiskaudne; seostatus õpituga ja omapoolne hinnang puudub. Seisukohad vaid osaliselt põhjendatud. Terminite kasutus vähene, esineb mitmeid vigu</p> <p>E (kasin). Teema käsitlus on väga pealiskaudne; seostatus õpituga ja omapoolne hinnang puudub. Seisukohad on jäänud põhjendamata. Terminite kasutus ebapiisav; kasutatud segamini argi- ja teaduskeelt</p> <p><u>3. kriteerium Ülevaate vormistus</u></p> <p>A (suurepärase). Töö vastab üliõpilastööde vormistamise juhendile</p> <p>B (väga hea). Töö vastab üliõpilastööde vormistamise juhendile; esineb väikesi ebatäpsusi.</p> <p>C (hea). Töö on korrektselt vormistatud, allikad viidatud vastavalt üliõpilastööde vormistamise juhendile, kuid esineb üksikuid vormistus-, hooletus- ja õigekirjavigu.</p> <p>D (rahuldav). Töö on vormistatud ja allikad viidatud vastavalt üliõpilastööde vormistamise juhendile, kuid esineb mitmeid vormistus-, hooletus- ja õigekirjavigu, allikate viitamisel kasutatud erinevaid viitamissüsteeme.</p> <p>E (kasin). Töö on ebaühtlaselt vormistatud, esineb rohkelt vormistus-, hooletus- ja õigekirjavigu, viited ei vasta viitamissüsteemidele</p> |
| Täiendav informatsioon | |

| | |
|--|---|
| <p>Kursuse sisu kohta. Kursuse jaotus teemade kaupa</p> <p>-----</p> <p>Auditoorsed loengud 12.15- 13.45 S233</p> | <p>-----</p> <p>Moodle`s ja arvutiklassis toimuv töö</p> |
| <p>15.09 Sissejuhatus ainesse Tekstid ja teavikud</p> | <p>Praktilise töö nr. 1 kättesaamine Moodle`s</p> |
| <p>22.09 Lugemise mõiste. Lugemisstiilid</p> | <p>Praktilise töö nr.1 ülesande täitmine ja Moodle`sse üleslaadimine hiljemalt 20.09</p> |
| <p>29.09 Lugemismudelid Lugemisprotsessi tasandid Lugemise teooriad</p> | |
| <p>06.10 Publitsistlik tekst ja selle anoteerimine Pr töö tagasiside</p> | |
| <p>13.10 Annotatsioon ja anoteerimine</p> | |
| <p>20.10 12.00 A213</p> | <p>Praktiline töö : : Veebiraamatute anoteerimine</p> |
| <p>27.10 Loengut ei toimu</p> | |
| <p>03.11 Teadustekstid refereerimise objektina Referaat ja refereerimine Seminari juhendi kättesaamine</p> | <p>Praktiline töö: Veebilehtede anoteerimine</p> |
| <p>10.11 Infoülevaade: mõiste ja koostamis põhimõtted Infoülevaate teemade valimine</p> | <p>Praktiline töö: Andmebaaside referaatide analüüs</p> |
| <p>17.11 Meediamonitoring e. mediaseire</p> | <p>Eestikeelse teadusartikli saamine iseseisvaks tööks</p> |

| | |
|---|---|
| 24.11 Seminar: refereerimise eri aspektid (Tibor Koltay käsitlused) | Võõrkeelse artikli kättesaamine refereerimiseks |
| 01.12 Iseseisvate tööde sooritamine | Moodle`s |
| 08.12 Iseseisvate tööde analüüs ja tagasiside eestikeelse teadusartikli referaadile | Moodle`s |
| | 14.12 Infoülevaate (<i>hindeline töö</i>) esitamine Moodle`s |
| 15.12 Esimene eksam | |
| | |

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| Õppeainet kureeriv üksus: | Digitehnoloogiate Instituut |
| Kursuseprogrammi koostaja | Elviine Uverskaja |
| Allkiri: | |
| Kuupäev: | 23.08.2016 |

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

| | |
|------------------------|--|
| Kuupäev | |
| Õppeassistendi nimi | |
| Allkiri | |

