

Kursuseprogramm

INT6050.DT	INFOETTEVÕTLUSE ALUSED		
Maht 4,0 EAP	Õppetöö toimub auditoorsete kontaktkohtumistena (28 akademilist tundi), õppematerjalide ja õpijuhiste toetatud õppetegevusena Moodles ning iseseisva tööna (76 akademilist tundi).	Õppesemester: S2	E
Eesmärk:	<ul style="list-style-type: none"> - kujundada teoreetiline baas infoettevõtluse olemusest, eesmärkidest, ülesannetest ja funktsioonidest; - toetada teadmiste omandamist infoettevõtluse käsitlustest ja rakendustest; - luua eeldused teadmiste kujunemiseks infoettevõtluse kavandamiseks ja analüüsimiseks. 		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Infoettevõtluse olemus, eesmärgid, ülesanded, funktsioonid. Infoettevõtluse käsitlused ja rakendused. Infoettevõtlus ja innovatsioon. Infoettevõtlus ja muutuste juhtimine. Infoettevõtlust võimaldavad elukutsed. Infoettevõtja/infomaakler info analüüsija ja –vahendajana. Infoettevõtlus ja loomemajandus. Infosektori organisatsioonide (muuseumid, galeriid, raamatukogud, arhiivid) roll loomemajanduses. Aine sisumoodulites käsitletu põhjalikumaks individuaalseks analüüsiks on iseseisvad tööd (3 tööd).</p>		
Õpiväljundid:	<p>Aine läbinud üliõpilased:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tunnevad infoettevõtluse olemust, eesmäärke, ülesandeid ja funktsioone; - on võimelised analüüsima ja hindama infoettevõtluse käsitlusi ja rakendusi sotsiaalses kontekstis; - mõistavad infoettevõtluse rolli, potentsiaali ja väljakutseid ühiskonnas; - oskavad kavandada ja kaasata inimressursse infoettevõtluse arendamisel. 		
Hindamisvorm:	Eksam. Aines kasutatakse kujundavat hindamist (eksami hinne moodustub sisumoodulite iseseisvate tööde põhjal).		
Õppejõud:	Lektor Aira Lepik, pedagoogikakandidaat		
Ingliskeelne nimetus:	<i>Basics of Information Entrepreneurship</i>		
Eeldusaine:	-		
Kohustuslik kirjandus:	<p>Bates, M. E. (2005). The Changing Role of the Info-Entrepreneur. <i>Advances in Librarianship</i>, Vol 29, 187-222.</p> <p>Bessant, J., & Tidd, J. (2007). <i>Innovation and Entrepreneurship</i>. Chichester, UK: Wiley.</p>		

	<p>Fowler, S. G. (2005). <i>Information Entrepreneurship: Information Services Based on the Information Lifecycle</i>. Scarecrow Press.</p> <p>Lazzeretti, L. (Ed.) (2012). <i>Creative Industries and Innovation in Europe: Concepts, Measures and Comparative Case Studies (Regions and Cities)</i>. London: Routledge.</p> <p>Rowley, J. (2010). <i>Being an information innovator</i>. London: Facet Publishing.</p>
<p>Asenduskirjandus:</p> <p>(üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)</p>	<p>Barringer, B. R., & Ireland, R. D. (2008). <i>Entrepreneurship: Successfully launching new ventures</i> (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education International.</p> <p>Coulson-Thomas, C. (2011). Developing and supporting information entrepreneurs. <i>Career Development International</i>, (6) 4, 231-235.</p> <p>Holcombe, R. G. (2003). Information, Entrepreneurship, and Economic Progress. In Koppl, R., Birner, J., Kurrild-Klitgaard, P. (Ed.) <i>Austrian Economics and Entrepreneurial Studies (Advances in Austrian Economics, Vol 6)</i>, 173-195. Emerald Group Publishing Limited.</p> <p>Rowley, J. (2011). Innovation for Survival: From Cooperation to Collaboration. In: <i>Librarianship in Times of Crises. (Advances in Librarianship, Vol 34)</i>, 207-224. Emerald Group Publishing Limited.</p>
<p>Õppetöö vormid ja õppetöös osalemise nõuded</p>	<p>Õppetöö toimub nii auditoorse tööna (kontaktkohtumised esmaspäeviti kell 12.15 – 15.45, ruum S-233) kui ka õpikeskkonnas Moodle (õppematerjalid ja õpijuhised moodulipõhises vaates). Moodulites käsitletu põhjalikumaks individuaalseks analüüsiks on iseseisvad tööd (3 tööd).</p>
<p>Iseseisva töö nõuded</p> <p>Eksami sooritamisenõuded</p> <p>(sh eksamile/arvestusele pääsemise nõuded)</p>	<p>Õppetöö koosneb kolmest sisumoodulist, millest igaühe lõpus esitatakse iseseisev töö:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iseseisev töö 1: esitamise tähtaeg 13.11.2016 - Iseseisev töö 2: esitamise tähtaeg 27.11.2016 - Iseseisev töö 3: esitamise tähtaeg 11.12.2016 <p>Iseseisvate tööde koostamise õpijuhised esitatakse Moodles.</p>
<p>Hindamise põhimõtted</p>	<p>Aine kõigi kirjalike tööde puhul kasutatakse eristavat hindamist</p> <p>Hindamisvorm: eristav hindamine</p> <p>Hindamiskriteeriumid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sisu (argumentatsiooni selgus ja põhjalikkus) 2. ülesehitus (struktuur ja sisuesitus) 3. sõnastus ja stiil 4. vormistus <p>A (suurepärase) – Sisutekst vastab teemale, toetub olulistele ja asjakohastele teoreetilistele seisukohtadele ning peegeldab iseseisvat uurimistööd ja loetu süvaanalüüsi, tekst on üldistab, analüütiline, loov ja</p>

	<p>isikupärane, mõtted on esitatud selgelt ja veenvalt. Tekst on liigendatud, kuid terviklik, ülesehitus on loogiline ja sidus. Tekst on esitatud heas akadeemilises stiilis, sõnavara on ulatuslik, lausestus on mitmekülgne, tekstis ei ole stiili- ega keelevigu. Vormistus on korrektne ning kasutab ühtset viitamissüsteemi.</p> <p>B (väga hea) – Sisutekst vastab teemale, toetub olulistele teoreetilistele seisukohtadele ning peegeldab iseseisvat uurimistööd ja loetu analüüsi, sisaldab üldistusi, mõtted on esitatud selgelt. Tekst on tervik, ülesehitus on loogiline. Sõnavara ja lausestus on korrektne, kuid tekstis esinevad mõned stiili ja/või kirjavead. Vormistus on korrektne, kasutusel ühtne viitamissüsteem.</p> <p>C (hea) – sisutekst vastab teemale, olulised teoreetilised käsitlused on välja toodud, mõtted on esitatud arusaadavalt ja järeldusi on põhjendatud. Teksti ülesehitus on loogiline, kohati on üleminekud pigem hüppelised. Tekst on üldsõnaline, esineb stiili- ja keelevigu. Vormistus on korrektne, kasutatakse ühtset viitamissüsteemi.</p> <p>D (rahuldav) – sisutekst vastab teemale, kuid teoreetiline alusmaterjal on ebaühtlane ning järeldusi on nõrgalt põhjendatud. Teksti ülesehituses on vastuolud, mõni tekstiosa puudub. Tekstis kasutatakse läbivalt nii argi- kui teaduskeelt, erinevad stiilid ja sõnavara on segunenud. Vormistus on küll korrektne, kuid kasutatud on erinevaid viitamissüsteeme.</p> <p>Hindamiskomponentide osakaal hinde kujunemisel: <u>Moodul 1:</u> Iseseisev töö 1 – 30% <u>Moodul 2:</u> Iseseisev töö 2 – 35% <u>Moodul 3:</u> Iseseisev töö 3 – 35%</p>
Täiendav informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh seminarivormis toimuvate kontakttundide ajad	<p>SISSEJUHATUS ainesse: kontaktkohtumine 31.10.2016 kell 12.15-15.45 (ruum S-233)</p> <p>Aine sisu on jaotatud kolme sisumoodulisse:</p> <p>I moodul (1.11 – 13.11. 2016). Infoettevõtluse olemus, eesmärgid, ülesanded, funktsioonid. Infoettevõtluse käsitlused ja rakendused. Infoettevõtlus ja innovatsioon. I mooduli seminar 7.11 kell 12.15-15.45 (ruum S-233)</p> <p>II moodul (14.11 – 27.11.2016). Infoettevõtlust võimaldavad elukutsed. Infoettevõtja/infomaakler info analüüsija ja –vahendajana. II mooduli seminarid 14.11 & 21.11 kell 12.15-15.45 (ruum S-233)</p>

	<p>III moodul (28.11 – 11.12.2016). Infosektori organisatsioonide (muuseumid, galeriid, raamatukogud, arhiivid) roll loomemajanduses. Infoteenuste hinnakujundus.</p> <p>III mooduli seminarid 28.11 & 5.12 kell 12.15-15.45 (ruum S-233)</p> <p>KOKKUVÕTTED ainek: kontaktkohtumine 12.12.2016 kell 12.15-15.45 (ruum S-233)</p>
--	--

Õppeainet kureeriv üksus:	Digitehnoloogiaste instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Aira Lepik
Allkiri:	
Kuupäev:	29.08.2016

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	29.08.2016
Õppeassistendi nimi	Lea Sild
Allkiri	