

Kursuseprogramm

INT6057.DT	DIGITAALRAAMATUKOGU: SOTSIAALSED FUNKTSIOONID JA INIMRESSURSID		
Maht 4,0 EAP	Õppetöö toimub auditoorsete kontaktkohtumistena (14 akadeemilist tundi), õppematerjalide ja õpijuhiste toetatud õppetegevusena Moodles ning iseseisva tööna (90 akadeemilist tundi).	Õppesemester: S1	E
Eesmärk:	Toetada teadmiste kujunemist digitaalraamatukogu olemusest, eesmärkidest, ülesannetest ja funktsioonidest, luua eeldused teadmiste kujunemiseks digitaalraamatukogu sotsiaalsete funktsioonide ja inimressursside analüüsimiseks.		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Digitaalraamatukogu olemus, kontseptsioonid, lähenemisviisid. Digitaalraamatukogu kujunemine. Digitaalraamatukogu käsitlused ja rakendused. Digitaalraamatukogu valdkonnad – ressursid, sisu, kasutajad, funktsionaalsus, poliitika, kvaliteet, arhitektuur. Digitaalraamatukogu arendamise raamistik - projektid, erialakogukonnad. Digitaalraamatukogu mudelite teoreetilised alused. Inimkapital digitaalraamatukogu arendajana. Digitaalraamatukogu sotsiaalne mõju. Inimressursid digitaalraamatukogus.</p> <p><i>Iseseisev töö:</i> teemakohase erialakirjanduse kriitiline analüüs; näidisjuhtumite analüüs; iseseisvate moodulitööde sooritamine (3 tööd).</p>		
Õpiväljundid:	<p>Aine läbinud üliõpilased:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tunnevad digitaalraamatukogu olemust, kontseptsioone ja lähenemisviise; - on võimelised analüüsima ja hindama digitaalraamatukogu mudelite teoreetilisi aluseid; - on võimelised analüüsima ja hindama inimressursside mõju raamatukogu toimimisele; - oskavad hinnata ja arendada digitaalraamatukogu sotsiaalset mõju. 		
Hindamisvorm:	Eksam. Aines kasutatakse kujundavat hindamist (eksami hinne moodustub sisumoodulite iseseisvate tööde põhjal).		
Õppejõud:	Lektor Aira Lepik, pedagoogikakandidaat		
Ingliskeelne nimetus:	<i>Social Impacts of Digital Library</i>		
Eeldusaine:	-		
Kohustuslik kirjandus:	Borgman, C. L. (2000). <i>From Gutenberg to the Global Information Infrastructure: Access to Information in the Networked World</i> . Cambridge, MA: MIT Press.		

	<p>Calhoun, K. (2014). <i>Exploring Digital Libraries. Foundations, practice, prospects</i>. London: Facet Publishing.</p> <p>Chowdhury, G. G., Chowdhury, S. (2002). <i>Introduction to Digital Libraries</i>. London: Facet Publishing.</p> <p><i>Digital Library Futures: User Perspectives and Strategies</i>. (2010). Ed by Verheul, I., Tammaro, A.-M., Witt, S. Berlin: De Gruyter Saur (IFLA Publications; 146).</p> <p>Lankes, D. (2011). <i>The Atlas of New Librarianship</i>. Cambridge (Mass.); London: MIT Press.</p> <p>Lesk, M. (2009). <i>Understanding Digital Libraries</i>. 2nd ed. San Francisco, CA: Morgan Kaufman.</p> <p>Valikuliselt artiklid ajakirjadest <i>D-Lib Magazine</i> ja <i>International Journal on Digital Libraries</i></p>
<p>Asenduskirjandus:</p> <p>(üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)</p>	<p>Arms, W. (2001). <i>Digital Libraries</i>. Cambridge, MA: The MIT Press.</p> <p>Lankes, D. (2012). <i>Expect more. Demanding Better Libraries for Today's Complex World</i>. Jamesville, NY: Riland Publishing.</p> <p>Pace, A. K. (2003). <i>Ultimate Digital Library: Where the New Information Players Meet</i>. Chicago : American Library Association.</p> <p>Tedd, L., Large, A. (2005). <i>Digital Libraries: Principles and Practice in a Global Environment</i>. Munich, Germany: K. G. Saur.</p> <p><i>The Whole Digital Library Handbook</i>. (2007). Ed by D. Kresh. American Library Association.</p> <p>Witten, I., Bainbridge, D. (2003). <i>How to Build a Digital Library</i>. San Francisco, CA: Morgan Kaufmann.</p>
<p>Õppetöö vormid ja õppetöös osalemise nõuded</p>	<p>Õppetöö toimub nii auditoorse tööna (sissejuhatav kontaktkohtumine 8.09.2016 ning igapäevased seminarid vastavalt tunniplaanile) kui ka õpikeskkonnas Moodle (õppematerjalid ja õpijuhised moodulipõhises vaates). Moodulites käsitletu põhjalikumaks individuaalseks analüüsiks on iseseisvad tööd (3 tööd).</p>
<p>Iseseisva töö nõuded</p> <p>Eksami sooritamisenõuded</p> <p>(sh eksamile/arvestusele pääsemise nõuded)</p>	<p>Õppetöö koosneb kolmest sisumoodulist, millest igaühe lõpus esitatakse iseseisev töö:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iseseisev töö 1: esitamise tähtaeg 21.09.2016 - Iseseisev töö 2: esitamise tähtaeg 05.10.2016 - Iseseisev töö 3: esitamise tähtaeg 19.10.2016 <p>Iseseisvate tööde koostamise õpijuhised esitatakse Moodles.</p>
<p>Hindamise põhimõtted</p>	<p>Aine kõigi kirjalike tööde puhul kasutatakse eristavat hindamist</p> <p>Hindamisvorm: eristav hindamine</p> <p>Hindamiskriteeriumid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sisu (argumentatsiooni selgus ja põhjalikkus) 2. ülesehitus (struktuur ja sisuesitus) 3. sõnastus ja stiil 4. vormistus <p>A (suurepärase) – Sisutekst vastab teemale, toetub olulistele ja asjakohastele teoreetilistele seisukohtadele ning peegeldab iseseisvat</p>

	<p>uurimistööd ja loetu süvaanalüüsi, tekst on üldistab, analüütiline, loov ja isikupärane, mõtted on esitatud selgelt ja veenvalt. Tekst on liigendatud, kuid terviklik, ülesehitus on loogiline ja sidus. Tekst on esitatud heas akadeemilises stiilis, sõnavara on ulatuslik, lausestus on mitmekülgne, tekstis ei ole stiili- ega keelevigu. Vormistus on korrektne ning kasutab ühtset viitamissüsteemi.</p> <p>B (väga hea) – Sisutekst vastab teemale, toetub olulistele teoreetilistele seisukohtadele ning peegeldab iseseisvat uurimistööd ja loetu analüüsi, sisaldab üldistusi, mõtted on esitatud selgelt. Tekst on tervik, ülesehitus on loogiline. Sõnavara ja lausestus on korrektne, kuid tekstis esinevad mõned stiili ja/või kirjavead. Vormistus on korrektne, kasutusel ühtne viitamissüsteem.</p> <p>C (hea) – sisutekst vastab teemale, olulised teoreetilised käsitlused on välja toodud, mõtted on esitatud arusaadavalt ja järeldusi on põhjendatud. Teksti ülesehitus on loogiline, kohati on üleminekud pigem hüppelised. Tekst on üldsõnaline, esineb stiili- ja keelevigu. Vormistus on korrektne, kasutatakse ühtset viitamissüsteemi.</p> <p>D (rahuldav) – sisutekst vastab teemale, kuid teoreetiline alusmaterjal on ebauhtlane ning järeldusi on nõrgalt põhjendatud. Teksti ülesehituses on vastuolud, mõni tekstiosa puudub. Tekstis kasutatakse läbivalt nii argi- kui teaduskeelt, erinevad stiilid ja sõnavara on segunenud. Vormistus on küll korrektne, kuid kasutatud on erinevaid viitamissüsteeme.</p> <p>Hindamiskomponentide osakaal hinde kujunemisel: <u>Moodul 1:</u> Iseseisev töö 1 – 30% <u>Moodul 2:</u> Iseseisev töö 2 – 35% <u>Moodul 3:</u> Iseseisev töö 3 – 35%</p>
Täiendav informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh seminarivormis toimuvate kontakttundide ajad	<p>SISSEJUHATUS ainesse: kontaktkohtumine 08.09.2016 kell 10.15-11.45 (ruum S-320)</p> <p>Aine sisu on jaotatud kolme sisumoodulisse:</p> <p>I moodul: DIGITAALRAAMATUKOGU KONTSEPTSIOONID, LÄHENEMISVIISID (09.09 – 21.09. 2016)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digitaalraamatukogu definitsioone teatmeteostes ning erialaorganisatsioonide käsitlustes; - Digitaalraamatukogu definitsioonid infoteaduse uurijate käsitlustes; <p>I mooduli seminar 15.09 kell 10.15-11.45 (ruum T-305)</p> <p>II moodul: DIGITAALRAAMATUKOGU ARENDAMISE RAAMISTIK - PROJEKTID, MUDELID. (22.09 – 05.10.2016)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Digitaalraamatukogu olemus ja kontekst; - DELOSe digitaalraamatukogu mudel; - 5S raamistik digitaalraamatukogu modelleerimiseks. <p>II mooduli seminarid 22.09 & 29.09 kell 10.15-11.45 (ruum T-305)</p> <p>III moodul: INIMKAPITAL DIGITAALRAAMATUKOGUS (06.10 – 19.10.2016)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inimkapital ja inimressursside juhtimine organisatsioonis; - Tasemehariduse ja tööjõuturu aspekte digitaalraamatukogu kontekstis. <p>III mooduli seminarid 06.10 & 13.10 kell 10.15-11.45 (ruum T-305)</p> <p>KOKKUVÕTTED ainek: kontaktkohtumine 20.10.2016 kell 12.15-15.45 (ruum S-233)</p>
--	---

Õppeainet kureeriv üksus:	Digitehnoloogiate instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Aira Lepik
Allkiri:	
Kuupäev:	29.08.2016

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	29.08.2016
Õppeassistendi nimi	Lea Sild
Allkiri	