

INT6058 DT.	KASUTAJAKOOLITUS		
Maht 3 EAP	Õppetöö toimub e-õppe keskkonnas Moodle	Õppesemester: S1	E
Eesmärk	<ul style="list-style-type: none"> • Kujundada teoreetiline baas kasutajakoolituse olemusest, eesmärkidest, ülesannetest ja funktsioonidest; • Toetada teadmiste omandamist kasutajakoolituse käsitlustest ja rakendustest; • Luua eeldused kasutajakoolituse korraldamiseks. 		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Kasutajakoolituse/ lugejakoolituse olemus, eesmärgid, ülesanded, sihtgrupid. Terminoloogia. Kasutajakoolituse erinevad liigid ja vormid. Kasutajakoolitus füüsilises raamatukogus ja e-keskkonnas. Kasutajakoolituse planeerimine, korraldamine erinevate raamatukogutüüpide kontekstis.</p> <p>Iseseisev töö: töö erialakirjandusega. Individuaalsete tööde sooritamise: referaat, essee, e-kursuse analüüs.</p>		
Õpiväljundid	<p>Kursuse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab määratleda kasutajakoolituse olemust, ülesandeid ja erinevaid vorme; • Orienteerub kasutajakoolituse käsitlustes ja rakendustes; • Omab teadmisi kasutajakoolituse analüüsimiseks, tunneb valdkonna parimat praktikat ning edulugusid. 		
Hindamismeetodid	<p>Eksam</p> <p>Eksami hinne kujuneb iseseisvate tööde tulemuste põhjal (aritmeetiline keskmine)</p>		
Õppejõud	Lektor Silvi Metsar, MA (Inf.Sc)		
Inglisekeelne nimetus	<i>User training</i>		
Eeldusaine	INT6002 Sissejuhatus infoteadustesse INT6009 Infoallikad ja infootsing		
Kohustuslik kirjandus	<p>Andretta, S. (2005). <i>Information literacy: a practitioner`s guide</i>. Oxford: Chandos Publishing.</p> <p>Information literacy: recognising the need. (2006). Oxford: Chandos Publishing.</p> <p>IFLA education and training action plans - http://www.ifla.org/files/assets/set/publications/strategic-plan/set_action_plan_2015_17.pdf (19.08.2016)</p> <p>Heintalu, A. (2016), Silvi Metsar, S. (juh). Rahvaraamatukogude kasutajakoolituse praktikad Eesti keskraamatukogude näitel, magistritöö. Tallinna Ülikool, Digitehnoloogiatega instituut.</p> <p>Kumar, B.R., Phil, M. (2009). User education in libraries. –</p>		

	<p>International Journal of Library and Information Science. Vol 1(1), p. 1-5.</p> <p>Leung, Y.C. (2005). User Education on Circulation Policies. <i>Journal of Access Services</i>, 3(1), 37-46. Andmebaas EBSCO Host (19.08.2016).</p> <p>Ruthven, J. (2010). Training needs and preferences of adult public library clients in the use of online resources. <i>The Australian Library Journal</i>, 59(3), 108-117. Andmebaas EBSCO Host (19.08.2016).</p> <p>Viigipuu, K. (2003). <i>Lugejakoolitus ülikooliraamatukogus: raamatukoguhoidja kui koolitaja</i>. Magistritöö. Tallinna Pedagoogikaülikool.</p>
<p>Asenduskirjandus (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)</p>	<p>Andretta, S. (2005). <i>Information literacy: a practitioner`s guide</i>. Oxford: Chandos Publishing.</p> <p><i>Information literacy: recognising the need</i>. (2006). Oxford: Chandos Publishing.</p> <p>Leung, Y.C. (2005). User Education on Circulation Policies. <i>Journal of Access Services</i>, 3(1), 37-46. Andmebaas EBSCO Host (19.08.2016).</p> <p>Ruthven, J. (2010). Training needs and preferences of adult public library clients in the use of online resources. <i>The Australian Library Journal</i>, 59(3), 108-117. Andmebaas EBSCO Host (19.08.2016).</p>
<p>Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase</p>	<p>Moodul 1-3</p> <p>Hindamisvorm: eristav hindamine</p> <p>Hindamiskriteeriumid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sisu (argumentatsiooni selgus ja põhjalikkus) 2. ülesehitus (struktuur ja sisuesitus) 3. sõnastus ja stiil 4. vormistus <p>A (suurepärase) – Sisutekst vastab teemale, toetub olulistele ja asjakohastele teoreetilistele seisukohtadele ning peegeldab iseseisvat uurimistööd ja loetu süvaanalüüsi, tekst on üldistab, analüütiline, loov ja isikupärane, mõtted on esitatud selgelt ja veenvalt. Tekst on liigendatud, kuid terviklik, ülesehitus on loogiline ja sidus. Tekst on esitatud heas akadeemilises stiilis, sõnavara on ulatuslik, lausestus on mitmekülgne, tekstis ei ole stiili- ega keelevigu. Vormistus on korrektne ning kasutab ühtset viitamissüsteemi.</p> <p>B (väga hea) – Sisutekst vastab teemale, toetub olulistele teoreetilistele seisukohtadele ning peegeldab iseseisvat uurimistööd ja loetu analüüsi,</p>

	<p>sisaldab üldistusi, mõtted on esitatud selgelt. Tekst on tervik, ülesehitus on loogiline. Sõnavara ja lausestus on korrektne, kuid tekstis esinevad mõned stiili ja/või kirjavead. Vormistus on korrektne, kasutusel ühtne viitamissüsteem.</p> <p>C (hea) – sisutekst vastab teemale, olulised teoreetilised käsitlused on välja toodud, mõtted on esitatud arusaadavalt ja järeltõlgitud. Teksti ülesehitus on loogiline, kohati on üleminekud pigem hüppelised. Tekst on üldsõnaline, esineb stiili- ja keelevigu. Vormistus on korrektne, kasutatakse ühtset viitamissüsteemi.</p> <p>D (rahuldav) – sisutekst vastab teemale, kuid teoreetiline alusmaterjal on ebaühtlane ning järeltõlgitud on nõrgalt põhjendatud. Teksti ülesehituses on vastuolud, mõni tekstiosa puudub. Tekstis kasutatakse läbivalt nii argi- kui teaduskeelt, erinevad stiilid ja sõnavara on segunenud. Vormistus on küll korrektne, kuid kasutatud on erinevaid viitamissüsteeme.</p> <p>Hindamiskomponentide osakaal hinde kujunemisel:</p> <p>Moodul 1: Iseseisev töö – 33.3%</p> <p>Moodul 2: Iseseisev töö – 33.4%</p> <p>Moodul 3: Iseseisev töö – 33,3%</p>
<p>Täiendav informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh seminarivormis toimuvate kontakttundide ajad</p>	<p>I moodul: 7.-20.sept 2016 Kasutajakoolituse mõiste, eesmärgid, vormid. Terminoloogia. Infokirjaoskus.</p> <p>Kontakttund 7.sept. 2016 kl 12.15-13.45 Õppetöö jätkub Moodles.</p> <p>II moodul: 21.sept-4. okt 2016 Kasutajakoolituse ettevalmistamine ja läbiviimine.</p> <p>III moodul: 5.-19.okt 2016 Kasutajakoolitus Eesti ja välisriikide raamatukogudes.</p>
<p>Õppeainet kureeriv</p>	<p>Digitehnoloogiate instituut</p>

üksus:	
Kursuseprogrammi koostajad:	Silvi Metsar
Allkiri:	
Kuupäev:	19.08.2016

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	19.08.2016
Õppeassistendi nimi	Lea Sild
Allkiri	