

Kursuseprogramm

IFI7007.DT	UURIMISMEETODID		
Aine maht: 4 EAP	Kontakttundide maht: 28	Õppesemester: Sügis	Hindamisvorm: Eksam
Eesmärk:	Luua võimalused magistritöö koostamiseks vajalike uurimismeetodite-alaste teadmiste omandamiseks ning kaasa aidata uurimismeetodite rakendamise ja nende kasutamise efektiivsuse hindamise oskuste kujunemisele.		
Aine lühikirjeldus:	Uurimismeetodite klassifikatsioon ning põhijooned: teoreetilised, empiirilised ja rakendust loovad uurimused. Erinevad lähenemised empiiriliste uurimuste läbiviimiseks: kvalitatiivsed, kvantitatiivsed ja kombineeritud uuringudisainid. Ülevaateuuring, eksperiment, etnograafia, põhistatud teooria, narratiivuuring, juhtumiuuring, tegevusuuring, arendusuuring. Uurimismeetodite valik sõltuvalt uurimisprobleemi püstitusest.		
Õpiväljundid:	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb ja oskab võrdlevalt eristada põhilisi uuringute tüüpe lähtuvalt metodoloogilisest ülesehitusest. • Tunneb uuringutele esitatavaid põhilisi kvaliteedikriteeriume ning oskab nendest lähtuvalt hinnata uuringu kvaliteeti. • Oskab püstitada asjakohaseid uurimisküsimusi ning koostada uuringu metodoloogilise plaani kooskõlas püstitatud küsimustega. • Oskab koostada lihtsamaid andmekogumise instrumente. • Oskab uurimistööd struktureerida ning nõuetele vastavalt vormistada. 		
Hindamismeetodid:	<p>Eksam</p> <p>Eksami tulemus moodustub jooksvate väiksemate ülesannete ning kahe suurema individuaalülesande (uuringu struktureeritud kava ja uuringu plaan-esse) eest teenitud punktide summast.</p>		
Õppejõud:	Martin Sillaots		
Inglisekeelne nimetus:	Research Methods		
Eeldusaine:	Puudub		
Kohustuslik kirjandus:	<p>Nõuded magistritöö koostamiseks TLÜ Digitehnoloogiate instituudis: http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/magistri_too/pdf/magistritoo_nouded.pdf</p> <p>Üliõpilastööde vormistusjuhend: http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/lopu_too/yliopilastoode_vormistusjuhend_1.3.pdf</p>		

	<p>Magistritöodes kõige sagedamini esinevad üldised kvaliteediprobleemid: http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/magistri_too/yldised_kvaliteediprobleemid/mag_t88de_yld_kval_nouded.pdf</p> <p>Kursuse materjalid</p>
Asenduskirjandus:	Hirsjärvi, S.; Remes, P.; Sajavaara, P. (2005) Uuri ja Kirjuta
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	<ul style="list-style-type: none"> • Üliõpilane osaleb aktiivselt loengutes ja seal tehtavates töödes, puudunud seminarides tehtud tööd sooritatakse iseseisvalt ja arvestatakse pärast kursuse juhendaja hinnangute arvesse võtmist. • Üliõpilane koostab esitab määratud tähtjaks oma magistritöö uuringu ülesehituse plaan-skeemi. • Lähtuvalt oma magistritööst valmistab üliõpilane kursuse lõpuks ette uurimistöö plaani, ning teeb selles vajalikud parandused vastavalt õppejõu soovitudele. <p>Eksami hinne kujuneb iseseisvate ja rühmatööde koondhindena.</p>
Iseseisva töö nõuded	<p>Individuaalülesanded:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minu uurimisteema (näiteks magistritöö valdkond ja teema). <p>Individuaalsed ülesanded on seotud isikliku uurimistöö kavandamisega. Ülesande lahendus avaldatakse kirjalikult kursuse õppekeskkonnas. Järgmises tunnis tutvustab iga üliõpilane oma lahendust oma grupile (kursuslased jagatakse gruppidesse). Iga grupp valib enda hulgast ühe esineja, kelle esitlus oli kõige huvitavam. Viimastel avaneb võimalus tutvustada oma tööd kogu klassile.</p> <p>Töö kirjaliku avaldamise eest teenib punkte järgnevalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 - töö kvaliteet on piisav. • 1 - töö on puudujääke. • 0 - töö on esitamata. • Suulise esitluse eest võib teenida 2 lisapunkti. <p>Grupitööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvantitatiivse uurimisstrateegia tutvustamine. • Kvalitatiivse uurimisstrateegia tutvustamine. • Rakendusliku uurimisstrateegia tutvustamine.

- Andmekogumismeetodite viktoriin.
- Kvantitatiivse andmeanalüüsi viktoriin.
- Teksti kvalitatiivne analüüs.

Iga grupp uurib ühte kvantitatiivset, ühte kvalitatiivset ja ühte rakendusüingu strateegiat. Rühmatöö tulemus esitletakse kogu klassile. Teksti kvalitatiivse analüüsi tulemused esitab üks juhuslikult valitud grupp. Kõik meeskonnaliikmed, kes on loengus kohal, teenivad iga rühmatöö eest punkte järgnevalt:

- 2 - töö kvaliteet on piisav
- 1 - töö on puudujääke
- 0 - töö on puudulik

Hinnangu andmisel arvestatakse kuulajaskonna arvamusega.

Viktoriinide puhul saab iga kohalviibiv grupiliige punkte järgnevalt:

- 3 – Esimeseks tulnud meeskond
- 2 – Teine meeskond
- 1 – Kolmas meeskond
- 0 – Neljas meeskond

Lugemisülesanded

Iga loengu lõpus antakse koduse ülesandena lugeda mõni teaduslik artikkel (kokku 5 artiklit). Järgmises loengus analüüsitakse artiklit uurimismeetodite vaatevinklist. Arutelu on üles ehitatud võistlusena meeskondade vahel. Esimene (juhuslikult valitud) meeskond annab artiklist ülevaate positiivses võtmes. Teine (juhuslikult valitud) meeskond kritiseerib artiklit, esitab esimesele grupile küsimusi ja vastuväiteid. Eesmärk on tekitada diskussioon ja väitlus. Iga diskussioonis osalenud grupi liige saab punkte järgnevalt:

- 2 – Esitatakse artikliga seotud aspekte ja küsimusi, tekib diskussioon.
- 1 – Esitatud aspektid ja küsimused on kaudselt artikliga seotud, diskussiooni ei teki.
- 0 - Küsimused puuduvad või ei ole aspektid allikaga seotud, diskussiooni ei teki.

Grupi enesehinnang

	<p>Grupi enesehinnangu raames määrab meeskond, milline oli iga meeskonnaliikme tööpanuse määr rühmatöodes. Saadud väärtusega kohendatakse rühmatöö eest saadud punktisummat. Näiteks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 150% - üle keskmise – punktisumma suureneb 1,5 korda. • 100% - keskmine panus – punktid jäävad samaks. • 50% - alla keskmise – punktisumma väheneb 2 korda. <p>Grupiliikmete keskmine panus peab olema 100%.</p>
<p>Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase</p>	<p>Eksamihinne moodustub kolmest komponendist:</p> <p>I Magistritöö uuringu ülesehituse kavand-skeem. Töös hinnatakse järgmiste komponentide olemasolu ja omavahelist kooskõla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valdkonna piiritlemine • Probleemi või idee sõnastamine • Eesmärgid • Uurimisküsimused • Uurimisstrateegia • Andmekogumise meetodid • Tulemused või hüpoteesid <p>Punkte arvestatakse järgnevalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 - Olemas ja sobiv - seostub plaani muude osadega. • 1 - Olemas, kuid osaliselt ebasobiv - seostub plaani osadega nõrgalt. • 0 - Puudub või ei sobi - ei seostu plaani muude osadega. <p>Kavand-skeemi eest on võimalik maksimaalselt teenida 14 punkti. Lisaks tutvustavad üliõpilased oma kavasid meeskonna sees. Meeskond valib ühe kava kogu klassile tutvustamiseks. Suulise esitluse eest võib teenida 4 lisapunkti.</p> <p>II Lähtuvalt oma magistritööst valmistada ette 4 leheküljeline uurimistöö plaan-essée. Plaani osad põimida ladusaks jutuks. Tekst kodeerida (näiteks kasutades ääremärkusi või teksti- ja taustavärve) ja tähistada, milline tekstiosa millist plaaniosa sisaldab. Töös hinnatakse järgmiste komponentide olemasolu ja omavahelist kooskõla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huvi äratamine • Kirjutaja rolli määratlemine • Tausta kirjeldamine

- Teema sõnastamine
- Probleemi esiletoomine
- Vajaduse ja olulisuse põhjendamine
- Uuringu aluseks oleva teooria mainimine
- Olulisematele allikatele viitamine
- Töö aluseks oleva teoreetilise mudeli esitamine
- Olulisemate mõistete defineerimine
- Eesmärkide sõnastamine
- Uurimisküsimuste sõnastamine
- Uuringu etapid
- Uuringu mudel
- Uurimisstrateegia
- Andmekogumismeetodid
- Andmeanalüüsi meetodid (võivad puududa)
- Strateegia sobivuse põhjendamine
- Meetodi valiku põhjendamine
- Oodatavad tulemused

Punkte arvestatakse järgnevalt:

- 2 - Olemas ja sobiv - seostub plaani muude osadega.
- 1 - Olemas, kuid osaliselt ebasobiv - seostub plaani osadega nõrgalt.
- 0 - Puudub või ei sobi - ei seostu plaani muude osadega.

Plaan-essée eest võib maksimaalselt teenida 40 punkti.

III Loengutes aktiivne osalemine ja seminarides tehtavad praktilised ülesanded (32% hindest) – arvestatakse osalemist ja töö sooritamist rühmatöödena, kõigi puudunud seminaride praktilised ülesanded tuleb sooritada iseseisvalt.

Hinne kujuneb tehtud tööde koondsummana

Punktid	Hinne
0-17	F
18-25	E
26-33	D
32-41	C
42-49	B

	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">50-...</td> <td style="width: 50%;">A</td> </tr> </table>	50-...	A
50-...	A		
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad</p>	<p>Aine toimub üle nädala pühapäeviti (va viimane kord) kell 10:00 – 13:15 ruumis A402.</p> <p>1) 11.09.16 P1: Sissejuhatus, Uuringu struktuur ja teema Ü1: Töö teema K1: I artikli lugemine</p> <p>2) 25.09.16 Ü2.1: I artikli arutelu P2: Uurimisküsimused ja -plaan Ü2.2: Töö eesmärk K2: II artikli lugemine</p> <p>3) 09.10.16 Ü3.1: II artikli arutelu P3: Uuringu strateegia K3: Uuringu kava</p> <p>4) 23.10.16 Ü4.1: Uuringu kavade esitlemine ja tagasiside Ü4.2: Kvantitatiivsed uuringustrateegiad Ü4.3: Valim ja andmekogumismeetodid K4: III artikli lugemine</p> <p>5) 06.11.16 Ü5.1: III artikli arutelu Ü5.2: Kvalitatiivsed uuringustrateegiad Ü5.3: Kvantitatiivne andmeanalüüs K5: IV artikli lugemine</p> <p>6) 20.11.16 Ü6.1: IV artikli arutelu Ü6.2: Rakendusuringute strateegiad P6: Kvalitatiivne andmeanalüüs K6: Varem kaitstud magistritöö lugemine</p> <p>7) 18.12.16 Ü7.1: Varem kaitstud magistritöö arutelu P7: Uuringu kvaliteet K7: Magistritöö plaan-esse</p>		

Õppeainet kureeriv üksus:	Digitehnoloogiaste instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Martin Sillaots
Allkiri:	
Kuupäev:	15.08.16

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	18.08.16
Õppenõustaja ja -spetsialisti nimi	Ingrid Sander
Allkiri	