

DTI6001.DT	Õppimine kõrgkoolis		
Maht 6 EAP	Kontaktundide maht: 56	Õppesemester: S	Arvestus
Eesmärk:	Kujundada valmisolek kõrgkoolis õppimiseks ja luua võimalused koostööks ja iseseisvaks õppimiseks läbi akadeemilise kirjutamise, infootsingu ja digipädevuste kujundamise. Toetada võimekust mõtestada digitaalsete tehnoloogiate rolli tänapäeva ühiskonnas.		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Kursuse käigus käsitletavad teemad on järgmised:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digipädevused: Ülevaade õpikeskkondadest; sotsiaalmeedia kui õppimise toetaja, sh digitaalne portfoolio; koostöökeskkonnad ja pilverakendused; mobiilsed seadmed õppimise toetajana; esitlusoskused; - Õpioskused: õpistiilid ja -strateegiad, õppimise planeerimine, ajajuhtimine, enesejuhtimine, eksamiteks ja arvestusteks valmistumine; - Kirjalik- ja suuline eneseväljendusoskus: akadeemiline kirjutamine, akadeemilise teksti liigid, konspekterimine, esinemine ja ettekannete tegemine, üliõpilastööde vormistamine, viitamine; - Infootsingud, -allikad ja -tehnoloogiad: infovajaduse äratundmine ja kindlaksmääramine, infootsingu protsess, strateegiad ja taktikad. Andmebaasid, infopäringu sõnastamine, otsingutehnikad, sobilike infoallikate määratlemine, leidmine ja valik. <p>Õppetöö korraldus:</p> <p>Kursuse sooritamiseks vajalik töö maht on 156 (6×26) tundi. Sellest 56 tundi toimub loengu vormis kontaktundidena. Iseseisva töö toetamiseks on kasutusel e-õppe keskkond. Individuaalne töö koosneb loengupäeviku sissekannete kirjutamisest (30 tundi), enesehinnangu ülesannetest (8 tundi) ja partnerhinnangute koostamisest (8 tundi). Rühmatööna tuleb koostada referaat ning esitlus kursuse lõpukonverentsil (26 tundi). Rühma suurus on 3...4 üliõpilast. 28 tundi on jäetud iseseisvaks lugemiseks, harjutamiseks ja katsetamiseks.</p>		
Õpiväljundid:	Kursuse läbinu:		

	<ul style="list-style-type: none"> - oskab õpioskuste arendamise toetamiseks luua õpistrateegiaid kasutades sobivaid enese- ja ajajuhtimise tehnikaid; - oskab luua korrektselt vormistatud akadeemilist teksti kasutades sobilikke infoallikaid; - oskab kasutada kriitilise mõtlemise, lugemise, kirjutamise meetodeid ja strateegiaid, analüüsida argumentide sisulist külge ning esitada oma seisukohti nii suuliselt kui ka kirjalikult; - oskab enese õpinguid planeerida, end ja oma võimalusi analüüsida ning nendest lähtuvalt oma valikuid teha; - valdab õppetöös kasutatavaid õpikeskkondi ja oskab kasutada õppetegevust toetavaid tehnoloogiaid; - omab ülevaadet digitehnoloogiatega seotud teadus- ja arendustegevuse suundadest ning oskab arutleda digitehnoloogiareakendusvõimaluste üle tänapäeva ühiskonnas.
Hindamismeetodid:	Arvestuse sooritamiseks on vaja esitada individuaalsed ülesanded (loengupäeviku sissekanded, enesehinnangud, partnerhinnangud) ja rühmatöö (referaat, esitus kursuse lõpukonverentsil).
Õppejõud:	<p>Vastutav õppejõud: dotsent Dr. Hans Põldoja</p> <p>Kaasõppejõud: vanemteadur Kairit Tammets, PhD; dotsent Pille Eslon, PhD.</p> <p>Külalisõppejõud: professor Peeter Normak, PhD; professor Andi Kivinukk, PhD; vanemteadur Mart Laanpere, PhD; professor Sirje Virkus, PhD; professor David Lamas, PhD; Pirje Jürgens.</p>
Inglisekeelne nimetus:	Studying at the University
Eeldusaine:	–
Kohustuslik kirjandus:	<p>Õppimine kõrgkoolis. (2017). Loetud aadressil https://dti6001.wordpress.com</p> <p>Tallinna Ülikooli õppekorralduse eeskiri.</p>

	<p>Tallinna Ülikooli akadeemiline kalender 2017/2018. õppeaastal.</p> <p>Tudengiveeb. (2017). Loetud aadressil http://www.tudengiveeb.ee</p>
<p>Asenduskirjandus:</p> <p>(üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)</p>	<p>American Psychological Association. (2010). Publication Manual of the American Psychological Association (6. trükk). Washington, DC: American Psychological Association.</p> <p>Hirsjärvi, S., Remes, P., & Sajavaara, P. (2010). Uuri ja kirjuta. Tallinn: Medicina.</p> <p>McMillan, K., & Weyers, J. (2011). Õppimine kõrgkoolis: tudengi käsiraamat. Tallinn: Archimedes.</p> <p>Reynolds, G. (2008). Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. Berkeley, CA: New Riders.</p>
<p>Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded</p>	<p>Arvestusele pääsemiseks peab kindlasti olema esitatud referaat, vähemalt 3 loengupäevikut, digipädevuste analüüs ning enesehinnang kursuse lõpus.</p>
<p>Iseseisva töö nõuded</p>	<p>Iseseisvate tööde loetelu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 loengupäeviku sissekannet; • digipädevuste analüüs; • referaat; • esitlus; • partnerhinnangud 2 loengupäeviku sissekandele ning 1 referaadile; • enesehinnang ja tagasiside kursuse lõpus. <p>Konsultatsioon toimub kontakttundides või läbi elektrooniliste suhtlusvahendite.</p>
<p>Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase</p>	<p>Arvestuse sooritamiseks on vajalik koguda individuaalsete ülesannete ja rühmatöö eest vähemalt 18 punkti 35-st. Sealhulgas peab kindlasti olema esitatud referaat, vähemalt 3 loengupäevikut, digipädevuste analüüs ning enesehinnang kursuse lõpus.</p> <p>Ülesandeid hinnatakse järgneva hindamisskaala alusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 loengupäeviku sissekannet (kuni 3 punkti loengupäeviku kohta) • digipädevuste analüüs (kuni 3 punkti) • referaat (kuni 10 punkti)

	<ul style="list-style-type: none"> • esitlus (kuni 3 punkti) • partnerhinnangud (kuni 3 punkti) • enesehinnang (1 punkt) <p>Iseseisvad tööd ei tohi sisaldada plagiaati. Plagiaadiks loetakse teiste autorite teoste osade (laused, teksti põhiideed, visuaalsed materjalid, vms) esitamist oma töös nii, et need on ilma korrektse akadeemilise viitamisetä omistatud töö esitajale. Teise autori teksti sõnasõnalt kordamist loetakse plagiaadiks nii originaalkeeles kui tõlgitud. Vajadusel tuleb teise autori sõnastus esitada tsitaadina (jutumärkides) koos korrektse akadeemilise viitega. Esmakordse plagiaadijuhtumi puhul tehakse üliõpilasele hoiatus ja jäetakse plagiaati sisaldav ülesanne arvestamata. Teistkordse plagiaadijuhtumi puhul sama üliõpilase poolt loetakse eksam mittesooritatuks (vt Tallinna Ülikooli õppekorralduse eeskiri § 21 lg 23).</p>
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad</p>	<p>Kontakttunnid toimuvad reedeti kell 8.15–9.45 ja 10.15–11.45 ruumis A-543. Läbitavad teemad nädalate või loengute kaupa:</p> <p>08.09.2017 kell 8.15–11.45, Hans Põldoja: Sissejuhatus kursusesse. Õppetöös kasutatavad digitaalsed keskkonnad: ÕIS, ASIO, Moodle. Koostöökeskkonnad ja pilverakendused. Ajaveebil põhineva personaalse õpikeskkonna ülesseadmine.</p> <p>15.09.2017 kell 8.15–9.45, Hans Põldoja: Õppekorraldus Tallinna Ülikoolis. Õppekorralduse eeskiri, akadeemiline kalender, õppekava ülesehitus.</p> <p>kell 10.15–11.45, Peeter Normak: Rakendusinformaatika akadeemilise suuna tutvustus: Informaatikaõppest Tallinna ülikoolis – võimalused ka mitteinformaatikutele.</p> <p>22.09.2017 kell 8.15–11.45, Hans Põldoja: Õppekorralduslike juhtumite lahendamine. Toetused ja stipendiumid, õppimine välismaal, üliõpilaselu, nõustamine.</p> <p>29.09.2017 kell 8.15–9.45, Kairit Tammets: 21. sajandi õppija, digipädevused riiklikes dokumentides, digipädevuste mudelid, digipädevuste analüüs.</p> <p>kell 10.15–11.45, Andi Kivinukk: Matemaatika ja matemaatika didaktika akadeemilise suuna</p>

tutvustus: Matemaatikast meid ümbritsevates tehnoloogiates.

06.10.2017 kell 8.15–9.45, Kairit Tammets:

Õpioskused: Ennast juhtiv õppimine, täiskasvanud õppija eripärad, ajaplaneerimine, ootused õpingutele.

kell 10.15–11.45, Pirje Jürgens:

Õppimisest üliõpilase pilgu läbi.

13.10.2017 kell 8.15–9.45, Kairit Tammets:

Erinevad õpistrateegiad, eneseanalüüs “Mina õppijana”.

kell 10.15–11.45, Mart Laanpere:

Haridustehnoloogia akadeemilise suuna tutvustus.

20.10.2017 kell 8.15–11.45, Hans Põldoja:

Infoallikad ja infootsing. Otsingumootorid. Digitaalsed andmebaasid. Allikate usaldusväärsuse hindamine. Viitamine.

03.11.2017 kell 8.15–9.45, Hans Põldoja:

Viitamise harjutused.

kell 10.15–11.45, Sirje Virkus:

Infoteaduse akadeemilise suuna tutvustus.

10.11.2017 kell 08.15–11.45, Pille Eslon:

Teoreetilised, empiirilised ja rakenduslikud uuringud. Uurimistöõ objekt, aines, probleem, lahendamist ootavad küsimused, meetodi(te) valiku põhjendamine – teadmuse vahendamine suulises ja kirjalikus vormis. Akadeemiline väljenduslaad ja terminiloome.

17.11.2017 kell 08.15–9.45, Pille Eslon:

Teadusväljaanded, publikatsioonide liigid ning sihtrühmad. Teaduspublikatsiooni struktuur, sisu ja keeleline vormistus. Refereerimine ja tsiteerimine, autoritekst. Keelemustrid, mida tüüpiliselt kasutatakse teadusteksti vormistamisel.

kell 10.15–11.45, David Lamas:

Inimese ja arvuti interaktsiooni akadeemilise suuna tutvustus.

24.11.2017 kell 08.15–11.45, Pille Eslon:

Analüütiline lugemine, kriitiline analüüs, uuringu tulemuste

	<p>üldistamine, kokkuvõtte koostamine. Kolme artikli lühitutvustus suulise ja kirjaliku kokkuvõtte vormis. Uurimistulemuste visualiseerimine.</p> <p>01.12.2017 kell 08.15–11.45, Hans Põldoja: Esitluste koostamine ja avalik esinemine. Interdistsiplinaarsed õpiprojektid ja ELU. Instituudi laborite võimalused.</p> <p>08.12.2017 kell 08.15–11.45: Kursuse lõpukonverents I</p> <p>15.12.2017 kell 08.15–11.45: Kursuse lõpukonverents II</p>
--	--

Õppeainet kureeriv üksus:	Digitehnoloogiaste instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Hans Põldoja
Kuupäev:	28.08.2017