

## Kursuseprogramm

Ainekood DTI7002.DT	Uurimismeetodid		
Maht 6.0 EAP	Kontaktundide maht: 24 h	Õppesemester: S	Arvestus
Eesmärk:	<p>Kursuse eesmärgiks on</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- luua eeldused teadmiste ja oskuste kujunemiseks uurimistöö kavandamiseks, läbiviimiseks ja esitlemiseks;</li> <li>- toetada arusaama kujunemist nüüdisaegsest teadusparadigmast ning teadusliku uurimistöö protsessist ja meetoditest;</li> <li>- luua eeldused orienteerumaks erinevates metodoloogiates, uurimisstrateegiates, -disainides, -meetodites ja -tehnikates;</li> <li>- arendada uurimisprobleemi ja -küsimuste sõnastamise ning uurimisprobleemile sobivate meetodite ning teoreetiliste seletuste leidmise oskusi;</li> <li>- toetada kriitilise mõtlemise, analüüsioskuse, suulise ja kirjaliku eneseväljendusoskuse, uurimistöö hindamise ning iseseisva töö oskuste kujunemist.</li> </ul>		
<p>Aine lühikirjeldus:</p> <p>(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)</p>	<p>Kursus koosneb järgmistest teemadest:</p> <p>Sissejuhatus kursusesse. Kursuse ülesehitus ja keskkond, kursusel käsitletavat teemad. Teadusliku uurimistöö olemus, selle iseloomulikud tunnused. Uurimistöö teadusfilosoofilised lähtekohad.</p> <p>Teadusliku uurimisprotsessi käik. Teema leidmine. Probleemiseade uurimistöös, hüpoteeside ja uurimisküsimuste sõnastamine. Kirjanduse leidmine ja ülevaate koostamine. Uuringudisainid: kvantitatiivne, kvalitatiivne ning kombineeritud uuringudisain.</p> <p>Uurimisstrateegiad: eksperiment, ülevaate-, juhtumi-, tegevus- ja arendusuuring, fenomenoloogiline, etnograafiline, fenomenograafiline ja narratiivne uurimus, põhistatud teooria, delfi- ja ajalooline uuring, metauuringud jt.</p> <p>Andmekogumise ja -analüüsi kvantitatiivsed ja kvalitatiivsed meetodid. Küsitlus-meetod. Intervjuu (sh grüpiintervjuud). Vaatlus. Dokumentide analüüs. Andmete tõlgendamine. Sisuanalüüs. Teemaatiline analüüs. Diskursusanalüüs.</p> <p>Andmekogumise ja -analüüsi eetilised ning kvaliteedikriteeriumid. Teadustöö eetika. Reliaablus ja valiidsus, usaldusväärsus. Viitamine, viitamistehnika ja viitamissüsteemid. Plagiaat ja plagiaadivastussüsteemid. Uurimisprojekti koostamine ja vormistamine.</p> <p>Kursuse sooritamiseks vajalik töö maht on 156 tundi (6EAPx26). Sellest kontaktundidena toimub 24 tundi.</p>		

	<p>Iseseisva tööna peavad üliõpilased lugema ning analüüsima teadusartikleid uurimismeetodite vaatenurgast ning esitlema oma uurimistööplaani viimasel kontaktpäeval.</p> <p>Grupitööna koostatakse ettekanne valitud teemal.</p> <p>Iseseisva töö (individuaalselt ja grupis) mahuks on arvestatud 132 tundi.</p>
Õpiväljundid:	<p>Kursuse läbinud üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mõistab teadusliku uurimistöö olemust, filosoofilisi lähtekohti ja uurimistöö protsessi;</li> <li>- tunneb erinevaid uuringudisaine, -strateegiaid, -meetodeid ja -tehnikaid;</li> <li>- tunneb uuringutele esitatavaid kvaliteedikriteeriume ning oskab nendest lähtuvalt uurimistöid kriitiliselt analüüsida ja nende teostamise kvaliteeti hinnata;</li> <li>- suudab kriitiliselt ja süsteemselt mõelda, iseseisvalt töötada, määratleda uurimisprobleemi ning püstitada erialaseid uurimisküsimusi/hüpoteese ja valida sobiva uuringustrateegia ja meetodid nende lahendamiseks;</li> <li>- oskab kavandada ja reaalselt läbi viia uuringuid;</li> <li>- oskab esitada uurimistulemusi suuliselt ja kirjalikult.</li> </ul>
Hindamisvorm:	Arvestus. Arvestuse tulemus moodustub kursuse käigus tehtud individuaalsetest ja grupitöödest.
Õppejõud:	vanemteadur Dr. Terje Väljataga
Ingliskeelne nimetus:	Research Methods
Eeldusaine:	-
Kohustuslik kirjandus:	<p>Cohen, L., Manion. L. &amp; Morrison, K. (2007). Research methods in education. London: Routledge</p> <p>Creswell, J. (2013). Research Design: Qualitative, Quantitative, and a Mixed Methods Approaches. 4th ed. Thousand Oakes, CA: Sage.</p> <p>Digitehnoloogiaste instituudi veebist:  <a href="http://www.tlu.ee/et/Digitehnoloogiaste-instituut/Oppetoo/Dokumendid">http://www.tlu.ee/et/Digitehnoloogiaste-instituut/Oppetoo/Dokumendid</a></p> <p>Nõuded magistratöö koostamiseks  Magistratööde üldised kvaliteediprobleemid  APA6 viitamissüsteemi lühikokkuvõte  Magistratöö hindamiskriteeriumid  Abiks retsensendile üliõpilastöö retsenseerimisel  Vormistusjuhend lõputöö koostamiseks</p> <p>Enda uurimisteamaga seotud teaduskirjandus.</p>

<p>Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)</p>	<p>Õunapuu, L. (2014). Kvalitatiivne ja kvantitatiivne uurimisviis sotsiaalteadustes. Tartu Ülikool. <a href="http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/36419/ounapuu_kvalitatiivne.pdf">http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/36419/ounapuu_kvalitatiivne.pdf</a></p> <p>Kokkuleppel õppejõuga olenevalt sellest, mis teema vajab läbitöötamist.</p>
---	---

<p>Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded</p>	<p>Kontakttundides osalemine on kohustuslik. Arvestuse saamiseks peavad kõik individuaalsed ja grupitööd olema esitatud õigeaegselt.</p>
<p>Iseseisva töö nõuded</p>	<p>Iseseisvad tööd: Individuaalselt ning grupitööna kursusel käsitletavate teemade läbitöötamine.</p> <p>Konsultatsioonid toimuvad kontaktpäevadel või läbi sotsiaalse meedia jooksvalt kursuse toimumise ajal.</p>
<p>Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase</p>	<p>Arvestuse saamiseks peavad olema esitatud õigeaegselt kõik individuaalsed ning grupitööd. Iseseisvad tööd peavad olema esitatud etteantud tähtaegadeks.</p>
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad</p>	<p>Kontaktpäevade toimumisajad ning teemad:</p> <p><b>09.09</b> Sissejuhatus kursusesse. Kursuse ülesehitus ja keskkond, kursusel käsitletavad teemad. Teadusliku uurimistöö olemus, selle iseloomulikud tunnused. Uurimistöö teadusfilosoofilised lähtekohad.</p> <p><b>24.09</b> Teadusliku uurimisprotsessi käik. Teema leidmine. Probleemiseade uurimistöös, hüpoteeside ja uurimisküsimuste sõnastamine. Kirjanduse leidmine ja ülevaate koostamine. Uuringudisainid: kvantitatiivne, kvalitatiivne ning kombineeritud uuringudisain.</p> <p><b>08.10</b> Uurimisstrateegiad: eksperiment, ülevaate-, juhtumi-, tegevus- ja arendusuuring.</p> <p><b>22.10</b> Uurimisstrateegiad: fenomenoloogiline, etnograafiline, fenomenograafiline ja narratiivne uurimus, põhistatud teooria, delfi- ja ajalooline uuring, metauuringud jt.</p> <p><b>05.11</b> Andmekogumise ja -analüüsi kvantitatiivsed ja kvalitatiivsed meetodid. Küsitlus-meetod. Intervjuu (sh grüpiintervjuud). Vaatlus. Dokumentide analüüs. Andmete tõlgendamine. Sisuanalüüs. Teematiline analüüs. Diskursusanalüüs.</p> <p><b>19.11</b> Andmekogumise ja -analüüsi eetilised ning kvaliteedikriteeriumid. Teadustöö eetika. Reliaablus ja valiidsus, usaldusväärsus. Viitamine, viitamistehnika ja viitamissüsteemid. Plagiaat ja plagiaadituvastussüsteemid. Uurimisprojekti koostamine ja vormistamine.</p>

Õppeainet kureeriv üksus:	Digitehnoloogiate instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Dr. Terje Väljataga
Allkiri:	
Kuupäev:	16.08.2017

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	17.08.2017
Õppenõustaja ja -spetsialisti nimi	Ingrid Sander
Allkiri	