

Kursuseprogrammi vorm

Ainekood IFI7055.DT	Innovatsioonitehnoloogiad		
Maht EAP: 4	Kontaktundide maht: 16	Õppesemester: S	Eksam
Eesmärk:	Tutvustada kaasaegseid teoreetilisi käsitlusi ja parimaid praktikaid digi-innovatsiooni juhtimises organisatsiooni tasandil.		
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Innovatsiooni mõiste ja liigid. Põhimõisted ja mudelid. Digi-innovatsioonipoliitika Eestis ja Euroopa Liidus: strateegiad, raportid, programmid, toetused. Teadus ja digi-innovatsioon. Loovus, ideed ja disainmõtlemine digi-innovatsiooni lähtekohana. Innovatsiooni omaksvõtt ja levik organisatsioonis. Organisatsiooni innovatsiooniküpsus ja selle hindamine. Õppiv organisatsioon, teadmusloome, tehnosiire, elulaborid. Organisatsiooni digi-innovatsioonistrateegia ja selle teostamine. Innovatsiooniportfoolio haldamine. Intellektuaalomandi kaitse. Innovatsiooniaudit.</p> <p>Neli kontaktpäeva (loeng+seminar+praktikum) kombineeritud veebipõhise õppega (arutelud, rühmatööd ja individuaalülesanded Moodle keskkonnas)</p>		
Õpiväljundid:	<p>Kursuse edukalt läbinud üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selgitab innovatsiooni käsitlusi, põhimõisteid, mudeleid - Analüüsib Eesti ja EL digi-innovatsioonipoliitika raamdokumente, strateegiaid ja programme - Uurib organisatsiooni innovatsiooniküpsust ja digi-innovatsiooni omaksvõttu organisatsioonis - Koostab organisatsiooni digi-innovatsiooni strateegia - Analüüsib organisatsiooni digi-innovatsiooni portfooliot ja intellektuaalomandi kaitset 		
Hindamismeetodid:	Hindeline eksam, mille punktisummast moodustab iseseisev individuaalne töö 50% ja rühmaprojekt 50%.		
Õppejõud:	Mart Laanpere, PhD, haridustehnoloogia vanemteadur		
Ingliskeelne nimetus:	Innovation Technologies		
Eeldusaine:	-		
Kohustuslik kirjandus:	Joe Tidd, John Bessant, Keith Pavitt (2006) Innovatsiooni juhtimine: tehnoloogiliste, organisatsiooniliste ja turu muudatuste integreerimine.		

	Veebimaterjalid Moodle e-kursusel
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Joe Tidd, John Bessant, Keith Pavitt (2006) Innovatsiooni juhtimine: tehnoloogiliste, organisatsiooniliste ja turu muutuste integreerimine. Technology Innovation Management Review. https://timreview.ca Veebimaterjalid Moodle e-kursusel
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	Hindamisele pääsemise tingimuseks on kahe individuaalse ja ühe rühmatöö esitamine enne eksamit; Kordushindamise sooritamise tingimuseks on võlgnevuste kõrvaldamine kokkuleppel õppejõuga.
Iseseisva töö nõuded	Moodle e-kursusel tuleb tähtjaks esitada: - Eesti või EL digi-innovatsioonipoliitika analüüs ühes konkreetses valdkonnas (individuaalne) - Innovatsiooniküpsuse ja digi-innovatsiooni omaksvõtu uuring ühes organisatsioonis (individuaalne) - Ühe organisatsiooni digi-innovatsiooni strateegia koostamine (rühmatöö)
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	Hindamiskriteeriumid, millest hindamisel lähtutakse: 1.kriteerium: individuaalsete ja rühmatööde sooritamine A – kõik individuaalsed ja rühmatööd on esitatud õigeaegselt, teostatud eeskujuliku põhjalikkusega ja peegeldavad teema valdamist. B – individuaalsed kodutööd ja rühmatööd on esitatud õigeaegselt, kuid paari kodutöö sisu osas on üksikuid puudusi. C – üks kolmest kodutööst on esitamata või enamus esitatud kodutöödest sisaldab märgatavaid puudusi. D – üks kolmest kodutööst on esitamata ja ülejäänute puhul esineb sisulisi puudusi. E – kaks kolmest kodutööst on esitamata ja ülejäänute puhul esineb sisulisi puudusi. 2. kriteerium: osalemine praktikumidel, veebiaruteludes ja

	<p>refleksioon blogis.</p> <p>A – üliõpilane on aktiivselt osalenud kõikides praktikumides ja veebiaruteludes, reflekteerinud iganädalaselt oma õppimispäevikus</p> <p>B – üliõpilase praktikumitööde või reflekteerimise osas esineb üksikuid sisulisi puudusi (vead, hooletus, ebapiisav põhjalikkus)</p> <p>C - üliõpilane on jätnud sooritamata ühe praktikumitöö või 1-2 nädalat iseseisvate õpingute reflekteerimist</p> <p>D - üliõpilase praktikumitööde või reflekteerimise osas esineb korduvalt sisulisi puudusi või tegematajätmisi</p> <p>E – pooled eeldatud praktikumitöödest ja refleksioonidest on teostatud mitterahuldaval tasemel või jäetud esitamata.</p>
<p>Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad</p>	<p>9.sept. – 1. kontaktpäev. Sissejuhatav loeng ja praktikum. Innovatsiooni põhimõisted, mudelid. Rühmade moodustamine ja rühmatöö teema valik. Tutvumine veebipõhise õpikeskkonnaga (Moodle, Trello). Rühmatöös valmiva kursuseprojekti teema ja sihtrühma määratlemine.</p> <p>10.sept.-7.okt. – Iseseisev töö kirjandusega teemal: innovatsiooniteooriad, sotsio-tehnilised siirded. Individuaalne töö veebikeskkonnas: kahe digi-innovatsiooni mudeli/käsitluse võrdlev analüüs. Erialakirjanduse ülevaade valitud innovatsiooniprojekti teemavaldkonnas.</p> <p>7.okt – 2. kontaktpäev. Loeng: Digi-innovatsioonipoliitika, strateegiad ja programmid Eestis ja EL-is. Praktikum: ideede genereerimine ja arendamine, kaasav disain.</p> <p>8.okt-17.nov – iseseisev töö kirjandusega teemal: organisatsioonikäitumine ja -kultuur, innovatsiooni omaksvõtt organisatsioonis. Individuaalne ülesanne: innovatsiooni omaksvõtu uuringu kavand.</p> <p>18.nov – 3.kontaktpäev. Loeng: Innovatsiooni omaksvõtu ja leviku mudelid. Praktikum: innovatsiooni omaksvõtu kaardistamise instrumendi disain.</p> <p>20. nov.- 15.dets. – Iseseisev töö kirjandusega teemal: Innovatsiooni omaksvõtt. Rühmatöö veebikeskkonnas: digi-innovatsiooni strateegia ühes organisatsioonis.</p> <p>16.dets - 4. kontaktpäev. Loeng ja praktikum teemal: digi-innovatsiooni portfoolio, IPR, innovatsiooniaudit.</p>

	14.jaanuar - eksam
--	--------------------

Õppeainet kureeriv üksus:	Digitehnoloogiaste instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Mart Laanpere
Kuupäev:	15.august 2017

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	17.08.2017
Õppenõustaja ja -spetsialisti nimi	Ingrid Sander
Allkiri	