

Kursuseprogrammi vorm

Ainekood IFI7210.DT	Õpialalüütika		
Maht 4 EAP	Kontaktundide maht: 16	Õppesemester: Sügis	Eksam/Arvestus: Arvestus
Eesmärk:	Kursuse eesmärk on: a) tutvustada õpialalüütika mõistet, kaasnevaid mõisteid, rakendamisvaldkondi ning uurimisvõimalusi; b) arendada õppijate oskusi õpialalüütika rakendamisel – erinevat tüüpi õpialalüütiliste süsteemide kavandamisel ja rakendamisel uurimisküsimustele vastuste saamiseks, andmekogumisel ja andmete korrastamisel, analüüsimisel ja interpreteerimisel.		

Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	I. kontaktpäev P 24.sept kell 10:00-14:00 Kai Pata Õpianalüütika mõiste, seonduvad mõisted, rakendusvaldkonnad, vahendid. Õpianalüütika andmekogumise standardid - xAPI Õpianalüütika visualiseerimine ja tagasisidestamise võimalused (Dashboards). Õpianalüütika arengutrendid: õpiressursside kasutamise ja õpidisaini analüütika, klassitegevuste analüütika, multimodaalne analüütika jt. Praktikum 1: Õpianalüütika väljakutsed: tagasisidestamine ja õpiandmete mõtestamine õpitegevuse käigus. II. Kontaktpäev P 8.okt kell 14:00-18:00 Kairit Tammets • Õpianalüütika mikro- ja makrotasandil • Õpianalüütika kui otsuste tegemise vahend organisatsioonis • Õpianalüütika väljakutsed - eetika, privaatsus, otsuste tegemine Praktikum 2: Grupitöö ülesandena organisatsioonile õpianalüütika poliitika raamistiku planeerimine III. Kontaktpäev P 22.okt kell 10:00-14:00 Kai Pata Sotsiaalse analüütika andmete kogumise vahendid. Sotsiaaltööstuse analüüsi (SNA) vahendid, SNA teooria kohased uurimisküsimused (näited artiklitest), andmekogumise ja -analüüsi viisid ja andmete interpreteerimine. Sotsiaal-semantiline võrgustik ja õpianalüütika. Praktikum 3: Analüüsitakse SNA teooriast sotsiaalse võrgustiku andmeid, Gephi kasutamine. SNA-ga seotud uurimisküsimuse püstitamine, andmete korrapärane, visualiseeritud andmete analüüs ja järelduste tegemine. IV. Kontaktpäev P 19.nov kell 14:00-18:00 Kairit Tammets, Kai Pata Praktikum: Rühmatöö töötuba - Õpianalüütika süsteemi kavandamine ja edendamine. Rühm 1: Digitoega formaalõppe analüütika süsteemi kavandamine (nt. digiressursside ja õpitegevuste analüütika nt. eKoolikott, LePlanner) Rühm 2: eõppe analüütika süsteemi kavandamine (nt. eDidaktikum, Moodle, teised LMS süsteemid) Rühm 3: Akadeemiline analüütika (nt. koolis, kõrgkoolis, nt. Digipeegel) Rühm 4: Ruumis toimuva õpitegevuse analüütika süsteemi kavandamine (nt. Observata klassitegevuste analüütika, Tark Koolimaja ja Asjade Internet.)
Õpiväljundid:	a) teab õpianalüütika mõistet ning tunneb lihtsamaid õpianalüütika võimalusi õpitegevuste juhtimiseks; b) oskab püstitada õpianalüütika kasutamisega lahendatavaid uurimisküsimusi c) oskab õpianalüütikat praktikas kasutada erinevat tüüpi info kogumisel, analüüsimisel ja interpreteerimisel;

Hindamismeetodid:	Arvestatud/Mittearvestatud tulemuse saamiseks peab üliõpilane kursuse käigus sooritama kõik praktikumid ja reflekteerima praktikumides õpitut tagasivaatavalt oma blogis
Õppejõud:	Vastutav õppejõud Kai Pata
Inglisekeelne nimetus:	Learning Analytics
Eeldusaine:	
Kohustuslik kirjandus:	Kursuse raamat: Lang, C., Sienes, G., Wise, A., Gašević, D. (2016). Handbook of learning analytics. Solar. URL: https://solaresearch.org/wp-content/uploads/2017/05/hla17.pdf Eestikeelne materjal õppejõu poolt loodud konspekt, mis asub kursuse blogis http://ifi7060.wordpress.com/
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Ainet pole võimalik läbida ainult asenduskirjanduse alusel.
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	Kõik ülesanded peavad olema sooritatud kontaktpäeval praktikumides ning tagasivaatavalt reflekteeritakse õpitut oma blogis

Iseseisva töö nõuded	Rühmatöö praktikumiharjutused sooritatakse kontaktpäeval ja reflekteeritakse tagasivaatavalt õpitut oma blogis: Praktikum 1: Õpialalüütika väljakutsed: tagasisidestamine ja õpiandmete mõtestamine õpitegevuse käigus. Praktikum 2: Organisatsioonile õpialalüütika poliitika raamistiku planeerimine. Praktikum 3: Sotsiaalse võrgustiku andmete kasutamine Gephiga ja visualiseeritud andmete analüüs ja järelduste tegemine. Sotsiaalse võrgustiku visualiseerimine õppimise toetajana. Praktikum 4: Õpialalüütilise süsteemi kavandamine. Õpialalüütiline süsteem tuleviku õppimise toetajana
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	Arvestuse saamise eelduseks on osalemine praktikumide rühmatöös. Praktikumide teemadel peab õppija kirjutama tagasivaatavalt reflekteerivad sissekanded personaalses blogis. Praktikum 1: Õpialalüütika väljakutsed: tagasisidestamine ja õpiandmete mõtestamine õpitegevuse käigus. Praktikum 2: Organisatsioonile õpialalüütika poliitika raamistiku planeerimine Praktikum 3: Sotsiaalse võrgustiku andmete kasutamine Gephiga ja visualiseeritud andmete analüüs ja järelduste tegemine. Sotsiaalse võrgustiku visualiseerimine õppimise toetajana. Praktikum 4: Õpialalüütilise süsteemi kavandamine. Õpialalüütiline süsteem tuleviku õppimise toetajana Arvestuste ajad: 19.11.17, järelarvestus 15.12.17
Informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh kontakttundide ajad	Kontakttundide ajad on kirjas aine lühikirjelduse lahtris. Jooksev info kursuse korralduse kohta õpikeskkonnas ifi7060.wordpress.com

Õppeainet kureeriv üksus:	Digitehnoloogiaste instituut
---------------------------	------------------------------

Kursuseprogrammi koostaja	Kai Pata
Allkiri:	
Kuupäev:	14.08.2017

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	15.08.2017
Õppenõustaja ja -spetsialisti nimi	Ingrid Sander
Allkiri	