

Ainekood INT7008.DT	INFOEETIKA JA TEABERESSURSSIDE ÕIGUSLIKUD ASPEKTID		
Maht 4 EAP	Kursus toimub e-õppes	Õppesemester: S2	E
Eesmärk:	Kursuse eesmärgiks on toetada teadmiste kujunemist infokeskkonna eetilistest ja õiguslikest aspektidest ning luua eeldused digitaalsete inforessursside hankimise, kasutamise ja säilitamisega seotud probleemide oskuslikuks lahendamiseks.		
Aine lühikirjeldus:	Aine käigus käsitletakse inforessursside loomise ja kasutamise eetilisi probleeme, raamatukogu- ja infotöötajate kutse-eetikat; infokasutajate privaatsuse kaitset; intellektuaalomandit ja selle kaitset; EL ja teiste rahvusvaheliste organisatsioonide tegevust ning kokkuleppeid; tasuliste võrguväljaannete litsentsilepingute olemust ja konsortsiumide tegevuse põhimõtteid. Kursus annab digitaalsete inforessursside kasutamiseks vajalikud õiguslikud teadmised ning eetilised arusaamad.		
Õpiväljundid:	Kursuse läbinud: <ul style="list-style-type: none"> - suudavad rakendada oma teadmisi digitaalse infokeskkonna eetilistest ja õiguslikest aspektidest - oskavad lahendada digitaalsete inforessursside hankimise, kasutamise ja säilitamisega seotud probleeme ning infokasutajaid nõustada. 		
Hindamismeetodid:	Eksam. Hinne kujuneb kodutööde tulemuste põhjal (aritmeetiline keskmine).		
Iseseisev töö	Praktiline töö: referaat, valikvastustega test, essee.		
Õppejõud:	Lektor Silvi Metsar, MA (<i>Inf.Sc.</i>)		
Ingliskeelne nimetus:	<i>Information Ethics and Legal Aspects of Information Resources</i>		
Eeldusaine:	-		
Kohustuslik kirjandus:	<p>Albitz, B. (2008). <i>Licensing and Managing Electronic Resources</i>. Chandos Publishing.</p> <p>Besnoy, A.L. (2009). <i>Ethics and Integrity in Libraries</i>. Routledge, Taylor and Francis Group.</p> <p>Capurro, R. (1999). <i>Ehtical aspects of digital libraries</i>. Third International Conference on Conceptions of Library and Information Science (CoLIS 3): <i>Digital Libraries: Interdisciplinary Concepts, Challenges and Opportunities</i>. Dubrovnik, Croatia.- <i>Digital Libraries as an Ethical Challenge</i> - http://www.capurro.de/diglib.htm (15.08.2017)</p> <p>Fallis, D. (2007). <i>Information ethics for twenty-first century library professionals</i>. <i>Library Hi Tech</i>, 25(1), 23-36. Andmebaas Emerald (15.08.2017)</p>		

	<p>Froehlich, T. (2004). <i>A brief history of information ethics</i>. http://www.ub.es/bid/13froel2.htm (15.08.2017)</p> <p>Hauptman, R. (2002). <i>Ethics and Librarianship</i>. McFarland & Company, Inc., Publishers.</p> <p>Pedley, P. (2015). <i>Practical copyright for library and information professionals</i>. London: Facet Publishing.</p> <p>Preer, J. (2008). <i>Library Ethics</i>. Libraries Unlimited: Westport, Connecticut.</p> <p>Sutrop, M., Simm, K. (2006). <i>Eetika: interdistsiplinaarsed lähenemised: Tartu Ülikooli eetikakeskus 2001-2006</i>. Tallinn : Eesti Keele Sihtasutus</p>
<p>Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)</p>	<p>Albitz, B. (2008). <i>Licensing and Managing Electronic Resources</i>. Chandos Publishing.</p> <p>Besnoy, A.L. (2009). <i>Ethics and Integrity in Libraries</i>. Routledge, Taylor and Francis Group.</p> <p>Buchanan, A.E., Henderson, K.A. (2009). <i>Case Studies in Library and Information Science Ethics</i>. McFarland & Company, Inc., Publishers.</p> <p>Capurro, R. (2017). Digitization as an ethical challenge. - <i>AI & Society</i>, 32/2. https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs00146-016-0686-z.pdf (15.08.2017)</p> <p>Capurro, R. (1999). Ethical aspects of digital libraries. <i>Third International Conference on Conceptions of Library and Information Science (CoLIS 3): Digital Libraries: Interdisciplinary Concepts, Challenges and Opportunities</i>. Dubrovnik, Croatia.- <i>Digital Libraries as an Ethical Challenge</i> - http://www.capurro.de/diglib.htm (15.08.2017)</p> <p>Floridi, L. (2010). <i>The Cambridge Handbook of Information and Computer Ethics</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Froehlich, T. (2004). <i>A brief history of information ethics</i>. http://www.ub.es/bid/13froel2.htm (15.08.2017)</p> <p>Hauptman, R. (2002). <i>Ethics and Librarianship</i>. McFarland & Company, Inc., Publishers</p> <p>Kizza, J.M. (2003). <i>Ethical and social issues in the information age</i>. New York : Springer</p> <p>Meel, M. (2003). <i>Sissejuhatus ärieetikasse</i>. Tallinn, Külim.</p> <p>Tikk, E. (2007). <i>Informatsioon ja õigus</i>. Tallinn, Juura.</p>
<p>Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase</p>	<p>Referaat I mooduli teemadel</p> <p>Hindamisvorm: eristav hindamine</p> <p><u>1. kriteerium Kasutatud allikate relevantsus</u></p> <p>A Kasutatud allikad on teemakohased, nüüdisaegsed, valik on põhjendatud. Omatakse väga head ülevaadet ilmunud käsitlustest.</p>

B Kasutatud allikad on teemakohased, nüüdisaegsed, valik on põhjendatud. Omatakse head ülevaadet ilmunud käsitlustest.

C Kasutatud allikad on teemakohased, nüüdisaegsed, kuid valik on tehtud pealiskaudselt.

D Kasutatud allikad on teemakohased, nüüdisaegsed, kuid valik on tehtud pealiskaudselt.

E Kasutatud allikad on teemakohased; nüüdisaegsete osakaal ebapiisav; valik tehtud väga pealiskaudselt.

2. kriteerium Referaadi struktuur ja sisuesitus

A Töö ülesehitus on loogiline, alateemad omavahel väga hästi seostatud, tekst on terviklik ja annab väga hea ülevaate teema käsitlusest. Seisukohad suurepäraselt põhjendatud. Oskuskeele kasutamine veatu.

B Töö ülesehitus on loogiline, alateemad omavahel hästi seostatud, tekst on terviklik ja annab hea ülevaate teema käsitlusest. Seisukohad väga hästi põhjendatud. Oskuskeele kasutamisel esineb väikesi ebatäpsusi.

C Teema olulised aspektid on käsitletud, kuid seostatus õpituga ja omapoolne hinnang jääb väheseks. Seisukohad hästi põhjendatud. Oskuskeele kasutamisel esineb mitmeid ebatäpsusi.

D Teema olulised aspektid on käsitletud, kuid esitatud pealiskaudselt; seostatus õpituga ja omapoolne hinnang puudub. Seisukohad vaid osaliselt põhjendatud. Oskuskeele kasutus vähene, esineb mitmeid vigu

E Teema olulised aspektid on käsitletud, kuid esitatud väga pealiskaudselt; seostatus õpituga ja omapoolne hinnang puudub. Seisukohad on jäänud põhjendamata. Oskuskeele kasutus ebapiisav; kasutab segamini argi- ja teaduskeelt

3. kriteerium Vormistus ja viitamine

A Töö vastab TLÜ üliõpilastööde vormistamise juhendile

B Töö vastab TLÜ üliõpilastööde vormistamise juhendile; esineb väikesi ebatäpsusi.

C Töö on korrektselt vormistatud, allikad viidatud vastavalt TLÜ üliõpilastööde vormistamise juhendile, kuid esineb üksikuid vormistus-, hooletus- ja õigekirjavigu.

D Töö on vormistatud ja allikad viidatud vastavalt TLÜ üliõpilastööde vormistamise juhendile, kuid esineb mitmeid vormistus-, hooletus- ja õigekirjavigu.

E Töö on ebaühtlaselt vormistatud, allikate viitamisel kasutatud erinevaid viitamissüsteeme; esineb rohkelt vormistus-, hooletus- ja õigekirjavigu

	<p>Test II mooduli teemadel</p> <p>Hindamisvorm: eristav hindamine</p> <p>Valikvastustega test: 20 küsimust.</p> <p>Essee III mooduli teemadel</p> <p>Hindamisvorm: eristav hindamine</p> <p><u>1. kriteerium Sisu</u></p> <p>A Sisutekst vastab teemale, toetub olulistele ja sobivatele teoreetilistele seisukohtadele ning peegeldab iseseisvat uurimis- ja lugemistööd, tekst on üldistav, analüütiline, loov ja originaalne, mõtted on esitatud selgelt ja veenvalt.</p> <p>B Sisutekst vastab teemale, toetub olulistele teoreetilistele seisukohtadele ning peegeldab iseseisvat uurimis- ja lugemistööd, tekst sisaldab üldistusi, mõtted on esitatud selgelt.</p> <p>C Sisutekst vastab teemale, olulised teooriad on välja toodud, mõtted on esitatud arusaadavalt ja järeltõlgitud on põhjendatud.</p> <p>D Sisutekst vastab teemale, kuid teoreetiline alusmaterjal on ebaühtlane ning mõtted on kohati seotud. Järeldusi on nõrgalt põhjendatud.</p> <p><u>2. kriteerium Ülesehitus</u></p> <p>A Tekst on liigendatud tervik, ülesehitus on loogiline ja sidus</p> <p>B Tekst on tervik, ülesehitus on loogiline.</p> <p>C Teksti ülesehitus on loogiline, kohati on üleminekud hüppelised</p> <p>D Teksti ülesehituses on vastuolud, mõni tekstiosa puudub</p> <p><u>3. kriteerium Sõnastus ja stiil</u></p> <p>A Tekst on esitatud heas akadeemilises stiilis, sõnavara on ulatuslik, lausestus on mitmekülgne, tekstis ei ole stiili- ega keelevigu</p> <p>B Sõnavara ja lausestus on ühekülgne, tekstis on stiili- ja keelevigu</p> <p>C Tekst on üldsõnaline, esineb stiili- ja keelevigu</p> <p>D Kasutab segamini argi- ja teaduskeelt, erinevad stiilid ja sõnavara segatud</p>
Täiendav informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse	

jaotumine teemade kaupash seminarivormis toimuvate kontakttundide ajad	<p>I moodul 03.11-19.11.2017 Infoetika Kodutöö: referaat</p> <p>II moodul 20.11-03.12.2017 Digitaalsete teaberessursside õiguslikud aspektid Kodutöö: test</p> <p>III moodul 04.12-17.12.2017 Digitaalsete teaberessursside intellektuaalomandi kaitset käsitlevad rahvusvahelised kokkulepped ja organisatsioonid Kodutöö: essee</p> <p>Kursus toimub e-õppe keskkonnas <i>Moodle</i>. Kontaktkohtumine: 10.11.2017 kl 10.15-11.45, ruum A-213 (õpikeskuse õppeklass)</p>
Õppeainet kureeriv üksus:	Digitehnoloogiate instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Silvi Metsar
Allkiri:	
Kuupäev:	15.08.2017

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	
Õppeassistendi nimi	Ingrid Sander
Allkiri	