

Ainekood INT7161.DT	INFOARHITEKTUUR JA -DISAIN		
Maht 4 EAP	Orienteeriv kontakt- tundide maht: 10 e-õpe	Õppesemester: S	E
Eesmärk	Luu eeldused veebi infoarhitektuuri teoreetiliste aspektide mõistmiseks ja praktiliste lahenduste loomiseks.		
Aine lükirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Veebi infoarhitektuuri mõiste. Põhiteadmised infokasutaja vajadustest ja mõttemudelitest. Sisu struktureerimise põhimõtted. Navigeerimis- ja otsingusüsteemid, metaandmed, ontoloogiad ja ohjatatavad sõnastikud. Veebilehtede ja siseveebi infoarhitektuuri analüüsi ja hindamise meetodid ja kriteeriumid. Veebilehe infoarhitektuuri väljatöötamine.</p> <p>Iseseisev töö: kirjanduse läbitöötamine, individuaalsed iseseisvad tööd, aine projektitöö.</p> <p>Õppetöö toimub õpikeskkonnas MOODLE.</p>		
Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> - mõistab infoarhitektuuri loomise eesmäärke, funktsioone ja rakendusi eri keskkondades - valdab infoarhitektuuri loomise põhietappe ja meetodeid - tunneb tarbijakeskse infodisaini olulisi põhimõtteid - oskab analüüsida, hinnata ja soovitada parimaid infoarhitektuurilisi ja infodisaini lahendusi veebis informatsiooni esitlemise ja korraldamise raamistikule tuginedes. 		
Hindamismeetodid	Kujundav hindamine. Iseseisvad tööd ja projektitöö		
Õppejõud	lekt Elviine Uverskaja		
Ingliskeelne nimetus	Information Architecture and Information Design		
Eeldusaine	-		
Kohustuslik kirjandus	<p>Morville, P. Rosenfeld, L. (2002). Information Architecture for the World Wide Web: Designing Large-Scale Web Sites (2nd ed.). Cambridge : O'Reilly;</p> <p>Dillon, A. and D. Turnbull.(2005). Information architecture. In Encyclopedia of Library and Information Science. 3rd ed., 2361-2368.</p> <p>Brown, D. (2010). Eight principles of information architecture.</p>		

	<p><i>Bulletin of the American Society for Information Science and Technology</i>. 36 (6).</p> <p>Wurman, R. S. (2001). <i>Information Anxiety 2</i> (2nd ed.). New York: QUE.</p>
<p>Asenduskirjandus (Üliõplase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)</p>	<p>Norlin, E. & Winters, C. M. (2002). <i>Usability Testing for Library Web Sites: A Hands-On Guide</i>. Chicago: IL: American Library Association.</p> <p>Wilson, A. Paula (2004). <i>Library Web Sites: Creating Online Collections and Services</i>. Chicago: IL: American Library Association.</p> <p>Rosenfeld, L. & C (2002). <i>Information Architecture for the World Wide Web: Designing Large-Scale Web Sites</i> (2nd ed.). Cambridge : O'Reilly .</p> <p>Ding, W., Lin, X. (2009). <i>Information Architecture: The Design and Integration of Information Spaces</i>. San Rafael: Morgan & Claypool Publishers.</p>
<p>Õppetöös osalemise ja eksamile pääsemise nõuded</p>	<p>Kõigi iseseisvate, praktiliste tööde tähtajaline ja positiivne täitmine ja projektitöö sooritamine.</p> <p>Töö hilinemise korral tuleb sellest teavitada õppejõudu</p>
<p>Iseseisva töö nõuded</p>	<p>Loengukonspektide ja kirjanduse läbitöötamine, iseseisvate praktiliste tööde tähtajaline sooritamine, projektitöö teostamine ja esitlemine</p>
<p>Eksami hindamiskriteeriumid</p>	<p>Aine koondhinne kujuneb moodulite iseseisvate tööde ja projektitöö hinnetest:</p> <p>Esimese mooduli iseseisev töö - maks. 10p. Teise mooduli iseseisev töö - maks. 20 p. Kolmanda mooduli iseseisev töö – maks. 20 p Neljanda mooduli iseseisev töö – maks. 20p. Projektitöö – maks. 30p.</p> <p style="text-align: center;">Kokku 100 p</p> <p>Moodulite iseseisvate tööde ja projektitöö hindamiskriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Püstitatud ülesande sisuline mõistmine • Loogiline sisuesitus, argumenteerimise veenvus ja seostamine kursuse mõisteraamistikuga • Isikliku arvamuse olemasolu ja näidete toomine oma organisatsiooni või enese kogemustest • Teksti otstarbekas struktureeritus, kujundus ja vormistus • Korrektnee keelekasutus, viitamise korrektsus • Kursuses käsitletud infoarhitektuuri aspektide

	<p>rakendamine projektitöös</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esitluste slaidide ülevaatlikkus ja informatiivsus • Teema valdamine ja küsimustele vastamine <p>Hindamine toimub vastavalt TLÜs kinnitatud skaalale:</p> <p>A – suurepärase 91-100% B – väga hea 81-90% C – hea 71-80% D – rahuldav 61-70% E – kasin 51-60%</p>
<p>Täiendav informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade</p> <p>1. moodul 09.09 – 25.09</p> <p>2. moodul 26.09-13.10</p> <p>3. moodul 14.10-02.11</p> <p>4. moodul 03.11- 22.11</p> <p>23.11-9.12</p> <p>07.12</p> <p>09.12</p>	<p><u>Kontakttunnid:</u></p> <p>09.09 14.15 Sissejuhatus ainesse T305 09.12 10.00 – 14.00 Projektitööde esitlemine T305</p> <p><u>MOODLE-põhine õpe:</u></p> <p>Infoarhitektuuri mõiste, olemus ja funktsioonid</p> <p>Infokasutajate ootused , informatsiooni korraldus ja esitamine veebilehtedel ja intranetis</p> <p>Infoarhitektuuri loomise põhietapid</p> <p>Infoarhitektuuri põhikomponendid</p> <p>Projektitööde realiseerimine ja esitlemine</p> <p>Projektitööde esitamine MOODLE s</p> <p>Projektitööde esitlemine</p>
Õppeainet kureeriv üksus	Digitehnoloogiaste Instituut
Kursuseprogrammi koostaja	Elviine Uverskaja
Allkiri:	
Kuupäev	24.08.2017

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	25.08.2017
Õppenõustaja ja -spetsialisti nimi	Ingrid Sander
Allkiri	