

AINEKAARDID

MII7007

Maht 4 AP/ 6 ECTS
Eesmärk:

Aine lühikirjeldus:
(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)

Õpitulemused:

Hindamine:

Vastutav õppejõud:

Ingliskeelne nimetus:

Eeldusaine:

Kohustuslik kirjandus:

Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)

PROJEKTIJUHTIMINE

Orienteeriv kontakttundide maht: 28 Õppesemester: S või K
Võimaldada projektide kavandamiseks ja täitmiseks vajalike põhiteadmiste ja üldoskuste, aga samuti tarkvaraprojektide kavandamiseks ja täitmiseks vajalike spetsiifiliste teadmiste omandamiseks.
Projektijuhtimise alased mõisted. Projektijuhtimise mudelid (*PMBOK Guide*, *PMMM* ning *OPM3* järgi). Põhilised projektide finantseerimise viisid, vastavad teabeallikad. Projekti algatamine. Projektiplaani koostamine, selle elemendid. Projekti käivitamine ja jooksev juhtimine, projektitäitmiseks soodsa keskkonna loomine. Projektide lõpetamine. Tarkvaraprojektide spetsiifilised omadused ja edukuse kriitilised faktorid. Tarkvaraprotsessi elemendid. Tarkvaraarenduse mudelite ja meetodikate arengudünaamika (koskmudel, mitmeetapiline mudel, *RUP*, *XP* jne). Tarkvaraprojekti faasid. Tarkvaraprotsessi kvaliteeditasemed (sh *CMM* ja *CMMI*) ja kulumudelid (*COCOMO* näitel). Projektijuhtimistarkvara kasutamine (*MS Project* näitel). Iga üliõpilane koostab arvestustöö, koostab ja kannab ette selle esitluse ning retsenseerib kuue kaasüliõpilase arvestustööd.

- teab projektijuhtimise põhimudeleid ja tarkvaraprojektide spetsiifikt;
- oskab koostada projektiplaani, projektianalüüsi ja projektijuhtimisalase mingist teemast analüütilise käsitluse koostamist,
- suudab esitleda ja analüüsida projektiplaane.

Hindeline arvestus

Prof. Peeter Normak

Project management

-

Normak, Peeter, Projektijuhtimine. Loengukonspekt. Tallinna Ülikool, 2007.

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide): 2000 Edition. Project Management Institute, 2001; ISBN 1880410222.
2. Boehm, Barry, et al, Software cost estimation with Cocomo II, Prentice-Hall,2000; ISBN 0-13-026692-2.
3. Kerzner, Harold, Strategic planning for project management using a project management maturity model, John Wiley&Sons Inc., 2001; ISBN 0-471-40039-4.
4. Mägi, Arvo, Microsoft Project 2000, Tallinn: GT Tarkvara OÜ, 2000; ISBN 9985-9259-1-2.
5. Perens, A. (1999). Projektijuhtimine, "Külim". ISBN 9985-850-62-9.
6. Royce, Walker, Software project management: a unified framework, Addison-Wesley, 1998; ISBN 0-201-30958-0.
7. Salla, Sigrid, Projekti planeerimine ja juhtimine. Täiendav loengumaterjal projektijuhtimise üliõpilastele, Tallinna Pedagoogikaülikool, 2001, ISBN 9985-58-203-9.

8. Schwalbe, K. (2001). Information Technology Project Management, Second Edition. ISBN 0-619-03528-5.

MIA7007

Maht 3AP/ 4,5ECTS

Eesmärk:

Aine lühikirjeldus:
(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)

Õpitulemused:

Hindamine:

Vastutav õppejõud:

Ingliskeelne nimetus:

Eeldusaine:

Kohustuslik kirjandus:

Asenduskirjandus:

(üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)

UURIMISMEETODID

Orienteeriv kontaktundide maht:

24 tsükliõppes

Õppesemester: K

Luu võimalused magistritöö koostamiseks vajalike uurimismeetodite-alaste teadmiste omandamiseks ning kaasa aidata uurimismeetodite rakendamise ja nende kasutamise efektiivsuse hindamise oskuste kujunemisele.

Uurimismeetodite klassifikatsioon ning põhijooned: teoreetilised, empiirilised ja rakendust loovad uurimused. Erinevad lähenemised empiiriliste uurimuste läbiviimiseks: kvalitatiivsed, kvantitatiivsed ja kombineeritud uuringudisainid. Valikuuring, eksperiment, etnograafia, põhistatud teooria, narratiivuuring, juhtumiuuring, tegevusuuring, arendusuuring. Uurimismeetodite valik sõltuvalt uurimisprobleemi püstitusest.

Kursuse põhiosa koosneb seminaridest, kus üliõpilastelt eeldatakse aktiivset kaasamõtlemist ja –töötamist. Kursuse jooksul tuleb igal üliõpilasel teha kolmeosaline iseseisev töö: 1) lugeda etteantud akadeemilised artiklid ja koostada kriitilised ülevaated kasutatud metodoloogias; 2) koostada kriitiline ülevaade (retsensioon) valitud teaduspublikatsiooni (magistritöö) kohta, keskendudes eeskätt kasutatud metodoloogiale; 3) koostada oma magistritöö uurimisplaan, milles tuua välja ja põhjendada uurimismeetodite valik.

- Tunneb ja oskab võrdlevalt eristada põhilisi uuringute tüüpe lähtuvalt metodoloogilisest ülesehitusest.
- Tunneb uuringutele esitatavaid põhilisi kvaliteedikriteeriume ning oskab nendest lähtuvalt hinnata uuringu kvaliteeti.
- Oskab püstitada asjakohaseid uurimisküsimusi ning koostada uuringu metodoloogilise plaani kooskõlas püstitatud küsimustega.
- Oskab koostada lihtsamaid andmekogumise instrumente
- Oskab uurimistööd struktureerida ning nõuetele vastavalt vormistada.

Eksam

dots. Katrin Niglas

Research Methods

-

Kohustuslik kirjandus anatakse kursuse käigus ning muudetakse kättesaadavaks IVA keskkonnas.

Creswell, J. W. (2002) Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. London: Merrill, Prentice Hall.

Järvinen, P. (2001) On Research Methods. Opinpajan Kirja: Tampere, Finland. ISBN 951-97113-9-2

MIA 7002

Maht 3AP/ 4,5ECTS

Eesmärk:

Aine lühikirjeldus:
(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)

Õpitulemused:

Hindamine:

Vastutav õppejõud:

Inglisekeelne nimetus:

Eeldusaine:

Kohustuslik kirjandus:

Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)

ANDMEANALÜÜSOrienteeriv kontakttundide maht:
40 päevaõppes / 24 tsükliõppes

Õppesemester: S ja K

Luu võimalused andmete kogumiseks ja töötlemiseks ning lihtsama statistilise analüüsi läbiviimiseks vaja minevate teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste omandamiseks. Tutvustada tuntud statistikapaketi SPSS või tabelarvutusprogrammi MS Excel kasutusvõimalusi andmete töötlemisel ning statistilisel analüüsil. Aidata kaasa teadmiste ja oskuste praktilise rakendamiskogemuse kujunemisele, mis võimaldab teha iseseisvalt otsustusi sobiva(te) analüüsimeetodi(te) valikuks ning analüüsi tulemusi korrektselt tõlgendada.

Statistiline andmestik, selle kogumine ning töötlemine. Statistiliste tunnuste tüübid. Kirjeldav statistika e andmete kokkuvõtu- ning esitlusmeetodid: erinevad tabelid, diagrammid ja arvnäitajad. Seoste kirjeldamine: seosekordajad ning risttabelid. Sobiva analüüsi- või esitlusmeetodi valik. Üldkogum ja valim. Statistiline järeldamine: üldkogumi arvnäitajate hindamine, statistilised olulisustestid: t-test ja χ^2 -test, ANOVA. Parameetrilised ja mitteparameetrilised analüüsimeetodid.

Kursuse põhiosa koosneb seminari tüüpi loengutest ja praktikumidest, kus üliõpilastelt eeldatakse aktiivset kaasamõtlemist ja -töötamist. Lisaks tuleb igal üliõpilasel teha mahukas iseseisev töö, mis koosneb õppejõu poolt ette antud praktilistest andmeanalüüsi ülesannetest kogu läbitud materjali ulatuses. Kasutatavad andmestikud võivad olla kas õppejõu poolt ette antud või üliõpilaste poolt mingi teise aine raames kogutud (nende kasutamine tuleb õppejõuga eelnevalt kooskõlastada). Õppejõuga kokkuleppel võivad üliõpilased iseseisvat tööd teha kaheliikmelistes gruppides.

- Oskab koostada korrektse ülesehitusega andmestiku
- Omab kogemust andmetest lähtuvate ning statistilist analüüsi eeldavate küsimuste püstitamiseks
- Mõistab käsitletud statistiliste meetodite olemust, teab nende rakendamise tingimusi ning oskab analüüsi tulemusi korrektselt tõlgendada
- Oskab eristada andmete/tunnuste tüüpe ning valida vastavalt andmete tüübile ning andmete kohta esitatud küsimuse sisule sobivad analüüsi meetodid (käsitletud meetodite piires)
- Oskab juhendmaterjali abiga kasutada vastavat tarkvara lihtsama andmetöötluse ja -analüüsi läbiviimiseks

Hindeline arvestus

dots. Katrin Niglas

teised õppejõud: Kairi Osula, Taivo Tuuling

Data Analysis

Arvutikasutuse elementaaroskused aine MIA6001 mahus

Niglas, K. Statistika loengumaterjale. <http://www.tlu.ee/~katrin/>
Niglas, K. (2005). Andmeanalüüs statistikapaketi SPSS 11.00 abil.

Põhikursus. Tallinn: TPÜ Kirjastus või

Niglas, K. Statistiline andmetöötlus MS Excelis <http://www.tlu.ee/~katrin/>
Tooding, L.-M. (1999). Andmeanalüüs sotsiaalteadustes. Tartu.

Parring, A.-M., Vähi, M., Käärrik, E. (1997). Statistilise andmetöötluse algõpetus. Tartu.

Hiob, K. (1995). Matemaatiline statistika. Algekursus koolidele. Tallinn.

MMG7001

Maht 4 AP/ 6 ECTS
Eesmärk:

Aine lühikirjeldus:
(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)

Õpitulemused:

Hindamine:

Vastutav õppejõud:

Ingliskeelne nimetus:

Eeldusaine:

Kohustuslik kirjandus:

Asenduskirjandus:

(üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)

MATEMAATILINE MODELLEERIMINE JA SIMULEERIMINE

Orienteeriv kontakttundide maht: 28 Õppesemester: S või K
Eesmärgiks on anda üliõpilasele võimalus koostada erialas kasutatavate objektide ja süsteemide (edaspidi *nähtuste*) matemaatilisi mudeleid ning vaadelda käsitletavate mudelitega seotud simulatsioone ja animatsioone.

Matemaatiline modelleerimine, tema rakendused. Reaalse elu probleemide matemaatiline abstraktsioon. Modelleerimise erinevaid võtteid (funktsioonide, võrrandite, seoste ja kujutuste abil).

Mudelite ehitamise printsiipe. Deterministlikud ja stohhastilised mudelid. Simulatsioon ja vastav tarkvara: Populatsiooni mudelid. Füüsikalisi, informatiivseid, ökoloogilisi ja majanduslikke mudeleid. Miniprojektid.

Iseseisev töö: õppekirjanduse läbitöötamine, praktiliste tööde ja projektide ettevalmistamine.

Üliõpilane teab:

- Matemaatilise modelleerimise ja simuleerimise mõisteid, olulisemaid rakendusvõimalusi ning seonduvaid probleeme;
- matemaatiliste mudelite loomise printsiipe ja olulisemaid võtteid.

Üliõpilane oskab:

- koostada oma valdkonnas olulisemate nähtuste lihtsamaid matemaatilisi mudeleid;
- rakendada simulatsioonitarkvara modelleeritud nähtuste analüüsimisel.

Üliõpilane on võimeline oma suutlikkust matemaatilise modelleerimise ja simuleerimise alal iseseisvalt suurendama.

Eksam

dots Paul Tammela, lekt Tõnu Tõnso

Mathematical Modelling and Simulation

Edwards, D., Hamson, M., (2001). Guide to Mathematical Modelling. Palgrave

Gaylord, R. J. , Wellin, P. R. (1995). Computer simulations with Mathematica: explorations in complex physical and biological systems. Springer.

Semenenko, M. G., (2003) Matematicheskije modelirovanie v MathCad (vene keeles). Moskva: Alteks-A

<http://minitorn.tpu.ee/~jaagup/uk/fmm/fmindex.html>

Samarskii, A.A., Mihailov, A.P. (2001). Matematicheskije modelirovanie (vene keeles). Moskva.

Woolfson, M. M., Pert, G. J. (1999). An introduction to computer simulation. Oxford University Press.

Gultjajev, A. (1999). Imitatsionnoje modelirovanije v srede Windows, Matlab 5.2 (vene keeles). Sankt-Peterburg.

Polya, G. (2001). Kuidas seda lahendada. Tallinn: Valgus.

SPK7001

ORGANISATSIOONITEOORIA

Maht 4 AP/ 6 ECTS

Orienteeriv kontakttundide maht: 36

Õppesemester: S /K

Eesmärk:

Luu eeldused organisatsiooni ja juhtimisteooria põhimõistete ja nende omavaheliste seoste tundmiseks, organisatsiooni analüüsi meetodite kasutamise oskuseks, juhtimise printsiipide ning nende kasutamise võimaluste tundmiseks erinevates organisatsioonides ja keskkonnatingimustes.

Lühikirjeldus:

Organisatsiooni mõiste. Organisatsiooni disaini põhilised parameetrid. Organisatsioonide käsitlemise erinevad perspektiivid ja nende muutumine ajaloos. Organisatsioon kui avatud süsteem. Tegevuskeskkonna keerukus ja muutlikkus. Juhtimisotsused riskantses ja määramatus keskkonnas. Eesmärkide kujunemine, nende liigid ja hierarhia. Organisatsiooni struktuur, tulemuslikkus ja tehnoloogia. Tehnoloogia tüübid ja neile vastavad koordineerimismehhanismid. Organisatsioonikultuuri käsitlemise erinevad paradigmad. Organisatsioonikultuuri põhilised dominandid. Otsustamise mudelid. Piiratud ratsionaalsus ja administratiivne otsustamine. Otsustusprotsesside irratsionaalsed mudelid. Ametivõim ja autoriteet. Võimu hankimise ja kasutamise strateegiad. Bürokratia kui patoloogia organisatsioonide arengus. Neurootilise organisatsiooni tüübid.

Õpitulemused:

- Üliõpilane orienteerub organisatsiooni- ja juhtimisteooria erinevate koolkondade seisukohtades, oskab neid kriitiliselt hinnata ning uurimistöös ja juhtimistegevuses loovalt kasutada.
- Valdab organisatsiooni diagnostika meetodeid ning omab

Hindamine:

Eksam

Õppejõud

Harry Roots, teaduste kandidaat

Inglisekeelne nimetus

Organization Theory

Eeldusaine:

-

Kohustuslik kirjandus:

Roots, H. (2006). *Loenguid organisatsiooniteooriast*. Teine trükk. Tallinn: Sisekaitseakadeemia Kirjastus.
Hatch, M.J. (1997). *Organization Theory: Modern Symbolic and Postmodern Perspectives*. Oxford: Oxford University Press.

Asenduskirjandus:
(üliõpilase poolt läbi
töötatava kirjanduse
loetelu, mis katab
ainekursuse
loengulist osa)

- Lewis, R.D. (1997). *Kultuuridevahelised erinevused*. Tallinn: TEA.
- Roots, H. (2004). *Eesti bürokraatia järjepidevus ja uuenemine*. Teine, täiendatud trükk. Tallinn: Sisekaitseakadeemia Kirjastus.
- Roots, H. (2002). *Organisatsioonikultuuri tüübid*. Tallinn: Sisekaitseakadeemia Kirjastus.
- Senge, P. (2003). *Viie distsipliini käsiraamat*. Tartu: Fontes.
- Siimon, A. (2005). *Organisatsiooniõpetus*. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.
- Valk, A. (2003). *Organisatsioon ja juhtimine avalikus sektoris*. Tallinn: Sisekaitseakadeemia Kirjastus.
- Üksvärav, R. (2003). *Organisatsioon ja juhtimine*. Kolmas, täiendatud trükk. Tallinn: TTÜ Kirjastus.

SPK7002

STRATEEGILINE JUHTIMINE

Maht 3 AP/ 4,5
ECTS

Orienteeriv kontakttundide maht: 32

Õppesemester: S/ K

Eesmärk:

Lua eeldused strateegilise planeerimise ja juhtimise printsiipide ning nende kasutamise võimaluste tundmiseks erinevates organisatsioonides ja keskkonnatingimustes.

Lühikirjeldus:

Sissejuhatus strateegilise juhtimisse. Strateegiline planeerimine ja strateegiline mõtlemine. Strateegiatöö põhimõisted ja strateegilise juhtimise paradigmat. Strateegilise juhtimise erinevad koolkonnad. Strateegilises juhtimises kasutatavad analüütilised meetodid. Organisatsiooni diagnostika ja teraapia. Strateegiline juhtimine stabiilses, dünaamilises ja ettearvamatus keskkonnas. Tulemusjuhtimise põhimõtted. Tasakaalus tulemuskaart kui strateegiatöö instrument. Strateegiline eestvedamine. Muudatuste juhtimine. Strateegia järelevalve ja kontroll.

Õpitulemused:

Üliõpilane valdab organisatsiooni diagnostika ja strateegiatöö meetodeid ja võtteid ning omab nende praktilise rakendamise kogemust.

Hindamine:

Eksam

Õppejõud

Harry Roots, teaduste kandidaat

Ingliskeelne

Strategic Management

Eeldusaine:

-

Kohustuslik kirjandus:

Aamer, A. (1998). *Strateegiline juhtimine*. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.

Alas, R. (2001). *Strateegiline juhtimine*. Teine trükk. Tallinn: Külim.

Karjus, P. (2003). *Strateegia audit. Läbimõeldud sõjaplaanid äris*. Tallinn: EBS.

Leimann, J., Skärvald, P.-H., Teder, J. (2003). *Strateegiline juhtimine*. Tallinn: Külim.

Asenduskirjandus:
(üliõpilase poolt läbi
töötatava kirjanduse
loetelu, mis katab
ainekursuse
loengulist osa)

Hamel, G., Prahalad, C.K. (2001). *Võidujooks tulevikku*.

Läbimurdestrateegiad oma tegevusalal mõjule pääsemiseks ja homsete turgude loomiseks. Tartu: Fontes.

Kaplan, R.S., Norton, D.P. (2003). *Tasakaalus tulemuskaart*. Tallinn: Pegasus.

Markides, C.C. (2000). *Õiged valikud. Juhis läbimurdestrateegiate väljatöötamiseks*. Tartu: Fontes.

Haberberg, A., Rieple, A. (2001). *The Strategic Management of Organisations*. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.

Mintzberg, H., Quinn, J.B. (eds) (1996). *Readings in the Strategy Process*. 3rd ed. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.

Stacey, R.D. (1996). *Strategic Management & Organisational Dynamics*. 2nd ed. London: Pitman Publishing.

SPK7015

ISIKSUSE- JA SOTSIAALPSÜHHOOGIA
ORGANISATSIOONIS

Maht 3 AP/ 4,5 ECTS

Orienteeriv kontakttundide maht: 28

Õppesemester: S

Eesmärk:

Anda ülevaade olulistest peatükkidest isiksuse ja sotsiaalpsühholoogia valdkonnast ja nende rakendatavusest organisatsioonikäitumise temaatikas.

Aine lühikirjeldus:
(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)

Psühholoogia paradigmad. Isiksusepsühholoogia. Akadeemiline ja praktiline intelligentsus. Enesehinnang ja mina-kontseptsioon. Emotsioonid ja emotsionaalne regulatsioon. Suhted ja suhete mudelid. Koostöö ja konfliktid. Sotsiaalne tajutaj ja grupp.

Iseseisev töö: Kirjalik eksam (valikvastustega test), eksamile pääsemise eelduseks on kirjaliku referaadi esitamine.

Õpitulemused:

- Tunneb isiksuse- ja sotsiaalpsühholoogia valdkondade põhiteemasid ja –mõisteid.
- Suudab vajadusel omandatud teadmisi rakendada organisatsioonikäitumise valdkonnas.

Hindamine:

Eksam

Vastutav õppejõud:

Aleksander Pulver, PhD

Ingliskeelne nimetus:

Personality and Social Psychology in Organisations

Eeldusaine:

-

Kohustuslik kirjandus:

Loengu mapp

Asenduskirjandus:

(üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)

Allik, J., Rauk, M. (2002) *Psühholoogia gümnaasiumile*. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus

Brewer, M. B, Crano, W.D. (1994). *Social psychology*. St.Paul, MN: West Publishing Company

Furnham, A. (1997). *The psychology of behaviour at work: The individual in organization*. Hove, East Sussex: Psychology Press.
Greenberg, J., Baron, R.A. (1997). *Behavior in organizations: Understanding and managing the human side of work* (6th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Hall, C.S, Lindzey, G., Loehlin, J.C. & Locke, V.O. (1985) *Introduction to theories of personality*. New York: Wiley

Hayes, N. (2002) *Sotsiaalpsühholoogia alused*. Tallinn: OÜ Külim

Kolb, D.A., Osland, J., Rubin, I.M. (1995). *The organizational behavior reader*. (6th edition). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Liebert, R.M., Liebert, L.L. (1998) *Libert & Spiegler's personality: strategies and issues*. (Eighth edition). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Publishing Company.

Smither, R.D (1997). *The psychology of work and human performance*. New York: Longman.

Vadi, M. (1997). *Organisatsioonikäitumine*. (Kolmas trükk) Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.

Ainecode MII 7048	FINANTSJUHTIMINE	
Maht 3 AP/ 4 ECTS	Orienteeruv kontakttundide maht: 20	Õppesemester: S või K
Eesmärk:	Kursuse üldeesmärgiks on avardada teadmisi turumajandusliku finantsarvestuse ja -juhtimise põhimõtetest ja meetoditest mittespetsialistidele.	
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Finantsarvestuse infosüsteem: majandustehingute tunnistamine, mõõtmine ja kajastamine finantsaruandluses (kasumiaruanne, omakapitali muutuse aruanne, rahakäibearuanne, bilansiaruanne); materiaalse põhivara (riistvara) ja immateriaalse põhivara (tarkvara) arvestuspõhimõtted; raha ajaväärtuse kontseptsiooni rakendamine: riistvara investeeringute eelarvestamine; riistvara liisimise (kasutus- versus kapitalirendi) arvestuspõhimõtted.</p> <p>20 tundi auditoorset õpet, 60 tundi individuaalõpet õppematerjaliga, 40 tundi rühmaõpet IVA õpikeskkonnas kodutööde lahendamiseks</p>	
Õpitulemused:	<ul style="list-style-type: none"> - teab finantsarvestuse põhiprintsiipe ja loob ettevõtte finantsarvestuse infosüsteemi, rakendades Excelit; - formuleerib ettevõtte riist- või tarkvaraga seotud probleemi ja lahendab selle toetudes Eesti heale raamatupidamistavale; - hindab ja võrdleb ettevõtte investeeringuid materiaalsesse põhivarasse; - arvestab ja võrdleb materiaalsesse põhivara kasutus- ja kapitalirenti. 	
Hindamine:	Hindeline arvestus	
Vastutav õppejõud:	EBSi lektor Eve Lamberg	
Ingliskeelne nimetus:	Financial Management	
Eeldusaine:	Ei ole	
Kohustuslik kirjandus:	Atrill, P. 2003. <i>Financial Management for Non Specialists</i> . Prentice-Hall, Inc.	
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Õppejõu õppematerjal IVA õpikeskkonnas.	

SPK 7019	PERSONALIJUHTIMINE	
Maht 3AP/ 4,5 ECTS	Orienteeriv kontaktundide maht: 32	Õppesemester: K
Eesmärk:	Toetada tudengeid personalijuhtimise arengusuundadest mõistmisel ja kaasaegsetest meetodite omandamisel.	
Lühikirjeldus:	<p>Personalijuhtimise roll ja arengusuunad. Inimressursi planeerimine. Värbamise ja valiku protsessi kavandamine. Tulemuste juhtimine. Talendijuhtimine. Personali arendamine. Töötasu väärtuse kujundamine. Personalijuhtimise tulemuslikkuse hindamine. Personalijuhtimise eripärad rahvusvahelistes organisatsioonides</p> <p>Sõltuvalt konkreetse loengu temast on meetoditeks interaktiivne, õppureid kaasav loeng, iseseisev töö kirjandusega ning sellele järgnev arutelu rühmas, rühmatöö, paarisarutelud.</p>	
Õpitulemused:	<ul style="list-style-type: none"> - orienteerub personalijuhtimise kaasaegsetest meetodites ja arengusuundades - oskab analüüsida erinevate inimressursi juhtimise töövahendite sobivust konkreetse organisatsiooni jaoks - oskab personalijuhtimise protsessi kavandada strateegilise juhtimise tasandil 	
Hindamine	Eksam	
Õppejõud	Mare Pork, PhD Maria Kütt, MA	
Inglisekeelne nimetus	Personnel Management	
Eeldusaine:		
Kohustuslik kirjandus:	loengumapp	
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	<p>Armstrong, M. (2006). <i>A handbook of human resource management practice</i> (10th ed). London: Kogan Page</p> <p>või</p> <p>Armstrong, M. Murlis, H. (2004). <i>Reward Management</i> (5th ed). London: Kogan Page.</p> <p>Bucknall, H., Wei, Z. (2006). <i>Magic numbers of human resource management: basic measures to achieve better results</i>. Singapore: Wiley (Asia).</p> <p>Cook, M. (2004). <i>Personnel selection: adding value through people</i> (4th ed). Chishester: Wiley.</p> <p>Taylor. S. (2006). <i>People resourcing</i> (3rd ed). London: Chartered Institute of Personnel Development.</p>	

SPK7017

GRUPIPROTSESSID ORGANISATSIOONIS

Maht 2 AP/ 3 ECTS

Orienteeriv kontakttundide maht:
20

Õppesemester: K

Eesmärk:

Anda süstemaatiline käsitlus inimgruppides toimuvatest protsessidest, mille tulemusena magistrant suudab mõista gruppide toimimise seaduspärasusi ja inimeste käitumist grupis. Fookus organisatsioonides tegutsevatel gruppidel.

Lühikirjeldus:

Gruppide karakteristikuid. Gruppide moodustamise/tekkimise seaduspärasused, nende liigitus. Gruppide tunnused. Grupinormid. Grupi suuruse mõju protsessidele. J. Moreno, sotsiomeetria. Diversiteedi mõju grupiprotsessidele. Kohesiivsus, seda mõjutavad tegurid. Gruppides toimivad sotsiaalsete suhete võrgustikud. Rollid grupis. Sotsiaalne staatus, selle kujunemine grupis. Grupitegevust soodustavaid ja pidurdavaid protsessid. Sotsiaalne soodustamine, sotsiaalne loodredamine. Konformism. Grupi arenguetapid. Liidri kujunemine. Ekstreemne grupikäitumine, polariseerumine, agressiivsus. Otsustusprotsessid grupis. Grupimõtlemine.

Õpitulemused:

- Teadmised grupiprotsesse mõjutavatest teguritest.
- Oskus analüüsida grupitegevuse efektiivsust mõjutavaid tegureid ja grupiprotsessidest tulenevaid riske grupi eesmärkide saavutamisel.
- Suutlikkus kasutada erinevaid meetodeid gruppide sotsiaalsete suhete võrgustiku analüüsiks ja arendamiseks.

Hindamine:

Hindeline arvestus

Vastutav õppejõud

Avo-Rein Tereping, PhD

Ingliskeelne nimetus

Group Process in Organization

Eeldusaine:

Kohustuslik kirjandus:

Siimon, A. & Vadi, M. (1999) *Organisatsioon ja organisatsioonikultuur*. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus
Vadi, M. (2000) *Organisatsioonikäitumine*. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus
Vadi, M. (2001) *Grupid organisatsioonis*. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus
N. Hayes (2002) *Sotsiaalpsühholoogia alused*. Tallinn: Külim

Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)

Baron, R. S. & Kerr, N. L. (2003) *Group process, Group decision, Group action* GB: Open University Press
J. Fox (ed.) (1987) *The Essential Moreno*. NY: Springer Publishing Company
Manfred Kets de Vries (2002) *Juhtimise müstika*. Tallinn: Pegasus
D. Myers (1999) *Social Psychology*. Columbus, OH: McGraw-Hill
Türk, K. (2001) *Eestvedamine*. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus
John C. Turner (1991) *Social Influence*. Buckingham: Open University Press.

Ainekood MII7030	INFOTEHNOLOOGIA STRATEEGILINE JUHTIMINE	
Maht 3 AP / 5 ECTS	Orienteeriv kontakttundide maht: 20	Õppesemester: K
Eesmärk:	Organisatsiooni IT strateegia ja juhtimise meetodika ning vastavate standarditega tutvumine, selle meetodika praktiline rakendamine organisatsiooni IT strateegilise plaani väljatöötamisel, evitamisel ja implementeerimisel.	
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	IT valitsemine (<i>IT Governance</i>), Juhtimine kaose piiril (<i>Management at the Edge of Chaos</i>), <i>Enterprise Risk Management</i> , COBIT 4.0 ülevaade, IT strateegia määratlemine (SWOT-analüüs, GAP-analüüs), IT infrastruktuur, IT organisatsioon. Iseseisev töö: Organisatsiooni IT strateegia väljatöötamine, strateegia evitamise plaanimine või referaat	
Õpitulemused:	Iga üliõpilane peab esitama iseseisva töö/või referaadi ja seda kaitsma. Kirjalik eksam	
Hindamine:	Eksam	
Vastutav õppejõud:	Paul Leis	
Ingliskeelne nimetus:	Strategic governance of information technology	
Eeldusaine:	MII7007	
Kohustuslik kirjandus:	Loenguslaidid – pole õpikut, mis kataks käsitletava valdkonna	
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Harris Kern, Stuart Galup, Guy Nemiro, IT Organization, ISBN 0-13-022298-4, 2000. 2.Ojelanki Ngwenyama, Lars Mathiassen, Jan Pries-Heje, Improving Software Organizations: From Principles to Practice, ISBN 0201758202, 2001. 3.Tom Bergman, Stephen Garrison, The Essential Guide to Web Strategy for Entrepreneurs, ISBN 0130621110, 2001. 4.Anne M. Burris, Service Provider Strategy Primer: Proven Secrets for xSPs, ISBN 0120420085, 2001. 5.Gary S. Walker, Harris Kern, IT Problem Management, ISBN 013030770X, 2001. 6.Laura Sewell, Marc Sewell, Software Architect's Profession, The: An Introduction, ISBN 0130607967, 2001. 7.Floyd Piedad, Michael Hawkins, High Availability, ISBN 0-13-096288-0, 2000. 8.Alex Berson, Stephen J. Smith, Data Warehousing, Data Mining, and OLAP, ISBN 0-07-006272-2,1997. 9.William J. Brown, Hays W. "Skip" McCormick III, Scott W. Thomas, AntiPatterns in Project Management. 	

Ainekood: MII7031	INFOTEHNOLOOGIA INFRASTRUKTUURI ARENDAMINE	
Maht: 3 AP / 4 ECTS	Orienteeriv kontakttundide maht: 20	Õppesemester: K
Eesmärk:	Kursuse põhieesmärk on arendada vajalikke teadmisi organisatsiooni infotehnoloogilise infrastruktuuri kavandamisest, arendamisest ja haldamisest. Kursuse eesmärk on välja kujundada analüüsivõime erinevatele ettetulevate olukordadele lahendamiseks IT infrastruktuuri planeerimisel.	
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	Kursus koosneb loengutest, mis peetakse oma ala asjatundjate poolt teemadel standardid, praktiline IT infrastruktuuri arendamine, andmeturve ja IT audit ning seminarist, mille raames tuleb kursusel osalejatel ette valmistada iseseisev töö grupitööna ja kaitsta oma seisukohti seminaril.	
Õpitulemused:	Kursuse tulemusena peavad kursusel osalejad olema valmis analüüsima ja andma hinnangu olemasolevale IT infrastruktuurilisele lahendusele ja selle erinevatele aspektidele ning olema valmis esitama omapoolseid ettepanekuid IT infrastruktuuri edasiarendamiseks koos arenduste põhjendusega. Selline ülesanne antakse kursusel osalejatele ka arvestusel.	
Hindamine: H	Hindeline arvestus	
Vastutav õppejõud: Andro Kull	Õppejõud: Taavi Valdlo, Indrek Hiie, Valdo Praust	
Inglisekeelne nimetus:	Information technology infrastructure development	
Eeldusaine:	Puudub.	
Kohustuslik kirjandus:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standardimine - http://www.cyber.ee/et/firmainfo/infomaterjalid/teabep.html 2. Andmeturve - V. Hanson. Infosüsteemide turve. 1. osa: turvarisk. Tallinn, AS Cybernetica, 1997 ja V. Hanson, A. Buldas, H. Lipmaa Infosüsteemide turve. 2. osa: turbe tehnoloogia. Tallinn, AS Cybernetica, 1998 3. IT audit - www.isaca.org 	
Asenduskirjandus:	Puudub.	

Ainecode MII7032	INFOTEHNOLOOGIA TÖÖKORRALDUS JA HALDAMINE	
Maht 3 AP /5 ECTS	Orienteeriv kontaktundide maht: 20h	Õppesemester: K
Eesmärk:	1) teadmiste ja oskuste kujunemine IT (haldamise) organiseerimiseks ettevõttes; 2) efektiivseks IT töökorralduseks ja haldamiseks vajalike põhiteadmiste omandamine; 3) IT töökorralduse ja haldamise spetsiifika omandamine.	
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	IT organisatsioon ja juhtimine, protsessid, infrastruktuur, võrguhaldus, süsteemihaldus, rakenduste administreerimine. Monitooring ja kasutajatugi. Õiguste haldamine. Sisseost, IT lepingud. Testimine ja talitluspidevus. IT ja äriiline orienteeritus. Iseseisev töö: Ärirakenduse valik ettevõttes Aine läbimine eeldab iseseisvat tööd min. 80h ulatuses.	
Õpitulemused:	40% kodutöö, 10% aktiivne osalemine õppetöös, 50% suuline eksam	
Hindamine:	Eksam	
Vastutav õppejõud:	Indrek Hiie	
Inglisekeelne nimetus:	IT Operations and Management	
Eeldusaine:	-	
Kohustuslik kirjandus:	IT juhtimise käsiraamat, Tallinn: Äripäeva Kirjastus AS and Estonian Business School	
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	1. Service Support, London:TSO (Published 2006), ISBN 0113300158 2. Service Delivery, London:TSO (Published 2006), ISBN 0113300174	

MII7038

Maht 4 AP/ 6 ECTS

Eesmärk:

Aine lühikirjeldus:
(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)

Õpitulemused:

Hindamine:

Vastutav õppejõud:

Ingliskeelne nimetus:

Eeldusaine:

Kohustuslik kirjandus:

Asenduskirjandus:
(üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)

ERIALAPRAKTIKA

Orienteeriv kontakttundide maht: 0 Õppesemester: K

Kujundada magistriõpingute (sh magistriuuringu) tulemusena saadud uute teadmiste rakendamise oskusi. Erialapraktika käigus kas 1) kontrollitakse magistritöö koostamise käigus saadud tulemuste kehtivust mingi konkreetse asutuse kontekstis või 2) rakendatakse magistriõpingute käigus saadud teadmisi mingi asutuse jaoks teatud lahenduse väljatöötamiseks.

Magistrant omandab magistriõpingute käigus omandatu praktikas rakendamise kogemusi.

Arvestus

Magistritöö juhendaja

Professional Practise

Erialapraktika juhend. Informaatika osakond, 2007.

MII7009

Maht 4 AP/ 6 ECTS

Eesmärk:

Aine lühikirjeldus:
(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)

Õpitulemused:

Hindamine:

Vastutav õppejõud:

Ingliskeelne nimetus:

Eeldusaine:

Kohustuslik kirjandus:

Asenduskirjandus:
(üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)

ERIALASEMINAR

Orienteeriv kontakttundide maht: 20

Õppesemester: K

Teostada üliõpilaste magistr töö teema aktuaalsuse, võimalike fookuste/eesmärkide, probleemide käsitusviiside, aga ka oodatavate tulemuste rakendusvõimaluste analüüs.

Erialaseminar toimub kaheosalisena: 1) esimese õppeaasta lõpus (aprill/mai) esitab iga üliõpilane 5-7-minutilise ettekande oma magistr töö aktuaalsusest (sh rakendustest momendil ja rakendusvõimalustest tulevikus), eesmärkidest ning uurimisprobleemide käsitlemise meetodikast ning 2) teise õppeaasta keskel (jaanuar-märts, kestusega 35-45 minutit) annab magistrant ülevaate tema poolt magistr töös käsitletavate probleemide olemusest, käsitlustest ajaloolises perspektiivis, aktuaalsusest tänapäeval, põhilistest momendi uurimis/diskussiooniküsimustest, probleemide kohta käivatest olulisematest teabeallikatest ja regulatsioonidest ning probleemide käsitlemise kavadest magistr töö kirjutamisel.

- Üliõpilane oskab koostada ülevaateartiklit, mis põhjendab mingi uurimisprobleemi aktuaalsust (sh rakendusi momendil ja rakendusvõimalusi tulevikus), annab ülevaate probleemi käsitlustest ajaloolises perspektiivis, esitab uurimisprobleemide käsitlemise meetodika, põhilistest momendi uurimis/diskussiooniküsimustest, kompetentsikeskustest ja olulistest isikutest, teabeallikatest ja regulatsioonidest (sh standardid);
- üliõpilane oskab läbi viia mingi uurimisprobleemi aktuaalsust, eesmärgid ning uurimismeetodeid põhjendavat seminari;
- oskab ülevaateartikli ja seminari alusel koostada uurimisprobleemi käsitluse kriitilise analüüsi.

Arvestus

Prof. Peeter Normak

Special Seminary

MIA7007 Uurimismeetodid

Erialaseminar juhend. Informaatika osakond, 2007.

Ainekood MII6015	Infosüsteemid I	
Maht AP/ ECTS 3,0/4,0	Orienteeriv kontakttundide maht: 56	Õppesemester: S
Eesmärk:	Omandada alusmõistestik infokäitluse (info töötamise ja kasutamise mitmesuguste vormide) mõistmiseks ja käsitlemiseks organisatsioonilises kontekstis; 2) omandada praktilised meetodid infokäitluse probleemide (infovajaduste) lahendamiseks, sh. infosüsteemide (IT lahenduste) rajamiseks.	
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Infokäitus: eesmärgid, probleemid, võimalused.</p> <p>Infokäitlusvajadused, nende väljaselgitamine. Infokäitlustusükel.</p> <p>Süsteemsed lahendused. Infosüsteemide paradigmasid ja tüüpe.</p> <p>Süsteemi organisatsiooniline kontekst. Organisatsiooni infotehnoloogiline maastik. Äri- ja töösüsteemid, nende toetus ja realiseerimine IT abil. Info kvaliteet. Info arhitektuur. Süsteemi arhitektuur. Infosüsteemi arendus. Arendusmeetodi mõiste. Valik süsteemiarendus- ja modelleerimismeetodeid: DSDM, BSP, IDEF0, jt. Praktilised süsteemianalüüsi ja projekteerimise oskused.</p> <p>Infokäitluskultuur. Infokäitluse hea tava. Iseseisev töö on kursusel väga oluline; selle vormiks on iganädalane süsteemiarenduse ülesanne.</p>	
Õpitulemused:	Kursuse vältel tehtud praktilised tööd (infokäitluse ja infosüsteemide analüüsi ning projekteerimisega seotud ülesanded, nende nõuetekohane vormistus ja suuline ettekandmine praktikumides) määravad 45% hindest. Teise 45% määrab eksami tulemus; 10% määrab aktiivne osalemine loengutes ja praktikumides.	
Hindamine:	Eksam	
Vastutav õppejõud:	lektor Priit Parmakson	
Ingliskeelne nimetus:	Information Systems I	
Eeldusaine:	–	
Kohustuslik kirjandus:	Õppejõu koostatud loengukonspekt (http://www.tlu.ee/~priitp/IM_31/131b.htm)	
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	–	

MII 7033	INFOKÄITLUSE ALUSED	
Maht 3 AP/ 4 ECTS	Orienteeriv kontakttundide maht: 20	Õppesemester: S
Eesmärk:	Eesmärgiks on tutvuda ja kriitiliselt läbi vaadata suhteliselt lai spekter teooriaid (ehk teoreetilisi mudeleid), mille abil saab sügavuti lahti mõtestada väga mitmesuguseid infotöötuse korraldamisega seotud küsimusi, eriti organisatsiooni kontekstis. Vaatluse all on nii klassikalisi (süsteemkäsitlus) kui ka kõige aktuaalsemaid teooriaid (nt strukturatsiooniteooria). Eesmärgiks on saavutada, et tudeng mõistab teoreetilise modelleerimise vajadust ja ei tunne selle ees hirmu; suudab teoreetiliselt modelleerida pea igasugust infotöötuse juhtimisel eettulevat probleemi, kasutades paindlikult olemasolevaid teooriaid kui abivahendeid.	
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	Infokäitluse parendamise üldised strateegiad. Ratsionalistlikud, tehnoloogiakesksed teooriad (torustiku teooria jt). Tüpoloogilised mudelid. Süsteemkäsitlusele tuginevad. Ärijuhtimise taustaga (Alteri töösüsteemid jt). Organisatsiooniteooriast lähtuvad (strukturatsiooniteooria jt). Sotsioloogilised (aktorivõrgu teooria jt); semiootilised (J.Lotman). Evolutsioonilised. Sci-Fi ja futuroloogia. Teooriate konstrueerimisest. Näiteid teoreetilistest ja analüütilistest arendustest.	
Õpitulemused:	1) Osavõtt loengutest ja rühmatöödest; 2) analüütilised kirjalikud ülesanded (u 3 tk); 3) töö kirjanduse online-andmebaasidega (EBSCO jt); 3) iseseisev aine kirjanduse konspekterimine vastavalt nõuetele (kuni 10 artiklit). Hinde määravad: 1) osalemine loengutes ja rühmatöös – 10%; 2) iseseisev töö kirjandusega vastavalt nõuetele – 45%; 3) eksam – 45% hindest.	
Hindamine:	Eksam	
Vastutav õppejõud:	lektor Priit Parmakson	
Inglisekeelne nimetus:	Theoretical Bases for Information Management	
Eeldusaine:	Soovitatav on infosüsteemide või infotöötuse sissejuhatava kursuse (nt MII 6015 Infosüsteemid) läbimine eelnenud õppes.	
Kohustuslik kirjandus:	Õppejõu koostatud veebimaterjal (http://www.tlu.ee/~priitp/IM_32/IM_32_00.htm); U. kümme aktuaalset või klassikalist artiklit erialajakirjadest.	
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab aine-kursuse loengulist osa)	Üliõpilane valib läbitöötatava kirjanduse etteantud kirjanduse nimekirjast (vt. http://www.tlu.ee/~priitp/IM_32/IM_32_03_Kirjandus.htm). Võimalik ja isegi soovitatav on üliõpilase enda leitud kirjandus, kuid see peab vastama nõuetele.	

Ainekood MII7063	INFOSÜSTEEMIDE LÄHTEÜLESANDE KOOSTAMINE	
Maht 3 AP/ 5 ECTS	Orienteeriv kontakttundide maht: 12	Õppesemester: S või K
Eesmärk:	Kursuse käigus on tudengitel võimalus omandada kaasaegsed teadmised infosüsteemide arendusest ning praktilised oskused meeskonnas infosüsteemide lähteülesande püstitamiseks ja analüüsiks kasutades objektorienteeritud mõtteviisi, OpenUP/Basic arendusraamistikku koos UML2 notatsiooniga.	
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<p>Aine sisuks on koostöös õppejõuga valitud infosüsteemi visiooni koostamine ja analüüsi läbiviimine. Projekti läbiviimiseks jagunetakse 3-liikmelisteks rühmadeks.</p> <p>Praktikumitöö läbivaatamisel (teine kohtumine) ja kaitsmisel (kolmas kohtumine) tuleb võimalusel kõigi rühma liikmete juuresolekul vestelda ca 15 minutit õppejõuga.</p> <p>Nõutav on enne iga praktikumitöö peatüki rühmas koostamist iseseisvalt läbi töötada ajakavas toodud õppematerjal.</p> <p>Üks kontrolltöö (teine kohtumine) eelnevalt omandatud teoreetilise osa ulatuses. Kontrolltöö koosneb kahest teoreetilisest küsimusest ja kahest praktilisest oskusest nõudvast ülesandest. Materjalidest võib kasutada iseseisvalt ettevalmistatud käsikirjalist kuni 1 A4 suuruses paberilehte. Tulemusi arutatakse kohe peale kontrolltööd, tulemused individuaalsete kommentaaridega saab tudeng soovi korral vestluse vormis. Kontrolltööd ei saa hiljem sooritada.</p>	
Õpitulemused:	Kursuse edukalt läbinu suudab infosüsteemide arendusprojektides kanda tellija ja analüütiku rolle.	
Hindamine:	Eksam	
Vastutav õppejõud:	Martin Luts, M.Sc., CISA	
Inglisekeelne nimetus:	Information Systems: Defining Vision and Requirements	
Eeldusaine:	puuduvad	
Kohustuslik kirjandus:	<p>Larman, Craig. „Applying UML and Patterns: An Introduction to Object-Oriented Analysis and Design and Iterative Development”, 3rd ed, Prentice Hall, 2005 ISBN: 0-13-148906-2 (paber- või digiversioon)</p> <p>OpenUP/Basic http://www.eclipse.org/epf/downloads/openup/openup_downloads.php</p> <p>Fowler, Martin. „UML Distilled: A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language”, 3rd ed, Addison-Wesley, 2004, ISBN 0-321-19368-7 (paber- või digiversioon)</p>	
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)		

MII 7040

IT-ARENDAMISEGA SEONDUVAD JURIIDILISED PROBLEEMID

Maht 3 AP/4 ECTS

Orienteeriv kontakttundide maht: 20

Õppesemester:

Eesmärk:

Anda ülevaade Eesti Vabariigis kehtivatest IT-arendamisega seonduvatest õigusaktidest. Kujundada oskus hinnata IT-arendamisega seonduvaid õiguslikke riske. Autori subjektiivsete õiguste ja õiguskaitsevahendite tundmine. Andmesubjektide õiguste arvestamine andmebaaside loomisel.

Aine lühikirjeldus:
(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)

Õiguse allikad. Seadused ja seaduse alusel antud õigusaktid. Tsiviilõiguslikud õiguskaitsevahendid. Karistamine kuritegude ja väärtegude eest. Autoriõigus ja teised intellektuaalse omandi kaitse vormid. Autoriõigusega kaitstavad teosed. Autori isiklikud ja varalised õigused. Arvutiprogrammide kaitse. Autorilepingud. Lepingute sõlmimise üldpõhimõtted. Autoriõiguste ülemineku tehingulised alused. Litsentsid. Võlaõigusseadus ja autorilepingud. Andmebaaside kaitse. Isikuandmete kaitse. IT-süüteod

Õpitulemused:

Oskus ära tunda ning hinnata IT-arendamisega seotud õiguslikke riske, vajadust kasutada täiendavat õigusabi. Loengute käigus käsitletakse võimalikke probleemseid olukordi ning lahendatakse näidiskaasuseid.

Hindamine:

Hindeline arvestus.

Vastutav õppejõud:

Eero Johannes

Inglisekeelne nimetus:

Legal Issues Related to IT-Development

Eeldusaine:

-

Kohustuslik kirjandus:

Õigusaktid: autoriõiguse seadus, võlaõigusseadus, tsiviilseadustiku üldosa seadus, võlaõigusseadus, karistusseadustik, infoühiskonna teenuse seadus, isikuandmete kaitse seadus

Asenduskirjandus:
(üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)

Eneken Tikk, Jaan Oruaas, Liivia Mahlapuu, Tõnu Runnel. IT-lepingute käsiraamat / Eesti Infotehnoloogia Selts ; - Tallinn : Äripäeva Kirjastus, 2005.

Pisuke, Heiki. Autor ja ülikool : autoriõiguse alused - Tartu : Tartu Ülikooli Kirjastus, 2004.

Tikk, Eneken. Lepingutest IT valdkonnas // Arvutimaailm (2002) nr. 8

Tikk, Eneken. Autorite õiguste kaitsest seoses Internetiga // Arvutimaailm (2002) nr. 9

Tikk, Eneken. E-õppematerjalide autorite õiguskaitse - romantikast üksi ei piisa // A&A : [infotehnoloogia ajakiri] (2006) nr. 3/4,

Tikk, Eneken. Süvalinkimise lubatavusest Eesti õiguskorras // Arvutimaailm (2005) nr. 7

Tikk, Eneken. Paljud veebilehed on seadustega pahuksis // Arvutimaailm (2004) nr. 9

Veebiallikad: www.dp.gov.ee/ Andmekaitse inspeksioon

www.nc.ee/ Riigikohtu lahendid

www.riik.ee/ Eesti Vabariik, ministeeriumid, ametid, avalik-õiguslikud juriidilised isikud, sihtasutused

www.wipo.org/ Maailma Intellektuaalomandi Organisatsioon, intellektuaalomandialased viited ja materjalid

www.bsa.ee/ Arvutiprogrammide õiguskaitse

MII7046

Maht 3AP/4ECTS

Eesmärk:

Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)

Õpitulemused:

Hindamine:

Vastutav õppejõud:

Inglisekeelne nimetus:

Eeldusaine::

Kohustuslik kirjandus:

Asenduskirjandus:

(üliõpilase poolt läbi töötava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)

21 SAJANDI KÄSITLUSI INFORMATSIOONIST JA TÄHENDUSTEST

Orienteeruv kontakttundide maht: 30

Õppesemester: K

Tutvustada kaasaegseid käsitlusi informatsiooni ja kommunikatsiooni ning nendega seotud distsipliinide nagu kosmoloogia, evolutsiooni, neurofüsioloogia, geneetika, füüsika ja kultuuri vallas. Kursus hõlmab uusimaid käsitlusi informatsiooni ja tähenduste, inimtunnetuse ning kommunikatsiooni valdkonnast. Kursuse moto on laenatud Richard Feynmanilt, kes väidab, et ei piisa üksnes enda eriala kitsastest teadmistest vaid on oluline teada ka seda, kuidas oma teadmisi saab vastavusse viia sellega, millega tegelevad kõik ülejäänud inimesed. Kursuse teemad võib jaotada alljärgnevalt: 1. Kust me pärit oleme; 2. Kus me paikneme universumis; 3. Kes me oleme: neurofüsioloogiast teadvuseni 4. Miks me seda teeme: semiootikast seksi ja entroopiani 5. Mida me teame: kvantajastust mitmemõõtmelisuseni 6. Kuhu me läheme: geenitehnoloogiast eetikani 7. Kuidas me seda näeme: elektrilisest meemist kultuuri ning tähenduste käsituseni

Iseseisev töö hõlmab õppejõu poolt ette antud nimekirjast üliõpilase poolt valitud ingliskeelse tervikteose kriitilist analüüsi ning kokkuvõtte esitamist eesti keeles.

Suudab lugeda ja sisuliselt mõista inglise keelset kõrgkoolitasemele suunatud eriala- ning teaduskirjandust. Omab ülevaadet 21. sajandi kultuuri põhilistest koostisosadest Omab ülevaadet aine kirjelduses toodud distsipliinide kaasaegsetest arengutendentsidest

Hindeline arvestus

Jaan Teng

21. sajandi käsitlusi informatsioonist ja tähendusest

Üks raamat valitud nimekirjast

Damasio, Antonio – *'The Feeling of What Happens'* HARCOURT. N.Y. 1999

Dawkins, Richard – *'The Selfish Gene'*. Oxford Univ. Press. 1998

Edelman, Gerald - *'Wider than the Sky'*. Yale Univ. Press. 2004

Edelman, Gerald - *'A Universe of Consciousness'*. Basic 2004

Goald, Stephen Jay. – *'The Structure of Evolutionary Theory'*. Harvard Univ. Press. 2002

Green, Brian. – *'The Elegant Universe, Superstrings, Hidden Dimensions and the Quest for the Theory of Everything.'* Knopf. N.Y. 2004

Pinker, Steven. - *'The Blank Slate'* Viking Penguin. N.Y. 2002

Randall, Lisa. - *'Warped Passages – Unraveling the Mysteries of the Universes Hidden Dimensions'* Harper Collins Publ. N.Y. 2005

Seligman, Martin. - *'Authentic Happiness'* Free Press. Toronto, Canada. 2002

Sykes, Brian. - *'The seven Daughters of Eve'* Norton & Co. N.Y. 2001

Thorne, Kip - *'Black Holes, and Time Warps.'* Norton & Co. N.Y. 1994

Veltman, Martino - *'Facts and Mysteries in Elementary Particle Physics'* World Scientific Publ. 2003

MII7037

Maht 4 AP/ 6 ECTS

Eesmärk:

Aine lühikirjeldus:
(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)

Õpitulemused:

Hindamine:

Vastutav õppejõud:

Ingliskeelne nimetus:

Eeldusaine:

Kohustuslik kirjandus:

Asenduskirjandus:
(üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)

ERIALANE RAKENDUSLIK TEGEVUS

Orienteeriv kontakttundide maht: 0 Õppesemester: K

Kujundada üliõpilastel oskus magistriuuringu käigus saadud uute teadmiste rakendamiseks.

Kursuse sisuks on magistriuuringu käigus saadud uute teadmiste ja oskuste mistahes viisil levitamine. Selleks võib olla näiteks: 1) õppekavakohase kursuse koostamine ja läbiviimine; 2) erialane konverentsiettekanne; 3) erialane artikkel; 4) õppematerjal mingil õppekava suhtes relevantisel teemal.

Vastavalt rakendusliku tegevuse eesmärkidele ja sisule erialas praktiliste oskuste omandamine.

Hindeline arvestus

Magistritöö juhendaja

Applied Professional Activities

Määratakse juhendaja poolt, vastavalt kursuse eesmärkidele ja sisule.

Määratakse juhendaja poolt, vastavalt kursuse eesmärkidele ja sisule.

MIA7008	KONTORITARKVARA TÖÖ AUTOMATISEERIMINE	
Maht 3 AP/4 ECTS	Orienteeriv kontakttundide maht: 45	Õppesemester:
Eesmärk:	Kursuse jooksul õpitakse lisama kontoritarkvarale programmeerimise abil võimalusi.	
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	Kontoritarkvara võimalused ja võrdlus. Automatiseeritavad toimingud, kaasnevad piirangud. MS Office ja Open Office programmeerimine. Tabelarvutusfunktsioonide koostamine. Joonised. Vorm, graafikakomponendid, otsing. Tekstifailid. Veebilehtede genereerimine. Tekstidokumentide analüüs ja koostamine. Andmeallikad, andmebaasid, SQL. Andmevormingud, XML. Tarkvara arendusvahendid.	
Õpitulemused:	Kursuse läbinu peaks suutma mitmeid rutiinseid tegevusi automatiseerida nii arvutuste, andmetöötluse kui kujunduse vallas ning omale vajalikke abifunktsioone kirjutada. Samuti peaks õppuril tekkima oskus eristada kontoritarkvaraga lahendatavad ülesanded spetsiaaltarkvara nõudvatest probleemidest.	
Hindamine:	Hindeline arvestus	
Vastutav õppejõud:	Jaagup Kippar	
Ingliskeelne nimetus:	Advanced Use of Application Software	
Eeldusaine:	-	
Kohustuslik kirjandus:		
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Vilipõld, J. Exceli arendussüsteem VBA. http://www.openoffice.org/ http://msdn2.microsoft.org/	

MII7108	SERVERIPOOLSED INTERAKTIIVSED TEHNOLOOGIAD	
Maht 3 AP/4 ECTS	Orienteeriv kontakttundide maht: 30	Õppesemester:
Eesmärk:	Anda ülevaade veebiserveripoolse programmeerimise võimalustest ja ohtudest, õpetada koostama lihtsamaid serveripoolset programmeerimist nõudvaid veebirakendusi, kasutama kliendi- ja serveripoolse programmeerimise ühendamise võimalusi interaktiivsete veebirakenduste loomisel..	
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	Veebiserveri programmeerimisel kasutatavad levinumad tehnoloogiad. Nende tööpõhimõte, kasutusvaldkonnad, erinevused. Java, .NET, Zope ning PHP veebirakenduste koostamisel. Andmehaldus, autentimine, pilditöötlus serveris, veebiteenused. AJAX-tehnoloogia tehniline tagapõhi, arengulugu, näited toimivatest rakendustest koos nende analüüsiga ning omapoolne AJAXit kasutavate rakenduste koostamine.	
Õpitulemused:	Kursuse läbinu oskab veebirakenduse kavandamisel arvestada selle tehniliste võimaluste ja piirangutega. Samuti teostatavate tööde keerukusega. Suudab omal jõul koostada vähemasti lihtsamaid veebirakendusi ning aru saada juba valminud süsteemide ehitusest ja muutmisvõimalustest.	
Hindamine:	Arvestus.	
Vastutav õppejõud:	Jaagup Kippar	
Ingliskeelne nimetus:	Server Side Interactive Technologies	
Eeldusaine:	-	
Kohustuslik kirjandus:		
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	PHP manual http://www.php.net/manual/en/ The Zope Book http://www.zope.org/Documentation/Books/ZopeBook/ Java Platform, Enterprise Edition http://java.sun.com/javaee/index.jsp Microsofti programmeerimisdokumentatsioon http://msdn2.microsoft.com/ SQL Server 2005 http://minitorn.tlu.ee/~jaagup/oma/too/06/06/mssqllopik.doc AJAX tutorial http://www.w3schools.com/ajax/default.asp	

MII7055	WINDOWS-TÖÖJAAMADE HALDAMINE	
Maht 3 AP/ 4 ECTS	Orienteeriv kontakttundide maht: 20	Õppesemester: K
Eesmärk:	Aine eesmärgiks on anda ülevaade Windows'i tööjaamade haldamise põhimõtetest ning tutvustada Windows'i administraatori töövahendeid	
Aine lühikirjeldus: (sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	<ul style="list-style-type: none"> - Administraatori roll ja koostöö juhtkonnaga, paikaseadmine - Installeerimine - partitsioonid, failisüsteemi tüübid, NTFS failisüsteemi õigused - Olemasoleva riist- ja tarkvara dokumenteerimine - Süsteemi seadistused – turvaseaded, group policy, süsteemi register - Kasutajakontode haldamine - Andmete varundamine ja taastamine – Varundusplaan, Norton Ghost tarkvara, MS Backup <p>Iseseisvad ülesanded:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loengus tutvustatud tarkvara, või ise leitud samaväärse tarkvara abil arvuti riistvarast ja tarkvarast näidisdokumentatsiooni tegemine vastavalt loengus tutvustatud põhimõtetele - Loengus tutvustatud tarkvara, või ise leitud samaväärse tarkvara abil etteantud parameetrite põhjal varukoopia tegemine. 	
Õpitulemused:	Ainekursuse läbinu oskab installeerida ning installatsioonijärgselt vastavalt erinevatele vajadustele seadistada MS Windows'i perekonna operatsioonisüsteeme. Samuti tunneb ta administraatori töövahendeid ning on kursis olemasoleva riist- ja tarkvara dokumnteerimise ning andmete varundamise põhimõtetega.	
Hindamine:	Hindeline arvestus	
Vastutav õppejõud:	Tanel Toova	
Ingliskeelne nimetus:	Maintenance of Windows Workstations	
Eeldusaine:	Puudub	
Kohustuslik kirjandus:	Loengukonspekt	
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)		

MII 7115

Maht 2AP/ 3ECTS

Eesmärk:

Aine lühikirjeldus:
(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)

Õpitulemused:

Hindamine:
Vastutav õppejõud:
Ingliskeelne nimetus:
Eeldusaine:

Kohustuslik kirjandus:
Asenduskirjandus:
(üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)

TURVALISUSE JA PRIVAATSUSE KÜSIMUSED

Orienteeruv kontakttundide maht: 12 Õppesemester: K

Aidata teadvustada privaatsuse ja võrguturbe kasvavat rolli tänases info- ja võrguühiskonnas, anda võimalus praktiliste oskuste täiendamiseks erinevate turvalisuse ja privaatsusega seotud valdkondades (personaalarvuti andmeturbe, traadita võrgud jne).

(info)turvalisus muutuvmas maailmas. Ülevaade pahavarast.

Võrgupettused ja küberkuritegevus. Traadita võrkude turvamise põhitõed. Privaatsus ja tsensuur Internetis.

Praktilised tööd: MS Windowsi ja Linuxi turvaline paigaldamine, asutuse/ettevõtte turvaeskirjade koostamine, Tallinna südalinna traadita võrkude ning nende turvaolukorra kaardistamine jt.

Võivad lisanduda täiendavad teemad külalisõppejõududelt ja/või seoses jooksvate sündmustega.

Kursust loetakse inglise keeles.

- Tunneb tänapäeva IT-ga seonduvaid turvaproblemeid ning oskab nendes orienteeruda
- On teadlik privaatsust puudutavatest ohtudest
- Oskab asjatundlikult turvata enda personaalarvutit

Hindeline arvestus

dots. Kaido Kikkas

Security and privacy matters

PC-arvuti kasutamise ja haldamise põhitõed (MII 7055 Windows XP tööjaamade haldamine), kasuks tulevad MII6042 Vabavara paketid ja MII6014 Operatsioonisüsteemid

Mitnick, K. (2003) The Art of Deception : Controlling the Human Element of Security. John Wiley & Sons

Levy, S. (2004). Crypto: How The Code Rebels Beat The Government - Saving Privacy In The Digital Age. Diane Publishing Co

Open Source Security Tools. Prentice Hall 2004.

http://www.phptr.com/content/images/0321194438/downloads/0321194438_book.pdf

Anderson, R. (2006) Security Engineering: A Guide to Building Dependable Distributed Systems. John Wiley & Sons.

<http://www.cl.cam.ac.uk/~rja14/book.html>

Swayam Prakasha. What Is Wireless Security. OnLamp, 30.03.06.

<http://www.oreillynet.com/pub/a/security/2006/03/30/what-is-wireless-security.html>

Bruce Sterling. Hacker Crackdown: Law and Disorder on the Electronic Frontier. Bantam Books 1992.

<http://www.mit.edu/hacker/hacker.html>

Tweakhound.com installijuhendid. <http://tweakhound.com/>

Loengumaterjalid (<http://www.kakupesa.net/akadeemia/>) ning nendes toodud viited.

MII 7109

Maht 3AP/ 4ECTS

Eesmärk:

Aine lühikirjeldus:
(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)

Õpitulemused:

Hindamine:

Vastutav õppejõud:

Ingliskeelne nimetus:

Eeldusaine:

Kohustuslik kirjandus:

VABA TARKVARA ARENDUSMUDELID

Orienteeriv kontakttundide maht: 24

Õppesemester: S

Pakkuda võimalusi lähemalt tutvuda vaba tarkvara kui arendusmeetodi ja ka maailmavaatega. Tutvustada levinumaid vaba tarkvara lahendusi (Linuxi operatsioonisüsteemi ning sealse rakendustarkvara näitel), samuti motivatsiooniküsimusi, ärimudeleid ning juriidilist tausta. Anda võimalus praktiliseks osaluseks kogukondliku tarkvaraarenduse protsessis sobiva näiteprojekti elluviimise kaudu.

Vaba tarkvara mõiste. Erinevus muudest tarkvaraliikidest. Vaba tarkvara (free software) vs avatud lähtekoodiga tarkvara (open-source software) vs vabavara (freeware). FSF vs OSI. Vaba tarkvara õigusruum. Vaba tarkvara ärimudelid. Vaba tarkvara arendusprotsess. Arenduskeskkonnad, töövahendid ja meetodid. Vaba kultuuri liikumine kui vaba tarkvara edasiarendus. Linuxi operatsioonisüsteem ning selle rakendused (praktilises osas, kui tudengitel on vastav kogemus vähene või puudub).

Kursuse loengutes antakse ülevaade erinevatest vaba tarkvara probleemvaldkondadest (arendus, juriidika, ärimudel jne). Praktilise tööna on ette nähtud ühe vaba tarkvara projekti läbiviimine rühmade kaupa (rõhk on kogukondliku arenduse meetodite rakendamisel ning koostöö); piisavalt kogunud inimeste puhul liitutakse mõne reaalse projekti arendamisega näiteks SourceForge.net'is), lisaks tuleb kirjutada kirjalik töö mingil vaba tarkvaraga seotud teemal.

- Teab vaba tarkvara olemust ning erinevusi äriarvast, samuti erinevusi FSF ja OSI koolkondade vahel.
- Orienteerub vaba tarkvara maailmas ning oskab sealt valida endale vajalikke töövahendeid.
- Tunneb peamisi vaba tarkvara litsentse ning oskab nende seast valida enda projektile sobiva.
- Tunneb vaba tarkvara kasutusvõimalusi ärisfääris.
- Suudab osaleda vaba tarkvara projekti elluviimises, valida endale huvipakkuvat ja vajalikku projekti („scratching a personal itch“ - Raymond) ning lülituda kogukonda.

Hindeline arvestus

dots. Kaido Kikkas, lektor Jaagup Kippar

Open Source Management

Soovitavalt MII6007 Veebiprogrammeerimine ja MII6042

Vabavara paketid. Tegu on MII6046 „suurema (tehnilisema ja rohkem arendusele suunatud) vennaga“ – selle kursuse läbimine võimaldab käesolevas kergemini toime tulla.

Raymond, E. S. (2000) *The Cathedral and the Bazaar*. Revision 1.5. <http://www.catb.org/~esr/writings/cathedral-bazaar/>

Himanen, P. (2002) *Häkkerieetika ja informatsiooniajastu vaim*. Kunst, Tallinn

Kikkas, K. (2005). *Pingviiniaabits*.

http://www.kakupesa.net/kakk/pingviiniaabits_CC.pdf (tarkvara osa vananenud, kuid üldosa tasub MII6042 mitteläbinutel endiselt lugeda).

Asenduskirjandus:
(üliõpilase poolt läbi
töötatava kirjanduse
loetelu, mis katab
ainekursuse loengulist osa)

Lessig, L. (2004). *Free Culture: How Big Media Uses Technology and the Law to Lock Down Culture and Control Creativity*. The Penguin Press. <http://www.free-culture.org/freecontent/>

Lessig, L. (2006). *Code v.2*. Basic Books. <http://codev2.cc>

Levy, S. (2001). *Hackers: Heroes of the Computer Revolution*. Updated edition. Penguin Press

Moody, G. (2001) *Rebel Code: Inside Linux and the Open Source Revolution*. Perseus Publishing, Cambridge MA

Stallman, R. (2002). *Free Software, Free Society*. Ed. Joshua Gay. GNU Press

Torvalds, L., Diamond, D. (2001) *Just for Fun: The Story of an Accidental Revolutionary*. First Edition, Harper-Collins

Wynants, M., Cornelis, J., eds (2005) „*How Open is the Future? Economic, Social and Cultural Scenarios inspired by Free & Open-Source Software*“, CrossTalks, VUB Brussels University Press 2005.

http://crosstalks.vub.ac.be/publications/Howopenisthefuture/howopenfuture_CROSSTALKSBOOK1.pdf

Loengumaterjalid (<http://www.kakupesa.net/akadeemia/>) ning nendes toodud viited.

MII7041

Maht 20 AP/ 30 ECTS

Eesmärk:

Aine lühikirjeldus:
(sh iseseisva töö sisu kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)

Õpitulemused:

Hindamine:

Vastutav õppejõud:

Ingliskeelne nimetus:

Eeldusaine:

Kohustuslik kirjandus:

Asenduskirjandus:
(üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)

MAGISTRITÖÖ

Orienteeriv kontakttundide maht: 0

Õppesemester: K

Magistritöö eesmärgiks on võimaldada üliõpilastel teostada valitud probleemi süvauuring ning analüüs, tuginedes kaasaegsetele teooriatele ja uurimismeetoditele õppekava valdkonnas ning kujundada akadeemiliste tekstide kirjutamise oskused.

Magistritöö peab vastama dokumendis "Magistriõpingute ja magistritööde kaitsmise eeskiri Tallinna Ülikoolis" ning dokumendis "Nõuded magistritöö koostamiseks. TLÜ informaatika osakond, 2006" magistritöödele kehtestatud nõuetele.

Magistritöö kaitsmine toimub eriala komisjoni ees ja on avalik.

Magistritöö kaitsmisele lubamise eelduseks on õppekava läbimine muude õppekavas ette nähtud õppeainete ja praktikate osas.

Suudab magistriuuringute alusel koostada kirjaliku töö, mis esitab mingi aktuaalse probleemi süsteemse ja loogilise käsitlemise ning on kooskõlas teaduslikule tööle esitatavate akadeemiliste nõuetega.

Eksam

Magistritöö juhendaja

Master Thesis

Nõuded magistritöö koostamiseks. TLÜ informaatika osakond, 2006.