

# Andmefail: Opetajav. ras

## Vastaja andmed

(tehke rist vastavasse kohta või kirjutage täpsem sõnaline vastus)

0. E-valeel \_\_\_\_

1 Sugu: naine \_\_\_\_ mees \_\_\_\_

2 Vanus \_\_\_\_ aastane

8 Kas olete direktor? Jah \_\_\_\_, aastast \_\_\_\_

9 Kas Te õpetate : algklassides \_\_\_\_ keskastmes \_\_\_\_ keskkoolis \_\_\_\_?

13 Tunde nädalas \_\_\_\_

14 Kui kaua olete töötanud selles koolis? \_\_\_\_ aastat

15 Mitmes muus koolis olete töötanud? \_\_\_\_

Õpetaja töö on nõudlik nii vaimselt kui ka sotsiaalselt. Õpetamine on üks neist aladest, kus stress ja väsimustunne on tavalised nähtused. Järgmised väited puudutavad Teie kogemusi ja arvamusi õpetaja kutsest. Hinnake iga väidet viieballisel skaala, 1 tõmmates sobivale numbrile ring ümber.

		Täiesti nii	1	2	3	4	5	Sugugi mitte
30	Töö koolis on andnud mulle rikkalikult õnnestumiskogemusi		1	2	3	4	5	
31	Katsetan meeeldi uusi tööviise		1	2	3	4	5	
35	Kui õpetamise tähtsust õigesti mõistetak, oleksid palgadki suuremad		1	2	3	4	5	
36	Olen õpetajaks pigem juhuslikult sattunud kui saada tahtnud		1	2	3	4	5	
37	Õpetaja töö ei ole minu õige töö		1	2	3	4	5	
40	Õpetaja töö on nõudlikum, kui seda väljaspool kooli tavaliselt mõistetakse		1	2	3	4	5	
41	Tänapäeva õpetajaskond on arukas, ajaga kaasaskäiv rahvas		1	2	3	4	5	
49	Tunnen end õpilaste seas hästi		1	2	3	4	5	

Kuigi õpetaja jaoks on kõige olulisem töö klassis, on tähtsad ka töökaaslaste vahelised suhted. Järgmised väited puudutavad õpetajate toa õhkkonda ja juhtumisi. Väited puudutavad ennekõike seda, missugune on vestluskond õpetajate toas Teie poolt nähtuna ja millisena tunnetate oma osa selles.

Hinnake jälle iga väidet viieballisel skaalal.

		Täiesti nii	1	2	3	4	5	Sugugi mitte
60	Proovin oma arvamuse õppe-nõukogus välja öelda		1	2	3	4	5	
63	Direktoril on arukad seisukohad, olen temaga enamasti ühel arvamusel		1	2	3	4	5	
64	Kahju küll, aga head vastused ja omapärased mõtted tulevad mulle tihti alles hiljem pähe		1	2	3	4	5	
65	Mul on palju mõtteid kooli ja õpetamise kohta, mida ma pole õppenõukogus välja öelnud		1	2	3	4	5	
66	Üritan seada oma sõnu nii, et ma kedagi ei solvaks kedagi		1	2	3	4	5	
67	Olen mõnikord läinud endast välja ja öelnud teistele kõik, mis ma neist arvan		1	2	3	4	5	
71	Olen pidanud kannatama solvanguid ja pilkeid		1	2	3	4	5	
74	Kui minu arvamus erineb direktori omast, ütlen selle julgelt välja		1	2	3	4	5	
77	Tunnen end õpetajate hulgas üsna üksildasena		1	2	3	4	5	
82	Koolis räägitakse palju õpetamise ja kasvatuses põhimõtelistest küsimustest		1	2	3	4	5	
83	Õpilaste probleemidest räägitakse mõistvalt ja asjalikult		1	2	3	4	5	
91	Õpetajate toas on enamasti sõbralik humoorikas õhkkond		1	2	3	4	5	
92	Järelekajad ja tagarääkimine on kahjuks tavalised		1	2	3	4	5	
93	Õppetöö ildeesmärkide mõistmine meie koolis sõltub täielikult direktorist		1	2	3	4	5	

Järgnevas esitatakse Teile töökollektiivi põhimõtete ja teguviiside lühikirjeldusi. Hinnake iga kirjelduse juures seda, kui meelsasti Te töötaksite kohas, kus järgitakse mainitud põhimõtet või teguviisi. Pange tähele, et küsimused ei puuduta mitte ainult kooli, vaid töökohta üldse.

Hindamiseks on viieballine skaala. Kirjutage meeldivust näitav arv selle jaoks jätud kohta iga küsimuse juures.

Sellist põhimõtet või teguviisi järgiv kollektiiv oleks mulle

- 1 täiesti meeldiv
- 2 põhiliselt meeldiv
- 3 osalt meeldiv, osalt ebameeldiv
- 4 põhiliselt ebameeldiv
- 5 täiesti ebameeldiv

- 140 sama palk  
(kõik saavad sama palka, mida saab tösta ühist tulemust tões)
- 141 palk töö järgi  
(palgavahed on suured, kuid põhinevad tehtud töö hulgal ja tähtsusele terviku seisukohalt)
- 142 konkurentsivaim  
(töötajat kannustatakse võitlema oma koha ja kõrgema palga eest)
- 145 autoritaarne juhtimine  
(juhilt oodatakse tugevat ja kindlat kätt)
- 146 enamuse võim  
(kõik võivad mõjutada otsuseid, mis toetuvad enamuse arvamusele)
- 149 kompetentsus  
(töötajad valitakse selgete ja avalikustatud kompetentsusnõude põhjal)
- 150 koostöövõime  
(töötajateks valitakse isikud, kes oletatavasti kohanevad kollektiiviga)
- 155 koostöö  
(töö on rühmatöö, mille tulemuse eest vastutatakse koos)
- 156 normaalne tulemus  
(ei nõuta silmapaistvaid, vaid normaalseid töötulemusi)
- 161 ühesugune taust  
(peetakse tähtsaks, et töötajatel on sama sotsiaalne taust)
- 162 ühesugune maailmavaade  
(peetakse tähtsaks, et töötajatel on ühesugune maailmavaade ja väärtushinnangud)
- 165 riskivalmidus  
(isiklikult riskeerides on võimalik jõuda tõeliselt heade tulemusteni)
- 166 mõjuvõim  
(on võimalik püüelda positsiooni poole, mis mõjutab inimesi ja asjade käiku)
- 167 iseseisvus ja loovus  
(oodatakse, et töötaja valib ise oma tööviisi ja katsetab oma ideid)
- 168 privaatsus  
(töötajal lastakse rahulikult keskenduda ülesandele, mille eest ta ise vastutab)

Inimsuhted on eelkõige emotsionaalsed suhted. Kui mõtlete möödunud poolaasta peale, kas Teile tuleb meelde, et oleksite tundnud midagi taolist suheldes kolleegidega

		Pole tundnud	Korra olen tundnud	Palju olen tundnud
t	100 viha läbielatud ebaõigluse pärast	1	2	3
v	108 alandatuse tunne alahindamise pärast	1	2	3
	109 pahameel kellegi kõrkuse pärast	1	2	3
	110 ahistav ebakindlus kellegi suhtumise pärast	1	2	3
	111 hüljatuse ja tõrjutuse tunne	1	2	3
	112 soe ühtekuuluvustunne	1	2	3
	113 tänulikkus kellelki saadud toe või ilmutatud huvi eest	1	2	3
	116 rahulolu oma esinemisega, saadud kiituse või tänuga	1	2	3
	119 heameel sellest, et saad kedagi aidata	1	2	3

Elus tuleb ette mitmesuguseid olukordi, millele peame reageerima, kus otsuseid vastu võtma, mida peame lahendama. Palun väljendage oma arvamust järgnevate väidete kohta.

		Alati	Sageli	Aeg-ajalt	Harva	Mitte kunagi
v	170 Mulle meeldib, kui saan kasutada kellegi nõuannet	5	4	3	2	1
	171 Otsustan ise, kuidas käitun	5	4	3	2	1
	175 Tahan oma tegevusega saavutada kindlat eesmärki	5	4	3	2	1
	176 Olen enesekriitiline	5	4	3	2	1
	177 Arvestan teiste märkusi, laitsusi	5	4	3	2	1
	178 Lähen endast välja, kui teised mind õpetavad	5	4	3	2	1
	179 Olen salliv teiste arvamuste suhtes	5	4	3	2	1
	182 Saavutan teiste inimestega kerget kontakti	5	4	3	2	1
	183 Käitun sundimatult	5	4	3	2	1
	184 Suudan lahendada konflikte	5	4	3	2	1