

Eesmärk Kohustuslik aine või valikaine. Anda doktoritöö koostamiseks vajalikud teadmised uurimismeetoditest ning arendada uurimismeetodite rakendamise ja nende kasutamise efektiivsuse hindamise oskust.

Lühikirjeldus Uurimismeetodite klassifikatsioon ning põhijooned: teoreetilised, empiirilised ja rakendust loovad uurimused. Uurimismeetodite filosoofilised alused. Erinevad lähenemised empiiriliste uurimuste läbiviimiseks: kvalitatiivsed, kvantitatiivsed ja kombineeritud uuringudisainid. Uurimismeetodi valik sõltuvalt uurimisprobleemi püstitusest.

Õpimeetodid Kursuse põhiosa koosneb seminaridest, kus üliõpilastelt eeldatakse aktiivset kaasamõtlemit ja –töötamist. Kursuse jooksul tuleb igal üliõpilasel teha kolmeosaline iseseisev töö: 1) lugeda etteantud akadeemilised artiklid ja koostada kriitilised ülevaated kasutatud metodoloogiast; 2) koostada kriitiline ülevaade (retsensioon) valitud teaduspublikatsiooni (magistritöö, doktoritöö) kohta, keskendudes eeskätt kasutatud metodoloogiale; 3) koostada oma doktoritöö uurimisplaan, milles tuua välja ja põhjendada uurimismeetodite valik.

Hindamismeetodid Eksami hinne kujuneb iseseisva töö kolme alamosa eest kogutud punktide põhjal.

Eeldusaine -
Õppejõud dots Katrin Niglas
EKT 4011 / YDE8002 *Research Methods*

Kohustuslik kirjandus
Vastavalt iseseisvate tööde teemade valikule
Soovituslik kirjandus

Creswell, J. W. (2002) Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. London: Merrill, Prentice Hall.

Järvinen, P. (2001) On Research Methods. Opinpajan Kirja: Tampere, Finland. ISBN 951-97113-9-2

Krathwohl, R. A. (1993) Methods of educational and social science research: An integrated approach. White Plains, NY: Longman.

Lisamaterjali K.Niglase sulest:

Niglas, K. (2004) The Combined Use of Qualitative and Quantitative Methods in Educational Research. Tallinna Pedagoogikaülikooli Sotsiaalteaduste Dissertatsioonid. Tallinn: TPÜ Kirjastus. ISBN 9985-58-298-5. <http://www.ear.ee/e-rmtk/sotsiaalt.htm>

Niglas, K. (2004) Kvalitatiivsete ja kvantitatiivsete meetodite kombineeritud kasutamine kasvatusteaduslikus uurimistöös. Interdistsiplinaarsus sotsiaal- ja kasvatusteadustes. Sotsiaal- ja kasvatusteaduste doktorantide II teaduskonverents 25.-26. aprillil 2003 TPÜ-s. Artiklite kogumik. Tallinn: TPÜ Kirjastus. ISBN 9985-58-300-0.

Ingliskeelsed artiklid: Education Line <http://www.leeds.ac.uk/educol/>.

Õppetöö sisu ja ajakava

Kuupäev	Teema, sisu lühikirjeldus	
21.09.05	Lühitutvustused – iga kursusel osaleja tutvustab 5 min jooksul oma senist tegevust ja doktoritöö (planeeritud) teemat ning metodoloogilist lähenemist.	
	Uurimismeetodite klassifikatsioon ning põhijooned: teoreetilised, empiirilised ja rakendust loovad uurimused. Erinevad lähenemised empiiriliste uurimuste läbiviimiseks: kvalitatiivsed, kvantitatiivsed ja kombineeritud uuringudisainid.	
<i>Iseseisvad tööd</i>		
05.10.05	Uurimismeetodite filosoofilised alused:	
	Positivism. Postpositivism. Realism. Pragmatism.	
	Konstruktivism. Fenomenoloogia. Hermeneutika.	
	Kriitiline teooria. Postmodernism. Feminism.	
	Töö kirjandusega. Uurimisprobleemi püstitamine. Kvaliteedikriteeriumid. Kirjutamine ja publitseerimine.	
<i>Kodutöö</i>	<i>Lugeda etteantud artikkelid.</i>	
19.10.05	(Traditsiooniliselt) kvantitatiivsed uuringustrateegiad ja andmekogumise meetodid	
NB! Valimi moodustamise põhimõtted läbivalt!	Eksperimentaalsed uuringudisainid.	
	Tõenäosuslik valikuuring e läbilõikeuuring.	
	Korrelatiivsed ja longitudinaalsed uuringudisainid.	
	Struktureeritud andmekogumisinstrumentid: ankeet, intervjuu, vaatlus, test, jne. Kontentanalüüs.	
	Kvaliteedikriteeriumid: valiidsus, reliaablus, jne.	
<i>Kodutöö</i>	<i>Lugeda etteantud artikkelid.</i>	
02.11.05	(Traditsiooniliselt) kvalitatiivsed uuringustrateegiad ja andmekogumise meetodid	
NB! Valimi moodustamise põhimõtted läbivalt!	Etnograafia (Ethnography).	
	Põhistatud teooria (Grounded Theory)	
	Narratiivuuring (Narrative Research)	

	Struktureerimata andmekogumisinstrumendid: intervjuu, vaatlus, osalusvaatlus, audio- ja videosalvestused, dokumendid.	
	Eetilised kaalutlused ja kvaliteedikriteeriumid.	
<i>Kodutöö</i>	<i>Lugeda etteantud artikkelid.</i>	
16.11.05	Kombineeritud uuringudisainid.	
	Juhtumiuuring (Case study)	
	Tegevusuuring (Action research).	
	Hindav uuring (Evaluation research)	
	Rakendust loov uurimus (Design research).	
	Teoreetiline uurimus.	
<i>Kodutöö</i>	<i>Lugeda etteantud artikkelid</i>	
30.11.05	Andmeanalüüsi meetodid:	
	Kvantitatiivsed	
	Kvalitatiivsed	
	Valitud teaduspublikatsioonide analüüs - arutelu retsensioonide põhjal.	
14.12.05	TAGAVARA PÄEV – juhuks, kui ettearvamatutel põhjustel mõnel eelpool toodud kuupäeval loeng ära jääb!	
Veebruari s või märtsis 2006	Kokkuvõtte iseseisvatest töödest - arutelu. Konsultatsioon. Hinnang tehtule.	